

مُجْعَمُ الدَّائِمِ فِي

قواعد اللغة الانجليزية

ENGLISH GRAMMAR

A.M.

Punctuation Interjections
 Verbs
 prepositions
 Adjectives
 conjunctions
 Adjectives
 nouns
 Sentences
 conjunctions
 adverbs
 phrases
 nouns
 clauses
 PRONOUNS

وضمنه
 الدكتور اعز الدين محمد نجيب

A. Motear

هذا الكتاب

هو مرجعك الدائم في قواعد اللغة الانجليزية يفيد منه
المبتدئ والمنتهى . فهو رفيقك الدائم في جميع سنوات
دراسك وكذلك يفيدك في الحصول على شهادات المعادلة
ومعرفتك الجيدة للغة الانجليزية .

وقد كتب بلغة سهلة حتى لا تتعثر دراسك للقواعد
بالكلمات الصعبة أو المهجورة .

وقد جعلنا فصوله متكاملة ، وفي داخل كل فصل ثلاث
مستويات اشرفنا إليها بالنجوم (★) . فالمبتدئ يدرس ما أشير
إليه بنجمة واحدة (★) ، والمتوسط يدرس كذلك ما أشير إليه
بنجمتين (★★) ، والمتقدم يدرس كذلك ما أشير إليه بثلاث
نجوم (★★★) أى الكتاب كله .

في الجزء الثانى من هذا الكتاب تجد تمرينات مختارة
على المستويات الثلاث لتأكيد فهم ودراسة المادة .

Friday
18 Jan. 2013
Riyadh

كتابنا القادم

أنيس ونور

الحكايات الشعبية



مكتبة جامعة القاهرة

١٨

www.egyptianlib.com

Mahmoud

Nasr

1980

الكتاب
الرقمي
1-2-2017

مُرْجِعُكَ الدائم

في

قواعد اللغة الانجليزية

ENGLISH GRAMMAR

وَصَّحَ

دكتور/عزالدين محمد نجيب

سورة المائدة

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

طبعة جديدة مزودة ومنقحة

١٩٩٣

إهداء

إلى إبتى العزيزتين

منى و مها

اللذان كانتا سبب وضع هذا الكتاب

عز الدين

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

قال تعالى في محكم كتابه العزيز : ﴿ ومن آياته خلق السموات والأرض وإختلاف السننكم وألوانكم إن في ذلك لآيات للعالمين ﴾ [الروم : ٢٢] .

يوجد في العالم أكثر من ألفان وثلاثمائة (٢,٣٠٠) لغة Language بغير حساب اللهجات المحلية dialects . ولكن تلك التي تستعمل استعمالاً رسمياً (أى كلغة رسمية لدولة) أو أدبياً (أى يكتب بها أدب) لا تزيد عن المائتين (٢٠٠) .

وأكثر اللغات استعمالاً من حيث عدد الأفراد الذين يتكلمونها كلغة أولى هي اللغة الصينية ، حيث يتكلمها كوالى سبعمائة مليون شخص (٧٠٠,٠٠٠,٠٠٠) منحصرين داخل حدود دولتى الصين وتايوان . ويتبع الصينية مباشرة اللغة الإنجليزية حيث يتكلمها كلغة أولى حوالى أربعمائة مليون شخص منتشرين فى أنحاء الأرض حيث أنها اللغة الأولى لبريطانيا العظمى والولايات المتحدة الأمريكية وكندا وأستراليا ونيوزيلندا واتحاد جنوب أفريقيا . ويتكلمها كلغة ثانية حوالى ثلاثمائة مليون آخرون سوف يتضاعفون إذا استمرت الصين فى سياستها الجديدة بتعليم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية فى مدارسها . وتتميز اللغة الإنجليزية بانتشارها الواسع فى أقطار الدنيا مما جعلها بلا جدال اللغة الدولية الأولى .

تقول الحكمة القديمة أنه : « من عرف لغة قوم فقد آمن مكرهم » .

فى قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢ وافق المفاوضان المصرى والإسرائيلى على القرار بإعادة « أراضي محتلة Occupied territories » بدون أداة التعريف «the» مما كان السبب فى نزاع طويل بين مصر

وإسرائيل عما إذا كان هذا القرار يلزم إسرائيل بإعادة كل الأراضي المحتلة أم بعضها فقط .

واللغات تنشأ طبيعياً بإجتماع الأفراد معاً فى مجتمعات ، فلم يكتب للغة صناعية الحياة إلى الآن . ولذلك فالنحاة وواضعو كتب القواعد لا يخترعون قواعد من عندياتهم ، ولكنهم يراقبون استعمال اللغة على ألسنة المتكلمين بها ويكتشفون القواعد العامة التى يمكن استنباطها . ولأن هذه اللغات طبيعية فإن وجود الشواذ شىء متوقع ومنطقى .

ومن هنا فسوف تجد عزيزى القارىء فى هذا الكتاب القاعدة العامة يتلوها ملاحظات تتضمن الشواذ أو توجيه النظر إلى استعمالات خاصة .

يحتوى قاموس اكسفورد Oxford على حوالى نصف مليون كلمة (٥٠٠,٠٠٠) ، ويستطيع خريج الجامعة الإنجليزية التعرف على حوالى مائة وخمسون ألف كلمة (١٥٠,٠٠٠) منهم ، ولكنه يستعمل حوالى خمسة وعشرون ألف كلمة (٢٥,٠٠٠) فقط . وفى الناحية الأخرى نجد رجل الشارع الإنجليزي لا يستعمل أكثر من ألفان (٢,٠٠٠) كلمة فقط معظمها اكليشييات محفوظة مثل : « كيف حالك ؟ How are you? ، ماذا فى التليفزيون اليوم ؟ What's on telly today? .. إلخ .

ومعرفة لغة من اللغات تحتاج إلى معرفة عدد كافى من المفردات يفى باحتياجاتك ويحتاج كذلك إلى معرفة قواعد هذه اللغة لكى تستعمل حصيلتك اللغوية بطريقة جيدة وسليمة ، ويحتاج ثالثاً إلى معرفة النطق السليم والصحيح . ومعرفة المفردات وقواعد استعمالها يحتاج إلى القراءة المستمرة للكتب والمجلات التى تدخل فى نطاق اهتماماتك بالإضافة إلى قراءة كتاب لقواعد اللغة مثل الذى بين يديك . أما معرفة النطق الصحيح فيكون بمتابعة نطق أهل اللغة لها إما عن طريق التسجيلات المختلفة أو عن طريق متابعة برامج إذاعة الـ B.B.C. لمعرفة النطق الإنجليزي الرسمى الصحيح وكذلك متابعة نطق الممثلين فى الأفلام الإنجليزية والأمريكية لمعرفة اللهجات المختلفة للغة .

ومعظم واضعى كتب قواعد اللغة الإنجليزية يضعونها لمستوى معين من الطلاب ، ولكنى فى هذا الكتاب حاولت أن أجعله مرجعك الدائم فى

قواعد اللغة من أول تعاملك معها إلى أعلى مراحل التعليم . ولذلك فسوف تجد الموضوعات متكاملة غالباً ولكن كل موضوع مقسم إلى ثلاثة أقسام أشير إليها بالنجوم « ★ » . فالقسم المشار إليه بنجمة واحدة « ★ » يعادل مستوى طلبة المدارس الابتدائية الإنجليزية أو طلبة الإعدادية العامة . والقسم المشار إليه بنجمتين « ★ ★ » يعادل مستوى طلبة المدارس الإعدادية الإنجليزية أو طلبة الثانوية العامة . والقسم المشار إليه بثلاث نجوم « ★ ★ ★ » يعادل مستوى طلبة الثانوية الإنجليزية أو المستوى الجامعي . وسوف يجد الدارسون للشهادات المعادلة والشهادات العالية في هذا الكتاب خير معين لهم .

وقد حاولت أن أجعل الأمثلة في هذا الكتاب سهلة ومبسطة حتى لا يتشتت جهد القارئ بين محاولة معرفة القاعدة والبحث عن معانى الكلمات الصعبة .

وفى الختام لا يسعنى إلا أن أقول : ﴿ لا يكلف الله نفساً إلا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت . ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا . ربنا ولا تحمل علينا إصراً كما حملته على الذين من قبلنا . ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به واعف عنا واغفر لنا وارحمنا . أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين ﴾ [البقرة : ٢٨٦] .

واضع الكتاب
عز الدين محمد نجيب

الفصل الأول

الحروف والكلمات Letters and Words

★ الحروف والكلمات Letters and Words

في اللغات الحديثة تتكون الكلمات words من وحدات units تسمى الحروف letters . والحروف التي نستعملها في اللغة تسمى الأبجدية the alphabet لإشتقاقها من أسماء الحروف الأولى .

وتتكون الأبجدية الإنجليزية من ٢٦ حرفاً كل حرف له شكلان :
الحروف الكبيرة **Capital letters** وهي تستعمل عادة لأول حرف في أول كلمة في الجملة ، أو لأول حرف في أسماء العلم Proper names . (انظر فصل الترقيم) .
والحروف الصغيرة **Small letters** أو كما يسميها الطابعون والعاملون على الكمبيوتر Lower case تستعمل لباقي حروف كلمات الجملة .

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

ويلاحظ أنه بينما ينطق الإنجليز الحرف الأخير « زد - Zed » نجد الأميركيين ينطقونه « زي - Zee » .

وتنقسم هذه الحروف إلى :

١ - حروف علة (أو متحركة) Vowels هي الخمسة التالية : a, e, i, o, u

وهي تعطينا ما يشبه الفتحة والضمة والكسرة والمد والياء والواو والألف في اللغة العربية .

٢ - حروف ساكنة Consonants هي باقي الحروف .

وعندما ننطق كلمة فإننا ننطقها في عدة مقاطع Syllables كل مقطع يحتوي على حرف متحرك أو أكثر . وفي بعض الأحيان تقوم الـ «y» بعمل حرف متحرك . فمثلاً كلمة «beautiful» تتكون من ثلاث مقاطع هي : beau ti ful أما كلمة مثل

«pretty» فتتكون من مقطعين هما : pret ty .
أما كلمة مثل «pen» أو «good» فتتكون من مقطع واحد فقط . وبذلك فإن
وحدة الكتابة في الكلمات هي الحرف ووحدة النطق للكلمات هي المقطع Syllable .

أقسام الكلام Parts of speech

قسم النحاة كلمات اللغة الإنجليزية إلى ثمانية أقسام هي:

1. The Noun الأسم : e.g. river, bed, Ali, Cairo, truth, air etc.
2. The Pronoun الضمير : e.g. he, I, ours, them, who, somebody etc.
3. The Verb الفعل : e.g. is, have, do, play, speak, work etc.
4. The Adjective الصفة : e.g. good, bad, beautiful, clever, yellow etc.
5. The Adverbs الحال أو الظرف : e.g. quickly, well, fast, away, here etc.
6. The Preposition حروف الجر : e.g. in, on, of, at, above, beneath etc.
7. The Conjunctions حروف العطف : e.g. and, or, but, so, because etc.
8. The Interjections كلمات التعجب : e.g. OH!, Alas!, Hello!, Heavens! etc

★★ ونلاحظ الآتي :

- ١ - يعتبر البعض الأدوات (a,an,the) the articles قسم مستقل ولكنهم في الحقيقة أحد أقسام الصفات adjectives لأنهم يقومون بنفس وظيفة الصفة وهي إعطاء معلومات عن الاسم الذي يضافون إليه .
- ٢ - الكلمة قد تكون فعلاً verb في جملة ما وتكون نفسها اسماً noun في جملة أخرى الخ . ولذلك فإننا نستطيع أن نعرف كنه (أى أى أجزاء الكلام هي what part of speech) هذه الكلمة بمعرفة الوظيفة function التي تقوم بها في الجملة :

e.g.1. It was a *long* night. (adjective)

طويل

I *long* for the good old days (verb)

أشتاق

He won't stay *long*. (adverb)

طويلاً

2. Do you *like* fish? (verb)

يحب

His *like* are rare today. (noun)

اشباه

I admire people *like* him. (preposition)

مثل

With *like* words she comforted him. (adjective) يماثل - مشابه

الفصل الثاني

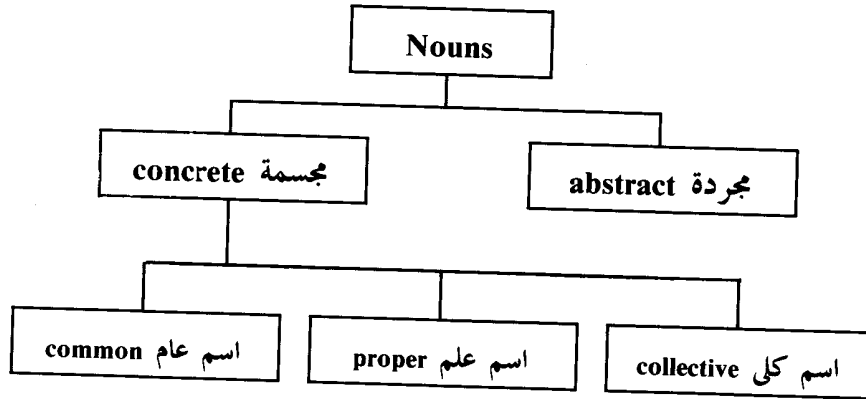
الأسماء Nouns

★ الاسم noun هو ما نطلقه على أى شيء أو شخص أو حالة الخ

A noun is the name of anything.

★ أولاً : أنواع الأسماء Kinds of nouns :

تنقسم الأسماء إلى أسماء مجسمة concrete nouns وهي التي يمكن رؤيتها بالعين أو لمسها باليد وأسماء مجردة abstract nouns وهي للأشياء التي لا يمكن رؤيتها أو لمسها .



أ - الأسماء المجسمة concrete nouns :

تنقسم إلى :

١ - اسم عام common nouns : وهو ما يطلق على أى فرد من نوع معين من الناس أو الحيوانات أو الأشياء .

e.g. man, boy, girl, woman

dog, owl, cow, lion
tree, grass, flower, leaf
box, pen, river, city,
day, month, year, century etc.

٢ - اسم علم proper noun : وهو ما يطلق على فرد بعينه ويبدأ بحرف كبير
: Capital letter

e.g. Ali, George, Sami, Mona, Gamal,
Rex, Pussy, China, Nile, Amazon,
Islam, Christainity, Cairo, London,
January, Mars, Friday, Monday, etc.

٣ - اسم كلي collective noun : وهو ما يستخدم لتسمية مجموعة متجانسة من
البشر أو الأشياء الخ .

e.g. crowd, army, navy, class, school, clergy, public, forest,
crew, audience, flock, herd, school, enemy, team,
committee, government, etc.

ب - الأسماء المجردة abstract nouns : وهي أسماء ما لا يمكن لمسه أو رؤيته مثل أسماء
الصفات والأفكار والعواطف والأحوال وكذلك أسماء الأفعال الخ .

e.g. truth, beauty, goodness, honour, speed, anger, blackness,
boyhood, socialism, communism, colour, health, happiness,
death, playing, smoking, etc.

ملحوظة :

١ - يلاحظ أن شكل «-ing» للفعل «-ing form» قد يستعمل كإسم ويطلق عليه
gerund or verbal noun وله خواص الإسم وكذلك بعض خواص الفعل (انظر فصل
الأفعال Verbs) .

٢ - وقد تقسم الأسماء إلى أسماء يمكن عدّها Countable nouns وأسماء لا يمكن عدّها
Uncountable nouns مثل أسماء المواد materials والأسماء المجرد abstract

e.g. Countable: boy, pen, bottle, box, cow, etc.

uncountable: happiness, beauty, water, sand, flour, etc.

★★ ثانيا : الحالة case :

ونعنى بذلك وظيفة الاسم القواعدية أو النحوية grammatical function في الجملة وبالتالي موقع الاسم في الجملة .

(لمزيد من التفصيل انظر فصل الجملة sentence) .

ويكون الاسم في الحالات التالية :

١ - حالة الفاعل **subjective case** أو ما يسمى حالة الرفع **nominative case** :

وفيها يكون الاسم فاعلا **subject** لفعل **verb** . وفي هذه الحالة يأتي الفاعل :

أ - قبل الفعل في الجملة الإخبارية **statement** هكذا : **Subject + Verb**

e.g. **The lion** escaped.

Mona has arrived.

ب - بعد النعماء **helping verb** في الجملة الاستفهامية **interrogative**

هكذا : **Helping verb + Subject remainder of Verb**

e.g. Did **the lion** escape?

Has **Mona** arrived?

٢ - حالة المفعول **objective case** : وفيها يكون الاسم :

أ - مفعولا به **object** لفعل متعدى **transitive verb** ويقال عندها أنه محكوم

ب **governed by** فعل . وفي هذه الحالة يأتي الاسم المفعول به بعد الفعل الذى يحكمه

هكذا : **Subject + Verb + Object** .

e.g. He boaght **a book** .

Mona rode **a bicycle**.

ب - مجرورا بحرف جر **preposition** ويسمى في الإنجليزية مفعولا لحرف جر

Object to a preposition . وفي هذه الحالة يأتي بعد حرف الجر هكذا :

Subject + Verb + preposition + object

e.g. He jumped on **the table**.

They cleaned up **their coats**.

٣ - حالة النداء **Vocative case** وهنا يستعمل اسم الشخص المنادى عليه لجذب

اهتمامه لما يقال :

e.g. **Mona**, shut the door.

Are you coming tonight, **Ahmed**?

وغالباً نستعمل هذه الحالة في الأمر والرجاء والإستفهام .

★ ٤ - حالة الملكية possessive case

ليبان ملكية شخص لشيء ما نستطيع أن نستعمل أحد تعبيرين :

e.g. The girl's doll. or The doll of the girl.

ويسمى التعبير الذى تستعمل فيه الفارزة apostrophe مع حرف «s» بحالة الملكية possessive case .

كيف نضيف الـ (s) ؟

١ - يضاف (s) «s» apostrophe إلى الأسماء المفردة أو الجمع الغير منتهية

بحرف «s» .

e.g. Singular: boy's toy, girl's doll, student's book

plural: men's room, women's clothes, people's voice.

٢ - يضاف (') apostrophe فقط إلى الأسماء العلم المفردة الكلاسيكية classic

names المنتهية بحرف «s» وكذلك إلى الأسماء الجمع المنتهية بحرف «s» .

e.g. classical names: Pythagoras' theorem, Moses' laws

boys' room, doctors' meeting.

٣ - أما الأسماء الحديثة العَلْمُ المنتهية بحرف «s» فيمكن استعمال أى الطريقتين :

e.g. the Smiths' car or the Smiths's car

متى نستعمل حالة الملكية possessive case ؟:

★ ١ - نستعمل حالة الملكية للإنسان والحيوان والبلاد :

e.g. Man's destiny Cat's paw, Russia's exports

★★ ٢ - قد يستعمل أيضاً في أسماء السفن Ships أو سبل المواصلات الأخرى وفي التعبير

عن الوقت وفي بعض التعبيرات الجارية idioms :

e.g. the ship's bell

(ships)

the car's hood
a week's holiday
the journey's end.

(other methods of transport)
(expressing the time)
(common idioms)

*** ٣ - وقد يستعمل «'s» للتعبير بإختصار عن الأماكن والمباني

e.g. I am staying at my aunt's. (place, villa, apartment etc.)

You can buy it at Harrod's. (shops)

Run quickly to the butcher's. (shop).

* ٤ - أما التعبير عن الملكية بـ «of + noun» فيستعمل للجملات ويمكن كذلك استعمالها للعقل بدلا من «'s» لمنع سوء الفهم غالباً .

e.g. The keys of the door *not* the door's keys.

The leg of the chair *not* the chair's leg.

Ali's car *or* the car of Ali.

. The girls' coats : ولمنع سوء الفهم كما يلي :
فالسامع لا يدري أهى فتاة واحدة أم عدة فتيات ولذلك يفضل استعمال «of» :

The coats of the girls

. The car keys, the chair leg : كالآتي :
ويمكن الاستغناء عن «of» كالاتي :
أى استعمال الاسم (noun) كصفة (adjective) أى استعمال ما يسمى
. adjectival noun

** ملاحظات على استعمال الأسماء فى الجملة :

يقوم الاسم بالوظائف التالية فى الجملة :

١ - فاعل لفعل Subject of a verb

e.g. **Maha** arrived.

٢ - تكرر للاسم أو اسم اضافى noun in apposition لاعطاء توضيح للاسم :

e.g. Sadat, **President of Egypt**, won the Octobre war.

٣ - كإسم نداء Vocative noun :

e.g. **Nadia**, come here.

٤ - مفعول به لفعل Object to a verb :
مفعول به مباشر (Direct object) e.g. Mona bought a **book**.

Mona bought **Lina** a book. (Indirect مفعول به غير مباشر
object)

٥ * - مجرور بحرف جر أو مفعول به لحرف جر Object to a preposition :
e.g. The cat jumped on **the table**.

٦ * - تكملة لفعل ناقص الاسناد Complement to a verb of incomplete predication :
e.g. Tati is a **Student**.

٧ * - كتكملة لمفعول objective complement لبعض الأفعال التي تحتاج مفعول به object
وتكملة complement :
e.g. They made him **king**.

٨ * - وقد يأتي الاسم في حالة الملكية Possessive case :
e.g. **The boy's** dog escaped.

٩ * - وقد يستعمل كصفة أى يكون Adjectival noun :
e.g. He bought a silk **bed** - cover..

* ثالثاً : العدد Number :

ونعني بذلك المفرد singular أو الجمع plural . ويلاحظ عدم وجود مثنى في اللغة الإنجليزية الحديثة ، فما زاد عن واحد فهو جمع . ويلاحظ أن الأسماء التي تعد countable nouns هي فقط التي تجمع .

كيف نحول المفرد إلى جمع ؟ How to form plurals?

* القاعدة هي :

إضافة حرف «s» إلى نهاية الاسم المفرد :

e.g. girl → girls
boy → boys
chair → chairs etc.

★ ما عدا :

١ - الكلمات المنتهية بحرف هامس hissing sound وهى : «s» ، «ch» ، «sh» ، «x»
نضيف إليها حرفي «es» :

e.g.	glass	→	glasses
	church	→	churches
	brush	→	brushes
	box	→	boxes

★ ٢ - الكلمات المنتهية بحرف «o» وذات أصل إنجليزي يضاف إليها «es» :

e.g.	potato	→	potatoes
	mosquito	→	mosquitoes

★★ أما الكلمات المنتهية بحرف «o» وذات أصل أجنبي فيضاف إليها «s» فقط .

e.g.	piano	→	pianos
	photo	→	photos
	dynamo	→	dynamos

وكذلك الكلمات المنتهية بحرف «o» يسبقه حرف علة Vowel :

e.g.	folio	→	folios
	studio	→	studios

★ ٣ - الكلمات المنتهية بحرف «y» يسبقه حرف ساكن Consonant تتحول الـ «y» إلى «ies» .

e.g.	lady	→	ladies
	army	→	armies

أما حين يسبق الـ «y» حرف علة Vowel نضيف «s» فقط :

e.g.	boy	→	boys
	toy	→	toys
	key	→	keys

★ ٤ - هناك ثلاثة عشر (١٣) كلمة تنتهى بـ «f» أو «fe» تستبدل بـ «ves» :

These are:	calf	→	calves
------------	------	---	--------

half	→	halves
knife	→	knives
life	→	lives
leaf	→	leaves
حزمة sheaf	→	sheaves
thief	→	thieves
wife	→	wives
رغيف loaf	→	loaves
wolf	→	wolves
جنى صغير elf	→	elves
self	→	selves
shelf	→	shelves

أما باقى الكلمات المنتهية بـ «f» أو «fe» فيضاف إليها حرف «s» فقط :

e.g.	roof	→	roofs
	safe	→	safes
	gulf	→	gulfs
	cliff	→	cliffs etc.

★ ٥ - هذه الكلمات لا يختلف فيها المفرد عن الجمع :

sheep	→	sheep
deer	→	deer
craft	→	craft
salmon	→	salmon
fish	→	fish or fishes

وكذلك معظم أنواع الأسماك .

★ ٦ - الكلمات الآتية شاذة وتحفظ :

man	→	men
gentleman	→	gentlemen
woman	→	women

tooth	→	teeth
foot	→	feet
goose	→	geese
mouse	→	mice
louse	→	lice
child	→	children
ox	→	oxen
penny	→	pence or pennies

★★ ٧ - الكلمات ذات الأصل الأجنبي غالبا ما تحتفظ بطريقة جمعها الأجنبية فمثلا :

أ - الكلمات المنتهية بـ «is» تتحول إلى «es» :

e.g.	oasis	→	oases
	analysis	→	analyses
	axis	→	axes

ب - الكلمات المنتهية بـ «us» تتحول إلى «i» :

e.g.	bacillus	→	bacilli
	cactus	→	cacti
	fungus	→	fungi

ج - الكلمات المنتهية بـ «um» أو «on» تتحول إلى «a» :

e.g.	bacterium	→	bacteria
	erratum	→	errata
	criterion	→	criteria
	phenomenon	→	phenomena

ومع ذلك ففي بعض الأحيان قد تجمع الكلمة بالطريقة الأجنبية أو بالطريقة الإنجليزية :

e.g.	curriculum	→	curricula or curriculums
	memorandum	→	memoranda or memorandums etc.

ملاحظات على جمع الأسماء :

★ ١ - الأسماء المجردة Abstract nouns غالباً لا تجمع ويستعمل معها فعل مفرد :
e.g. **Speed** is limited on most highways.

ولكن لاحظ أنه يمكن في بعض الأحيان جمع الأسماء المجردة :
e.g. He tried his car at different **speeds**.

★ ٢ - الأسماء التي لا تعد uncountable لا تجتمع إلا لو أصبح لها معنى يمكن عده :

e.g. glass	زجاج	→	x	ليس له جمع
glass	كوب	→	glasses	
iron	حديد	→	x	
iron	مكواه	→	irons	

Glass is made out of sand. Several glasses were broken.

★ ٣ - بعض الكلمات ليس لها جمع :
e.g. information, news, advice, furniture, progress, cost, business, series,
physics, mathematics. The news was exciting.

لاحظ أن physics و mathematics يشيران إلى مادة واحدة مثلما نقول :
الرياضيات مادة صعبة وليس مواد صعبة

★ ٤ - بعض الكلمات ليس لها مفرد :
أ - الأشياء التي تتكون من نصفين متمثلين :
e.g. Trousers, scissors, glasses = spectacles نظارة pincers, shears
وعادة ما تسبق هذه الأسماء بعباراة «a pair of»
He cut the cloth with a pair of scissors.

ب - معظم الأسماء التي تنتهي بـ «ings» :
e.g. belongings, savings, lodgings, surroundings etc.

ج - معظم الأسماء التي تنتهي بـ «ics» :
e.g. hysterics, politics, economics etc.

د - أسماء أخرى مثل :
e.g. alms, contents, memoirs, wages, clothes, cards, billiards,
dominoes etc.

★★ ٥ - الأسماء الكلية Collective :

أ - يُعامل كمفرد إذا تصرفت كوحدة واحدة :

e.g. The crew was effecient.

ب - يُعامل كجمع إذا تصرف كل شخص فيه بطريقة مستقلة :

e.g. The crew were examined separately.

ج - ويمكن جمع الاسم الكلي إذا كان هناك أكثر من مجموعة :

e.g. Two different crews were sent.

٦ - بعض الكلمات لا يختلف فيها المفرد عن الجمع مثل :

deer, sheep, craft, fish, salmon, trout etc.

e.g A deer is a kind of gazelle.

Two deer were standing in the shade.

٧ - الأسماء المركبة Compound nouns (وهي التي تتكون من أكثر من كلمة) يجمع فيها فقط الاسم الأصلي :

e.g. class - room → class - rooms

boy - friend → boy - friends

لأن class أو boy هنا تقوم بوظيفة الصفة أى adjectival noun وكذلك إذا كان باقى الاسم شبه جملة phrase :

e.g. mother - in - law → mothers - in - law

commander - in - chief → commanders - in - chief

ولكن هناك بعض الشواذ مثل :

e.g. man-farmer → men-farmers

٨ - بعض الأسماء يختلف فيها المعنى بين المفرد عنه في الجمع :

e.g. custom عادة → customs جمارك

spectacle منظر → spectacles نظارة

term فترة زمنية → terms شروط

٩ - بعض الكلمات لا تجمع إذا استعملت كوحدة تمييز لرقم :

e.g. three million, 5 hundred, two dozen etc.

ولكن إذا لم يسبقها رقم فيمكن جمعها :

e.g. millions of pounds, dozens and dozens, etc.

★ رابعاً : الجنس Gender :

هناك أربعة أجناس للأسماء في اللغة الإنجليزية :

١- المذكر masculine : للذكور من الناس والحيوانات

e.g. man, boy, lion, tiger, cock, etc.

٢- المؤنث Feminine : للإناث من الناس والحيوانات

e.g. woman, girl, lioness, tigress, hen, etc.

٣- المحايد neuter : أى عديم الجنس، وهذا يستعمل للجملادات

e.g. desk, pen, table, mountain, etc.

٤- المشترك Common : وهذا يستعمل للأسماء الغير محدد جنسها

e.g. parent, child, cousin, person, animal, etc.

ويلاحظ في هذا النوع الأخير ضرورة تحديد الجنس عند استعمال ضمير

Pronoun لعدم وجود ضمير محايد غير "it" للحيوانات والجملادات.

e.g. The **child** didn't go to school as **she** was ill.

ملحوظة : أسماء البلاد والسفن والسيارات والعاصير عادة ما تكون مؤنثة،

وكذلك أسماء الحيوانات الضعيفة. أما الحيوانات القوية فعادة ما تكون مذكرة.

e.g. The **Titanic** sank in **her** maiden voyage.

The **elephant** fell and broke **his** leg.

تكوين المؤنث من المذكر :

١ - بإستعمال كلمة مختلفة : مثل :

مذكر Masculine	مؤنث Feminine	مذكر Masculine	مؤنث Feminine
man	woman	nephew	niece
boy	girl	bachelor	spinster
father	mother	widower	widow
son	daughter	bride-groom	bride
brother	sister	youth	maiden
husband	wife	lad	lass
uncle	aunt	lord	lady
king	queen	cock	hen
monk	nun	dog	bitch
wizard	witch	tomcat	tabby cat
tutor	governess	drake	duck
hero	heroine	gander	goose
bull (ox)	cow	fox	vixen
horse (stallion)	mare	buck	doe etc.

٢ - إضافة «ess» مع بعض الاختلافات البسيطة في بعض الأحيان مثل :

مذكر Masculine	مؤنث Feminine	مذكر Masculine	مؤنث Feminine
prince	princess	lion	lioness
دوق duke	duchess	tiger	tigress
ماركيز marquess	marchioness	manager	manageress
كونت count (earl)	countess	master	mistress
بارون baron	baroness	امبراطور emperor	empress
priest	priestess	steward	stewardess etc.

٣ - بإضافة كلمة أو ضمير يفيد الجنس مثل

Masculine مذكر	Feminine مؤنث	Masculine مذكر	Feminine مؤنث
pea cock	pea hen	buck - rabbit	doe - rabbit
he - wolf	she - wolf		..... etc.
he - goat	she - goat		
boy - friend	girl - friend		
boy - scout	girl - scout		
bar.man	bar -maid		
man - servant	maid - servant		

* خامساً : توافق الأسماء الفاعلة مع الأفعال **Agreement with Verbs** :

١ - القاعدة هي : الأسماء المفردة **Singular** الفاعلة **Subject** تأخذ فعل مفرد والأسماء الجمع **plural** تأخذ فعل جمع :

e.g. The thief **was** arrested.

The thieves **were** arrested.

٢ - الأسماء المفردة المعطوفة بحرف العطف «and» تأخذ فعل جمع :

e.g. Ali and Ahmed **were** absent today.

لاحظ أن حروف العطف الأخرى مثل «or» «neither ... nor» ... إلخ . والتي تعنى أن واحد فقط هو الذى قام بالعمل تأخذ فعل مفرد إذا كان الفاعلين مفردين :

e.g. Ali or Ahmed **was** absent today.

٣ - الأسماء الكلية **Collective** تأخذ فعل مفرد أو جمع كما سبق الشرح .

٤ - الأسماء المجردة **Abstract** تأخذ عادة فعل مفرد كما سبق الشرح .

٥ - بعض الأسماء تعامل دائما كجمع مثل : belongings , savings etc. كما سبق الشرح ، وبعضها يعامل دائما كمفرد مثل : news, information etc.

٦ - عندما تبدأ الجملة بـ «there» فإن الفعل يتوافق مع الفاعل الحقيقي :

e.g. There **is** a man sitting under the tree.

There **are** some men sitting under the tree.

** تكوين الأسماء Forming nouns :

- boy, ball, girl, tree... etc. هناك الكثير من الأسماء تكون أسماء بطبيعتها مثل
ولكن كثيراً ما يمكننا تكوين اسم **nous** من فعل **verb** أو صفة **objective** أو من
أصل الكلمة **root** بإضافة مقاطع إلى آخر الكلمة تسمى لواحق **suffixes** مثل :
- er, - ar : تضاف عادة للفعل لتسمية اسم فاعل الفعل
e.g. player, speaker, jumper, beggar
- or, eur : تضاف إلى أصل الكلمة أو الفعل لتسمية اسم فاعل الفعل
e.g. doctor, sailor, entrepreneur, amateur
- ard : تضاف لتسمية اسم المبالغة لفاعل الفعل
e.g. drunkard, sluggard
- tion, - sion : e.g. infection, diversion, explosion
تستعمل «sion» غالباً في نهاية الكلمات المنتهية بـ «s» أو «d»
لتكوين اسم من الصفات المنتهية بـ «ent» أو «ant» وتوضع بدلاً من تلك النهايات .
- ence, - ance: e.g. excellence, exuberance, extravagance,
- ship, - hood: لتسمية حالة Condition or State
e.g. brotherhood, hardship, parenthood, friendship
- sim, - asm : لتسمية المبادئ وخلافه
e.g. communism, patriotism, enthusiasm
- ist, - ast : لتسمية معتنقي المبادئ المنتهية بـ «ism»، «asm» غالباً
e.g. Communist, enthusiast, artist
- age : e.g. parentage, salvage, wreckage, plumage
- cy : e.g. democracy, bankruptcy, lunacy
- ice, - ise : e.g. cowardice, avarice, exercise
- tude : e.g. longitude, latitude, promptitude
- ty : e.g. captivity, vanity, productivity, brutality
- ure : e.g. furniture, architecture, feature, creature
- ary : e.g. aviary, library, dispensary
- dom : e.g. dukedom, freedom, kingdom

— ness :e.g. frankness, usefulness, redness

— ter :e.g. laughter, slaughter

— ium :e.g. aquarium, planetarium

ولتكوين أسماء التصغير مثل بصيلة كتصغير لبصلة أو كُليب كتصغير لكلب نضيف اللواحق الآتية :

— ing :e.g. duckling, changeling, gosling

— kin :e.g. manikin, pannikin فنجان معدنى صغير

— ock :e.g. bullock, hillock

— let :e.g. droplet, piglet

— et :e.g. casket, facet, midget

— ette :e.g. rosette, cigarette

— en :e.g. kitten, maiden

— ule :e.g. molecule, globule

ولتسمية أصحاب الوظائف أو المهن نضيف اللواحق التالية :

— er :e.g. lawyer, writer, player, plumber

— or :e.g. doctor, actor, emperor, governor, tailor, traitor

— ian :e.g. musician, obstetrician, librarian

— ist :e.g. dentist, pianist, violinist, dramatist, socialist

— ier :e.g. furier, brigadier

— eer :e.g. engineer, profiteer, auctioneer

— wright :e.g. playwright, wheelwright

— ant :e.g. mendicant, servant

— ee :e.g. employee, devotee, donee, assignee

— ar :e.g. beggar, vicar, scholar, liar

الفصل الثالث

الصفات Adjectives

★ هذه كلمات تكون مع الأسماء وتعطينا معلومات أوفر عن الأسم .
These are words that go with nouns and tell as something about them.

وعادة تسبق الصفة adjective الاسم الذى تصفه . the name it qualifies

★ أنواع الصفات :

★ ١ - صفات النوعية Adjectives of Quality

e.g. rich, big, green, fat, tall , small, clever, stupid ... etc.

★ ★ ٢ - صفات الكم Adjectives of quantity

أ - محددة Definite

Cardinal e.g. one: ١ - أرقام رئيسية

Ordinal e.g. first: ٢ - أرقام ترتيبية

Fractions e.g. half: ٣ - كسور

Special e.g. dozen: ٤ - أرقام خاصة

ب - غير محددة الكمية Indefinite quantity

e.g. many, much, few, little etc.

★ ٣ - الأدوات The articles

وهذه قد تكون : أ - أدوات النكرة indefinite articles : وهى : a, an

ب - أداة المعرفة definite article : وهى : the

★ ٤ - صفات الاشارة Demonstrative : وهى :

this, that, these, those, such

★ ٥ - صفات الاستفهام Interrogative adjectives : وهى :

what, which, whose

★ ٦ - صفات التوزيع Distributive adjectives : وهى :
e.g. each, every, either, neither etc.

★ ٧ - صفات الملكية Possessive adjectives : وهى :
my, your, his, her, its, our, your, their

ملحوظة : يلاحظ أن الصفات adjectives يأتي بعدها أسم noun وهو ما يميزها عن الضمائر pronouns التي تحل محل الأسم :

e.g. **That** meal was delicious. (adjective)

That was delicious. (pronoun).

Each person will have an apple. (adjective)

Each will have an apple. (pronoun)

★ صفات النوعية Descriptive Adjectives or Adjectives of Quality :

هذه هى أهم أنواع الصفات وقد يطلق عليها اسم الصفة **Adjective** عموماً . أما باقى الصفات فقد يطلق عليها اسم المحددات **Determinatives**

★★ تكوين صفات النوعية :

الصفات فى اللغة الانجليزية قد تكون :

١ - صفات أصلية **Original adjectives** :

e.g. poor, rich, long, hot, glad, yellow, old etc.

٢ - صفات مستخرجة من الأسماء nouns بإضافة لواحق suffixes للأسم أو للمقطع الرئيسى للكلمة :

e.g. — able	: pleasure	→ pleasurable, respect	→ respectable
	honour	honourable, dispute	disputable
— al	: brute	→ brutal, , nation	→ national
	critic	critical , industry	industrial
— an	: America	→ American, , George	→ Georgian
	Alexandria	Alexandrian, , Hercules	Herculean
— ate	: fortune	→ fotunate, , opportunity	→ opportunate
	proportion	proportionate passion	passionate
— ic	: artist	→ artistic, , hero	→ heroic

	atom	atomic	, history	historic
— ish	: girl →	girlish	, boy →	boyish
	fool	foolish	, child	childish
— en	: wool →	woolen	, silk →	silken
	gold	golden	, wood	wooden
— ful	: beauty →	beautiful	, bounty →	bountiful
	help	helpful	, pain	painful
— less	: help →	helpless	, pain →	painless
	fear	fearless	, care	careless
— ly	: man →	manly	, woman →	womanly
	friend	friendly	, father	fatherly
— ous	: courage →	courageous	, fame →	famous
	glory	glorious	, danger	dangerous
— y	: ink →	inky	, dirt →	dirty
	health	healthy	, wealth	wealthy
— some	: trouble →	troublesome	, whole →	wholesome
	quarrel	quarrelsome	awe	awesome
— ern	: east →	eastern	, west →	western
	north	northern	, south	southern
— ese	: sudan →	sudanese	, china →	chinese
	portugal	portugese	, lebanon	lebanese
— like	: God →	Godlike,	child →	childlike
	moon	moonlike,	dog →	dog like

٣ - اسم الفاعل Present participle واسم المفعول past participle يمكن استعمالهما كصفات .

ويلاحظ أن اسم الفاعل (Present participle or (-ing form) يصف ما يحدث . describes an action

أما اسم المفعول (past participle or (-ed from) فهو يصف نتيجة الحدث describes .. the result of action

e.g. 1. It was an **interesting** book.

action أى يثير الاهتمام

He was **interested** in the book.

result أى مهتم

2. He read a **boring** story. action أى يثير الملل
He became **bored**. result أى أصابه الملل
3. Many men were inside the **burning** house. action مشتعل
The **burnt** men were rushed to hospital. result محترق

٤ - قد تستعمل الأسماء nouns كصفات وهنا نسميها صفات اسمية adjectival nouns .
e.g. The **kitchen** - table was made of wood.
The **car** - mat was dirty.
We heard the **church** - bell ringing.

ملحوظة : قد تستعمل بعض الصفات النوعية qualitative adjectives كأسماء nouns وذلك بوضع أداة التعريف «the» قبلها .

- e.g. The **blind** can read using Braille's. العميان
The **rich** should not flaunt their wealth الأغنياء
in front of the **poor**. الفقراء
«The good, the bad and the ugly»
was one of the best western films ever made.

تكوين عكس الصفات : *Opposites or antonyms*

* ١ - قد يكون عكس الصفة كلمة مختلفة

- e.g. poor × rich , long × short , true × false
good × bad , strong × weak , slow × quick
للإنسان thin × fat , للأشياء stupid × clever , thin × thick
light × heavy خفيف × ثقيل , light × dark فاتح × قاتم , easy × difficult
cold × hot , smooth × rough , ugly × beautiful

** ٢ - قد تكون عكس الصفة بإضافة السوابق التالية prefixes :

- e.g. **un** - : able × unable , lucky × unlucky, tidy × untidy
ripe × unripe , well × unwell , happy × unhappy
in - : correct × incorrect , direct × indirect , human × inhuman
formal × informal , complete × incomplete , curable × incurable

وتتحول «in» إلى «im» قبل بعض الصفات المبتدئة بـ «p» أو «m»
im - : proper × improper , polite × impolite , pure × impure
modest × immodest , mature × immature , mortal × immortal

وتتحول إلى «il» قبل بعض الصفات المبتدئة بـ «l»
il - : legal × illegal , logical × illogical , literate × illiterate
legitimate × illegitimate,

وتتحول إلى «ir» قبل بعض الصفات المبتدئة «r»
ir - : regular × irregular , replaceable × irreplaceable ,
responsible × irresponsible , relevant × irrelevant ,
reparable × irreparable , resolute × irresolute

dis - : honest × dishonest , loyal × disloyal , orderly × disorderly
agreeable × disagreeable , respectful × disrespectful ,
satisfied × dissatisfied

★★ ٣ - عكس الصفات المنتهية بـ «ful» غالبا يكون بتغييرها إلى «less» :
faithful × faithless , helpful × helpless , careful × careless
harmful × harmless , fearful × fearless , useful × useless

★ مقارنة الصفات Comparison of adjectives :

هناك ثلاث درجات للمقارنة :

١ - الدرجة البسيطة Positive degree : وهي عندما نريد أن نقول أن الصفة موجودة
عند شخصين أو شيئين بصفة متقاربة . وكذلك عندما نصف شخصا أو شيئا واحداً .

e.g. Ali is as tall as Ahmed.

Mona isn't so (as) beautiful as Maha. شخصين

Lina is Talkative.

Tati has a clever mind. شخص أو شيء واحد

وعادة نستعمل في هذه الدرجة كلمات أو اشباه جمل قبل الصفة ثم «as» بعدها مثل :

as, nearly as, n't as, n't nearly as, twice as, three times as, n't so,

(يفضل استعمال not so ... as بدلا من not as ... as)

٢ - درجة المقارنة **Comparative degree** : ونستعملها عندما نريد إظهار تفوق

شخص أو شئ ما على شخص أو شئ آخر في صفة معينة، أى المقارنة بينهما :

e.g. Adel is **taller** than Nabil.

A Mercedes is **more elegant** than a Fiat.

وعادة نستعمل مع هذه الدرجة كلمات أو اشباه جمل مثل :

.... **than**, a bit **than**, a little **than**, a little bit **than**, much **than**,
quite a lot **than**, a lot **than**, etc.

٣ - درجة التفضيل المطلق **Superlative degree** :

وهذه تستعمل لإظهار الأفضلية المطلقة لشخص أو لشئ عما عداه. وعادة تستخدم

بين ثلاث أشخاص (أو اشياء) أو أكثر :

e.g. She is the **tallest** girl in class.

China is the **most populous** country on Earth. أكثرها إزدحاماً بالسكان

وعادة نستخدم كلمات أو اشباه جمل مثل الآتى مع هذه الدرجة :

the, by far the, easily the, one of the, the of all, etc.

★ تكوين درجات المقارنة **Forming degrees of Comparison**

١ - الدرجة البسيطة **Positive degree** :

هذه هى الصفة العادية النوعية Ordinary qualitative adjective

٢ - درجتى المقارنة والتفضيل المطلق **The comparative and the superlative** :

أ - للصفات ذات المقطع الواحد One syllable :

	Positive	Comparative	Superlative	
	---	-er	-est	نضيف إلى آخر الصفة
e.g.	tall	taller	tallest	
	long	longer	longest	

ب - للصفات ذات الثلاث مقاطع أو أكثر :

	Positive	Comparative	Superlative	
	---	more	most	نضع قبل الصفة
e.g.	beautiful	more beautiful	most beautiful	
	dangerous	more dangerous	most dangerous	

ج - الصفات ذات المقطعين تعامل مثل ذات الثلاث مقاطع
 ماعدا تلك المنتهية بـ «e» أو «er» أو «w» أو «y»
 فتعامل مثل ذات المقطع الواحد :

e.g.	afraid	more afraid	most afraid
	simple	simpler	simplest
	yellow	yellower	yellowest
	clever	cleverer	cleverest
	pretty	prettier	prettiest

د - بعض الصفات ذات المقطعين قد نستعمل أى الطريقتين معهما :

e.g.	common	commoner	commonest
	common	more common	most common

وكذلك : pleasant, handsome, clever, etc.

* ه - وهناك بعض الشواذ هم :

good	}	better	best	
well				
right				
bad	}	worse	worst	
ill				
wrong				
many	more	most	لما يُعد	
much	more	most	لما لا يُعد	
little	less	least	لما لا يُعد	
	lesser		للتعبير الشعري	
old	older	oldest	للأشخاص والأشياء	
	elder	eldest	للأشخاص	
far	farther	farthest	للمسافات	
	further	furthest	للمسافة والزمن والمسافات المعنوية	
late	later	latest	الأحدث	

	latter الأخير-الثاني	last الأخير		
near	nearer	nearest		للمسافة
in out up fore	inner	next		للترتيب
	outer	خارجي	innermost	**
	utter	أقصى	outermost	إلى الخارج
	upper		uttermost	الأقصى
	former	سابق	uppermost	
		foremost		في المقدمة
		first		الأول

** و - الصفات المركبة compound adjectives تتبع الصفة الأصلية :

e.g. good-looking	better-looking	best-looking
nice-looking	nicer-looking	nicest-looking
much-admired	more-admired	most-admired

** ز - اسم الفاعل present participle واسم المفعول past participle

تستعمل معهما more, most :

e.g. interesting	more interesting	most interesting
bored	more bored	most bored

** ح - بعض الصفات لا يمكن استعمال درجات المقارنة والتفضيل المطلق معها لأنها مطلقة

بطبيعتها مثل :

أبدى eternal ، كامل - تام perfect ، مطلق absolute ، وحيد نوعه unique ،
خالد immortal ، فارغ empty ، مستدير circular ، مربع square إلى الحد
الأقصى etc. extreme

** ملاحظات على درجات مقارنة الصفات :

١ - عادة نستعمل «than» مع درجة المقارنة comparative degree

e.g. She is prettier **than** her sister.

ولكن بعض الصفات عندما تستخدم للمقارنة يستعمل معها «to» بدلا من «than»

مثل :

anterior, posterior, senior, junior, superior, inferior etc.

e.g. His rank was senior **to** that of his brother.

In manners and intellect he was superior **to** his wife.

٢ - عادة نستعمل «the» مع درجة التفضيل المطلق ولكن لاحظ الآتي :
قد تستعمل هذه الصيغة بدون تفكير في المقارنة وفي هذه الحالة لا تستعمل «the» :
e.g. He is **most** intelligent. (most = very)

It is a **most** unusual performance.

I will do my **best**.

٣ - عند استعمال التفضيل المطلق بين شخصين أو شيئين فقط نستعمل صيغة المقارنة مع «the» .

e.g. He is **the better** of the two.

This is **the more interesting** of the two books we have read.

٤ - قد تستخدم درجة المقارنة أو التفضيل المطلق في بعض التعبيرات مثل :

The **more**, the merrier. It kept getting bigger and bigger.

I had better leave. The sooner, the better.

May the best man win. etc.

٥ - يمكن استعمال «less» و«least» بدلا من «more» و«most» في درجات مقارنة جميع الصفات للتعبير عن الأقل أو الأسوأ

e.g. He is **less** stupid than his brother.

She is the **least** beautiful of her sisters.

٦ - هذه الكلمات ظروف adverbs وهي (in, up, out, fore) ولكن درجات مقارنتها تستعمل كصفات adjectives :

e.g. The **inner** room is more interesting.

He was the **foremost** among his colleagues.

Pluto is the **outermost** planet in the solar system, while Mercury is the **innermost** one.

٧ * لاحظ اختلافات التهجى spelling الآتية :

أ - الصفات المنتهية بـ «e» يضاف إليها «r» و«st» فقط

e.g. nice → nicer, nicest simple → simpler, simplest

ب - الصفات المنتهية بـ «y» لا يسبقها حرف علة vowel تتحول إلى «i»

e.g. happy → happier, happiest pretty → prettier, prettiest

ج - الصفات المنتهية بحرف ساكن consonant يسبقه حرف علة vowel

: double the consonant واحد فقط ، نكرر الحرف الساكن

e.g. big → bigger, biggest fat → fatter, fattest

ولكن لاحظ : (حرفين علة) : weak → weaker, weakest

خامساً : مكان صفات النوعية Adjectives of quality في الجملة :

* القاعدة هي : الصفة تسبق الأسم الذي تصفه (Attributive adjectives) :

e.g. He saw a nice movie.

The old man broke his wooden cane.

معدداً : (Predicative adjectives) :

* ١ - عندما تستعمل صفة تكلمة complement لفعل ناقص الاسناد Verb

of incomplete predication تأتي الصفة بعد هذه الأفعال :

* مثل : to be

e.g. He is mad. They were happy.

* * - أفعال الحواس : look, taste, smell, sound, feel

e.g. It feels warm. أى ملمسه دافئ

The flower smells nice. الزهرة رائحتها زكية

* * افعال بمعنى « يصبح » مثل : become, grow, get, turn, fall

e.g. He grew fat and ugly. أصبح سمينا وقبيحاً

The milk turned sour. أصبح اللبن حامضاً

* * - أفعال بمعنى « يبدو » مثل : seem, appear, look

e.g. The painting seems genuine. تبدو الصورة أصلية

* * - أفعال تعنى الاستمرار مثل : keep, hold, remain, stay

e.g. He kept healthy. استمر معافى

He held himself ready. استمر مستعداً

She remained faithful. استمرت مخلصاً

* * أفعال التفكير مثل : think, prove, deem, consider, believe

e.g. I thought him faithful. كنت أظنه مخلصاً

I proved him false. أثبت أنه غير مخلص

★★ - فعل « make يصنع » (بعد المفعول به) كتكملة في بعض الأحيان :
e.g. She made her dress wide.

His wife made him happy.

★★ - بعد «How» في بعض الجمل الاستفهامية نضع صفة adjective :
e.g. How long did he stay in England?

How sick was she?

How old are you?

★★ ٣ - عند استعمال الصفة كتمييز لقياس ما توضع بعد القياس :
e.g. Ahmed is twelve years old.

The box was five inches long.

The statue was ten metres high.

★★ ٤ - عندما يتبع الصفة شبه جملة تبدأ بحرف جر prepositional phrase :
e.g. He studied all night, thirsty for knowledge.

He was a prince among men, brave in battle,

wise in council and kind to all.

★★ ٥ - عند استعمال الصفة مع someone, somebody, something
anyone, anybody, anything
no one, nobody, nothing

e.g. Americans believe that for the marriage to be happy, تأتي بعدها :
the bride must wear something borrowed, something new and something
blue.

Did you meet anybody nice lately?

No one sane can believe in palmistry.

لا يوجد عاقل يعتقد في قراءة الكف .

★★ استعمال أكثر من صفة :

يمكن استعمال أكثر من صفة في الجملة ولكن لاحظ أن أقصى عدد للصفات يمكن
قبوله قبل أن تصبح الجملة ركيكة هو ثلاثة أو أربعة .

ويلاحظ الآتي :

١ - إذا كانت الصفات قبل الاسم فعادة لا تفصل عن بعضها بفاصلة (,) comma

ولا يستعمل «and» بين آخر صفتين إلا لو كانا من الألوان أو من نفس النوعية :
e.g. The **good kind old** man found a job for the poor boy.

She wore a **lovely blue and white** dress.

He bought some **square and round** tables for his restaurant.

٢ - إذا كانت الصفات تستعمل بعد فعل كتكملة complement ، فعادة يفصل بينها بفاصلة (،) ونضع and بين آخر صفتين .

e.g. He was **good, brave and wise**.

She was **brave and kind**.

٣ - يلاحظ ترتيب الصفات حسب الترتيب الآتي :

Possessive or articles	quantity	general	size	shape	age	colour	pattern	Material	nationality	adjectival
my / a	a / an	nice	large	square	old	blue	striped	Woolen	Egyptian	Car
his / am	some	good	small	round	new	green	check	Silken	English	Kitchen
our / the	three	lovely	minute	boxy	ancient	yellow	flowered	wooden	Italian	wall
their	few	bad	gigantic	triangular	fresh	red	zig-zag	metal	French	Church

e.g. **My old blue woolen** sweater was lost during the holiday?

A nice large young man left this message for you.

He bought **four blue plastic** garden chairs.

* التوافق agreement بين الصفات والموصوف :

لا يختلف شكل الصفة سواء كان الموصوف مذكراً أم مؤنثاً ، جمعاً أو مفرداً ما عدا صفات الإشارة demonstrative adjectives (these, those - للمفرد - this, that)

e.g. **That** woman was beautiful. **The** boy was intelligent

Those women were beautiful. **The** girl was intelligent.

** صفات الكمية Adjectives of Quantity

هناك نوعان من صفات الكمية :

أ - محددة Definite وهي التي تحدد الكمية بالأرقام

وهذه أربعة أنواع :

(١) أرقام رئيسية Cardinal numbers

Ordinal numbers أرقام ترتيبية (٢)

Fractions كسور (٣)

Special numbers : أرقام خاصة : (٤)

ب - غير محددة Indefinite وهي التي تعطى كمية تقريبية .

الأرقام الرئيسية Cardinal numbers

one, two, three, four, five, six, etc هذه هي الأرقام المعروفة :
ten, twenty, thirty etc. واحد - اثنين - عشرة - مائة الخ
a (one) hundred, two hundred a (one) thousand a (one) million etc.
one hundred and twenty five pounds; 125 £ : فمثلا نقرأ :
e.g. When the ship sank, only fourteen were saved, the rest, who were estimated
at two hundred and twenty five, were drowned.

الأرقام الترتيبية Ordinal numbers

هذه الأرقام تستعمل في الترتيب مثل الأول ، الثاني ، العاشر ، الخ

First... 1st	eleventh	twenty-first
second... 2nd	twelfth	twenty-second
third... 3rd		twenty-third
fourth... 4th		twenty-fourth
fifth... 5th	twentieth	باضافة «th»

يُكتب

يُقرأ

e.g. Richard III	(the third)
World War I	(the first world war)
Henry VIII	(the eighth)
23 September	(the twenty-third of September)

e.g. He was second in the competition and won a silver medal.

الكسور Fractions

يُكتب	يُقرأ	هذه اجزاء من كل مثل : نصف ، ربع ، ثمن ، الخ
1/2	one (a) half	كسور اعتيادية ordinary fractions
1/3	one third	

1/4 one fourth or a quarter
3/4 three quarters
2/5 two fifths

decimal fractions كسور عشرية

0.75 nought point seven five or O point seven five
2.15 two point one five

e.g. I bought half a gallon of oil.

He ate three quarters of a loaf.

She paid two and half pounds for her shirt.

ملحوظة:

firstly,secondly,thirdly,etc.

once,twice,thrice or three times, etc.

هذه ظروف adverbs وليست صفات.

الأرقام الخاصة Special numbers

هذه أرقام تستعمل من قديم في التجارة الخ مثل :

a pair زوج أو اثنين

a couple زوج أو اثنين

e.g. I bought a couple (a pair) of pigeons.

a dozen ستة أو اثني عشر

e.g. He has a dozen employees.

He has dozens of suits

a score عشرون

e.g. During the war, he destroyed twoscore tanks. حطم أربعون دبابة

* صفات الكمية غير المحددة Indefinite adjectives of quantity

هذه الصفات تستعمل لتعطي فكرة تقريبية عن الكمية .

وهذه الصفات يمكن تقسيمها إلى :

أ - صفات تستعمل مع الأسماء التي يمكن عدّها Countable nouns

محددة وهي (١) الأرقام : one, two, three etc.

(٢) أدوات النكرة indefinite articles لأنها تعني واحد : a, an

غير محددة : (٣) الصفات الآتية : a few, many, several

ب - صفات تستعمل مع الأسماء التي لا يمكن عدّها uncountable nouns

وهي : a little, much

ج - صفات تستعمل مع كلا النوعين من الأسماء مثل : some, any, a lot of, enough

e.g. with countable nouns

I bought **three** books. (definite adjective of quantity)

He ate **an** apple (indefinite article = one)

She borrowed **a few** pounds.

Many bottles were broken when the box fell.

He waited for **several** hours.

with uncountable nouns

He drank **a little** milk.

She had **much** confidence in her ability to drive.

with countable and uncountable nouns

He ate **some** apples. (countable)

He lost **some** money (uncountable)

Do you want **any** books?

Do you want **any** sugar?

He has **a lot of** friends

He has **a lot of** money.

She has **enough** cups for everyone.

She has **enough** flour for the cake.

ملاحظات :

١ - لأن الكلمات السابقة صفات adjectives فلا بد أن يتبعها اسم noun بعكس استعمالها كضمير pronoun تحل محل الاسم .

e.g. **Some** people love music. (adjective)

Some love music. (pronoun)

٢ - تستعمل «some» عادة في جمل الاثبات affirmative sentences أو في الاستفهام interrogative عندما نتوقع اجابة بالقبول .

e.g. He had **some** tea.

Do you want **some** tea?

٣ - تستعمل «any» عادة في جمل الاستفهام interrogative وفي جمل النفي negative .

e.g. Do you need **any** money?

No, I don't need **any**.

Yes, I need **some**.

لاحظ

★ الأدوات The articles

هذه الأدوات تعتبر صفات adjectives لأنها تأتي قبل الأسماء nouns وتعطينا معلومات عنها أى تصفها qualify nouns وهى نوعان :

أ - أدوات النكرة Indefinite articles وهما : «an» و«a»
وتشيران إلى شخص أو شيء غير محدد أى نكرة ولا بد أن يتبعها اسم مفرد يمكن عده
Singular countable noun

e.g. a book, an apple, a man, an egg
وإذا أردنا استعمال اسم جمع يمكن عده فيمكننا استعمال «some» إذا كان اهتمامنا بالكمية أو لا نستعمل أداة إذا كان اهتمامنا عاماً .

e.g. I bought some eggs.

Eggs are rich in protein. (البيض عموماً)

«an» نستعمل «an» قبل الأسماء المفردة المعدودة والتي يبدأ نطقها بحرف علة (متحرك vowel) حتى لو كانت تكتب وأولها حرف ساكن consonant

e.g. an apple, an egg, an owl (vowels)

ولكن لاحظ : an hour, an honour, an honest man لأن «h» هنا غير منطوقة .

«a» نستعمل «a» قبل الأسماء التي يبدأ نطقها بحرف ساكن consonant حتى لو كانت تكتب وأولها حرف علة (متحرك vowel) .

e.g. a man, a boy, a desk, a hen (consonants)

ولكن لاحظ : a university, a European, a uniform لأن «u» , «eu» تنطق كحرف «y» .

ملحوظة : إذا سبق الاسم noun صفة adjective فإن أداة النكرة المستعملة تتوافق مع نطق أول حرف فى الصفة .

e.g. a black owl, a small egg, a green apple

an honest mistake, an intelligent person, an important mission

★★ استعمالات أدوات النكرة «a» و«an» في الجملة :

١ - بمعنى واحد «one» :

He bought a (one) pencil and two pens.

٢ - بمعنى أى «any» عند الكلام عن حيوان أو شيء أو إنسان بطريقة عامة :

A monkey can be as intelligent as a boy of four.

٣ - بمعنى لكل «per» :

He saves twenty pounds a month.

٤ - قبل الأسماء الآتية : المهن professions :

He is an engineer.

الحرف trades :

He let a carpenter fix his broken table.

الأديان والمتدينين religions :

A Moslem can marry a Christain woman.

الجنسية nationality :

I met an American and a Dutchman at Ali's party.

٥ - قبل بعض الأرقام : مثل : a pair, a couple, a dozen, a score, a hundred, a thousand, a million etc.

e.g. He lost a couple of pounds.

٦ - في بعض جمل التعجب exclamatory التي تبدأ بـ «what» : What a lovely day!

٧ - في بعض الاصطلاحات idioms :

e.g. all of a sudden, once upon a time,

have a headache, have a toothache,

take an interest in, etc.

٨ - بعد «as» و«for» :

He was excellent as a husband.

She took her baby for a picnic.

٩ - بعد «with» و«without» غالباً :

He came in with a friend.

He went to the party without a tie.

* لا نستعمل أدوات النكرة في الأحوال الآتية :

* ١ - مع الأسماء الآتية :

- أسماء المواد materials :

He put sugar and milk into his coffee.

- أسماء العلم Proper names :

I met Ali in England.

- أسماء الجمع plurals (يمكن استعمال «some» كجمع لـ «a» و«an»)

I bought eggs and beans

- الأسماء المجردة abstract :

A philosopher is a seeker after truth, beauty and goodness.

الفيلسوف هو باحث عن الحق والخير والجمال .

** ٢ - قبل «quite» و«such» ولكن يمكن استعمال «a» ، «an» بعدهما :

We had quite a good time.

** ٣ - أحياناً قبل اسم يستعمل كتكملة للمفعول objective complement لفعل

ناقص الاسناد : verb of incomplete predication:

They made him a member of their club,

He calls himself a judge of character.

ولكن لاحظ :

(يوجد رئيس مجلس ادارة واحد للشركة) They made him chairman

(بعد «turn» بمعنى أصبح) He turned traitor.

* ب - أداة التعريف The definite article

هي أداة واحدة فقط "the". بمعنى "ال".

ولا تتغير بالجمع أو الأفراد أو التذكير أو التأنيث .

استعمال أداة التعريف في الجملة :

١ - للأشياء الوحيدة من نوعها Unique :

e.g. the sun, the moon, the universe, the Scripture, The Lord, etc.

ولكن لاحظ استعمال God بدون أداة تعريف عندما يقصد به الله الواحد الأحد.

٢ - عندما يكون ما نتكلم عنه واضحاً للجميع أى معلوماً :

e.g. **The boy** is late. كلنا يعرف هذا الولد

٣ - عندما نعيد ذكر اسم سبق ذكره بحيث أصبح معلوماً الآن :

e.g. A lion attacked him, and he had to shoot **the animal**. فالحيوان سبق تعريفه

٤ - قبل اسم تم تحديده أو تعريفه بصفة adjective أو بعبارة شبه وصفية adjective

clause أو بشبه جملة وصفية adjective phrase (وخاصة تلك التي بها "of").

e.g. George lives in the **green house**. (adjective)

That is the man **who stole my bag**. (adjective clause)

Bring me the book **with the red cover**. (adjective phrase)

وكذلك

The university of Cairo

The King of Sweden

The book of Job سفر أيوب

The God of Moses إله موسى

★★ ٥ - قبل الأسماء التالية :

١ - الأنهار وسلاسل الجبال (ليس الجبال المفردة) والبحار والمحيطات :

e.g. the Nile, the Himalayas, the Red sea, the Pacific, etc.

ب - الفنادق والمتاحف والمسارح والمؤسسات المشهورة :

e.g. the Hilton, the Egyptian museum, the Opera, the National bank, etc.

★★ ٦ - قبل صيغة التفضيل المطلق للصفات Superlatives :

e.g. Napoleon was one of **the greatest** generals in history.

★★ ٧ - قبل صيغة المقارنة Comparative في بعض الأحوال :

e.g. The sooner, the better., He is **the taller** of the two.

★ ★ ٩ - قبل الأسماء المفردة التي تعد (countable) بغرض التعميم : for generalization

e.g. This is the age of the computer.

The atom is the basic unit of the universe.

لا نستعمل أداة التعريف «the» في الأحوال التالية :

★ ١ - أسماء الأشخاص People :

e.g. Mr. Josef, Nadia, Mrs. Sulieman etc.

ولكن لاحظ : The Blacks بمعنى عائلة « بلاك » .

★ ٢ - أسماء القارات continents :

e.g. Africa, Asia, Europe etc.

★ ٣ - أسماء البلاد countries والمدن cities والقرى villages :

e.g. Egypt, Syria, Jordan, Canada, Cairo, Tanta

ولكن لاحظ استعمال «the» مع أسماء البلاد المركبة أو الجمع :

e.g. The United States, The United Kingdom,

The Netherlands (nether = low), The Philippines

The Arab Republic of Egypt

★ ★ ٤ - البحيرات Lakes وأسماء الجبال المنفردة :

e.g. Lake Victoria, Lake Nasser, lake Superior

Everest, Kliminjaro, Mokattam, Mont Blanc

★ ★ ٥ - أسماء الشوارع streets والحدائق parks والكبارى bridges والميادين squares
عموما :

e.g. Tahrir street, Gomhouria square, Orman Gardens, 6th October Bridge.

★ ★ ٦ - المباني المشهورة غير الفنادق والمتاحف والمسارح والمؤسسات :

e.g. Buckingham Palace, Ramses station, Cairo Airport, etc.,

★ ★ ٧ - قبل الألقاب التي يتبعها اسم صاحبها titles :

e.g. King Farouk, President Sadat, Lord Byron

★ ★ ٨ - قبل أسماء اللغات Languages والأديان Religions

e.g. French, Italian, and German are spoken in Switzerland.

Judaism, Christianity and Islam are the three major **monotheistic**
relegions (توحيد)

★★ ٩ - هناك بعض الأماكن لا يذكر قبلها أداة التعريف «the» إذا كان زيارة أو استعمال هذه الأماكن يحقق الغرض الذي انشأت من أجله . ونضع أداة التعريف إذا ذكرت هذه الكلمات بوصفها مباني أو لغرض آخر . فالغرض من الذهاب للبيت هو الراحة ، والمستشفى للعلاج والسجن للحبس والسرير للنوم الخ .

home, school, hospital, work, church, college, university, class, court, market, town, bed, sea

- e.g. 1. The man was sent to prison for stealing cars. (ليسجن)
 His wife went to the prison to visit him. (للزيارة)
 2. School is over for the summer holiday. (كتعليم)
 The school has a gothic Façade. (كمينى) واجهة قوطية
 3. Mr. Suleiman had to go to hospital for his cancer. (للعلاج)
 The hospital is in Dokky. (كمكان)
 4. He went to bed. (لينام)
 He went to the bed to fix its springs. (للإصلاح)

★★ ١٠ - لا نستعمل «the» قبل :

- names of materials - أسماء المواد - plural nouns - الأسماء الجمع
 names of meals - أسماء الوجبات - abstract nouns - الأسماء المجردة

إذا كان الكلام عن هذه الأشياء بصفة عامة .

ونستعمل «the» قبل هذه الأسماء إذا كان الكلام عنها بصفة محددة :

- e.g. 1. Mangoes are delicious (عام)
 The Mangoes you sent me yesterday were delicious (محدد)
 2. Meat is rich in proteins. (عام)
 The meat you cooked yesterday was very fatty. (محدد)
 3. Honesty is the best policy. (عام)
 The honesty of the Judge was in question. (محدد)
 4. Lunch is my favourite meal (عام)
 The lunch we had yesterday was excellent. (محدد)

* صفات الإشارة Demonstrative adjectives

نستعملها للإشارة إلى الأشياء بمعنى هذا أو هؤلاء إلخ . وهم :
هذا - هذه This : تستعمل للمفرد القريب زمناً أو مكاناً :

e.g. **This** book is interesting

ذاك That : تستعمل للمفرد البعيد زمناً أو مكاناً :

e.g. **That** book was stolen.

هؤلاء These : تستعمل كجمع لـ this أى للجمع القريب زمناً أو مكاناً :

e.g. **These** boys are our friends.

أولئك Those : تستعمل كجمع لـ that أى للجمع البعيد زمناً أو مكاناً :

e.g. **Those** criminals were sent to prison.

مثل هذا - مثل هؤلاء Such : تستعمل كصفة إشارة مع المفرد أو الجمع :

e.g. **Such** a life is fit for dogs.

Such stories should not be told to children

نلاحظ :

١ - صفات الإشارة لا بد أن يتبعها اسم . ويمكن أن يفصلها عن الاسم صفات النوعية .

e.g. I like that old man very much.

٢ - صفات الإشارة لا تتغير حسب جنس الاسم الذى تصفه .

e.g. This boy, This girl

٣ - هذه الكلمات (صفات الإشارة) إذا حلت محل اسم تصبح ضمائر إشارة

Demonstrative pronouns

e.g. This girl is my sister. (Dem. adj.)

This is my sister. (Dem. pronoun)

* صفات الاستفهام Interrogative adjectives

هذه الصفات توضع قبل اسماء nouns في مقدمة الجملة لعمل سؤال (جملة استفهامية)

هذه الصفات هي : whose, what, which

whose : تستعمل للسؤال عن الملكية :

e.g. Whose child is that?

Whose wallet (محفظة) did you find?

what : تستعمل للسؤال عن الأشياء بمعنى « ما » (للاختيار بين عدد كبير)

e.g. What books do you prefer?

What newspaper published the story?

which : تستعمل للسؤال عن الأشياء بمعنى « أيهما أو أيهم » (للاختيار بين عدد محدود)

e.g. Which parent came to visit the child?

Which ear hurts you?

Which subject do you like best?

نلاحظ :

١ - هذه الصفات يتبعها اسم أو اسم موصوف . أما إذا حلت محل الاسم فهي ضمائر

استفهام Interrogative pronouns

e.g. What is the news? (Interrogative pronoun)

٢ - هذه الصفات لا تتغير بالمفرد أو الجمع أو المؤنث أو المذكر .

* صفات التوزيع Distributive adjectives

هذه صفات توضع قبل الأسماء لبيان توزيع صفة أو شيء معين على هذه الأسماء .
هذه الصفات مثل :

all, each, every, both, either, neither, most, half etc.

all كل : أى أن التوزيع تم على الكل . ويمكن استعمالها مع المفرد أو الجمع
e.g. He slept **all** the time. (the whole time)

He gave the books to **all** the students.

each كل واحد : أى كل واحد على حدة . وتستهمل مع الأسم المفرد فقط (لعدد محدود فقط)

e.g. **Each** child was given a toy on Christmas (few children)

Each paper was studied carefully before he signed it. (few papers)

every كل واحد : أى كل واحد على حدة . وتستهمل مع اسم مفرد فقط (لعدد كبير)

e.g. **Every** child was given a toy on Christmas (many children)

Every paper was studied carefully before he signed it (many papers)

both : كلاهما : أى الأثنين . وتستهمل مع اسم جمع :

e.g. **Both** children were given presents.

We love **both** our parents.

either : هذا أو ذاك : أى واحد منهما فقط . وتستهمل مع اسم مفرد فقط :

e.g. The teacher said, "You must bring **either** parent to the school tomorrow."

When the doctor saw the two drugs, he told the patient that **either** drug was enough.

neither : لا هذا ولا ذاك : أى ولا واحد منهما : ويستعمل مع اسم مفرد فقط :

e.g. **Neither** pencil was sharp enough.

I like **neither** twin.

لا أحب التوأمين

لاحظ : يمكن استعمال **either** أو **neither** مع «of» وفي هذه الحالة يستعمل فعل مفرد أو جمع .

e.g. **Neither** of these boxes was (were) big enough.

most أغلب : أى أكثر من النصف . ويستعمل مع اسم جمع .

e.g. **Most** parties are exciting.

I agree with **most** people that democracy is needed.

half : نصف : أى ٥٠٪ من الناس أو الأشياء : وتستعمل مع اسم جمع أو مفرد :

e.g. **Half** the students were disappointed by the exam.

Every one was given **half** a cake.

ملحوظة :

Both.... and, either... or, neither... nor - ١

هذه حروف عطف مركبة compound conjunctions (راجع حروف العطف)
٢ - صفات التوزيع هذه تصبح ضمائر توزيع إذا استعملت بدون اسم بعدها (أى تحل محل الاسم)

e.g. **Both** were absent. (Distributive pronoun)

Both children were absent. (Distributive adjective)

★ صفات الملكية Possessive adjectives

هذه الصفات تأتي قبل اسم noun لتوضح ملكيته وهذه الصفات هي :
صفة الملكية → إذا كان المالك

I	my: I returned home to bring my books
Thou	thy: Thou Shalt say thy prayers. (قديم)
you	your: He must give you your savings. مفرد
he	his: He broke his leg.
she	her: Mona visited her friend.
it	its: The house lost its roof in the storm.
we	our: Can we have our books back now?
you	your: "Children, watch your steps". جمع
They	Their: Their belongings were stolen.

ملاحظات :

- ١ - تختلف صفة الملكية حسب المالك possessor سواء بالإفراد أو الجمع أو بالتأنيث أو التذكير وكذلك حسب الشخص person سواء كان المتكلم speaker أو المخاطب spoken to أو الغائب about .
- ٢ - «thy» بمعنى «your» تستخدم للمفرد المخاطب في الإنجليزية القديمة ولا يستعملها حاليا إلا جماعة الأصدقاء أو الكواكرز (Quakers) Society of Friends .
- ٣ - «own» بمعنى (ملكه فقط) تعتبر صفة ملكية وتستعمل بعد صفات الملكية الأخرى للتأكيد .

e.g. I have now **my own** car.

أى سيارتى الخاصة لا يشاركنى فيها أحد

He is **his own** master.

أى هو سيد نفسه فليس عليه رئيس

They brought **their own** food with them.

أى أتوا بطعامهم الخاص وليس أى طعام .

-
- ٤ - لا تتغير صفة الملكية بالأسم الذي يتبعها أى الشيء المملوك أو الموصوف :
e.g. I love my son (daughter, sons, daughters)
- ٥ - فى بعض التعبيرات أو الاصطلاحات idioms نستعمل «the» بدلا من صفة الملكية :
e.g. He was attacked from the back. (not his back) هوجم من الخلف
أخذ بيدها أى ساعدها
He took her by the hand.

الفصل الرابع

الضمائر Pronouns

هي الكلمات التي تستخدم بدلا من الأسماء nouns وتحل محلها .
وكلمة pronoun تتكون من مقطعين : -pro بمعنى for و noun بمعنى اسم
أى القائم بعمل الأسم أو وكيل الأسم . ونستعمل الضمائر Pronouns لـ :
١ - تجنب تكرار الاسم :
لاحظ ركافة هذه الجملة :

Ali drove to **Ali's** work in **Ali's** car but **Ali** met with an accident and hurt **Ali**.

ثم لاحظ تحسن الجملة باستعمال الضمائر

Ali drove to **his** work in **his** car but **he** met with an accident and hurt **himself**.

٢ - الإشارة إلى الأشخاص أو الأشياء بدون التصريح بالاسم :

He loved **himself**.

Both are **his**.

ويلاحظ أن الضمائر Pronouns لا يأتي بعدها الأسم الذى تحل محله ، أما الصفات
adjectives فلا بد أن يأتي بعدها اسم .
لاحظ الفرق :

Pronouns

1. **This** is my book.
2. **Both** are foolish.
3. **Which** is the English book?
4. **Some** like it hot.
5. **Mine** is a green pen.

Adjectives

- This** book is mine.
Both men are foolish.
Which book is the English book.
Some people like it hot.
My pen is green.

★ أنواع الضمائر :

١ الضمائر الشخصية Personal pronouns

وهي نوعان :

- أ - ضمائر الفاعل subject وهي : I, you, he, she, it, we, they
- ب - ضمائر المفعول به object وهي : me, you, him, her, it, us, them
- ٢ - ضمائر الملكية Possessive pronouns وهي : mine, yours, his, hers, its, ours, theirs
- ٣ - الضمائر المعكسة أو التأكيدية Reflexive and Emphasising وهي : myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves
- ٤ - ضمائر الإشارة Demonstrative pronouns وهي نفس صفات الإشارة إلا أنه لا يأتي بعدها اسم عند الاستعمال في الجملة : this, that, these, those, such
- ٥ - ضمائر التوزيع وغير المحددة Distributive and Indefinite, pronouns وهي نفس صفات التوزيع والصفات الكمية غير المحددة ولكن لا يأتي بعدها اسم في الجملة : each, everyone, everybody, everything, someone, somebody, something, both, a few, a little, none, all etc.
- ٦ - ضمائر الاستفهام Interrogative pronouns وهي : Who, whom, whose, what, which
- ٧ - ضمائر الوصل Relative pronouns وهي تقوم بعمل ضمير pronoun وحرف عطف conjunction معاً . وهي : Who, whom, whose, which, that, (what)

★ الضمائر الشخصية Personal Pronouns

هذه ضمائر تحل محل الأسم عندما يكون فاعلاً subject أو مفعولاً به object . وهذه الضمائر تختلف حسب (١) جنس Gendre (٢) وعدد Number (٣) وشخص Person الاسم الذي تحل محله (٤) وكذلك كونها تقع فاعلاً أو مفعولاً .

١ - الجنس **Gendre** : أى مذكر masculine أو مؤنث feminine نجد أن : He, him تستعمل للمذكر و She, her تستعمل للمؤنث والباقي يستعمل للمؤنث أو المذكر .

٢ - العدد **Number** : أى مفرد Singular أو جمع plural

نجد أن : I, me, thou, thee, he, him, she, her, it, it تستعمل للمفرد

و We, us, they, them تستعمل للجمع

و You, you تستعمل للمفرد والجمع

٣ - الشخص **Person** : ونعنى به من يدور حوله الحديث فهناك ثلاثة أشخاص :

الشخص الأول **1st person** : وهو المتكلم **Speaker** فنستعمل : I, me, we, us

الشخص الثانى **2nd person** : وهو المُخاطب **spoken to** نستعمل : thou, thee,

you, you

الشخص الثالث **3rd person** : وهو الغائب **Spoken about**

نستعمل : He, him, she, her, it, it, they, them

وفى الجدول التالى سوف نضع الضمائر الشخصية بنوعها ضمائر الملكية

possessive pronouns وكذلك صفات الملكية للمقارنة والتوضيح .

Persons	Personal Pronouns		Possessive Pronouns	Possessive Adjectives	الأشخاص
	Subject	Object			
1st person:					الشخص الأول :
Singular	I	me	mine	my ___	مفرد
plural	we	us	ours	our ___	جمع
2nd person:					الشخص الثاني :
singular (old)	thou	thee	thine	thy ___	مفرد (قديم)
singular or plural	you	you	yours	your ___	مفرد أو جمع
3rd person					الشخص الثالث :
singular, masculine	he	him	his	his ___	مفرد مذكر
singular, feminine	she	her	hers	her ___	مفرد مؤنث
singular, inanimate or animal	it	it	its	its ___	مفرد جماد أو حيوان
plural for all	they	them	theirs	their ___	جمع للجميع

* الضمائر الشخصية في حالة الفاعل Personal pronouns as Subject

تأتي هذه الضمائر بدل الاسم ويكون مكانها قبل الفعل في الجملة الخبرية Statement وبعد الفعل المساعد في الجملة الاستفهامية Interrogative .
I (أنا) : تكون دائما بالحرف الكبير Capital سواء أتت في أول الجملة أو في وسطها .
 أما باقي الضمائر كلها فلا تبدأ بالحرف الكبير إلا إذا كانت في أول الجملة .
 e.g. **I** smoke my own cigars,, if you don't mind.

Yes, **I** know it's a bad habit, but **I** can't break it.

We (نحن) :

e.g. **We** like music, although **we** don't play the piano.

*** **Thou** (أنت للمفرد) : لم تعد تستعمل حاليا إلا في بعض الأشعار poems ويستعملها جماعة دينية تسمى جماعة الأصدقاء أو الكويكرز Society of Friends (Quakers)

e.g. **Thou** art in disgrace.

* **You** (أنت للمفرد والجمع) : يستعمل معها فعل جمع دائماً :
e.g. **You** must feel lonely living here all by yourself. (مفرد)

You are a bunch of rogues. (جمع)

He (هو) : نلاحظ أن **He** و **She** و **it** (3rd person singular) يستعمل معهم «s» زائدة على الفعل المضارع (present simple + s)
e.g. **He** means well.

She (هي) :

e.g. **She** is a good girl who knows her duty.

It (هو أو هي للجماد أو الحيوان) :

e.g. **It** never bites, **it** is a well - behaved kitten.

They (هم) جمع للغائب سواء كان مؤنثاً أو مذكراً عاقل أم غير عاقل :

e.g. **They** are good (girls, boys, dogs, chairs.)

★★ ملاحظات :

أ - بعد التعبير «It is, it was, etc.» نلاحظ استعمال الضمير الشخصي في حالة الفاعل إذا كان هو

e.g. **It** was he who came yesterday. (He came.)

الفاعل الحقيقي لما يأتي بعده :

ونستعمله في حالة المفعول إذا كان مفعولاً به لما يأتي بعده :

e.g. **It** was him they brought yesterday. (They brought him.)

ب - استعمالات خاصة لـ «it» :

١ - للسؤال عن شخص مجهول والإجابة :

e.g. I asked my daughter who was **it** at the door.

She said that **it** was Ali.

٢ - كفاعل للحديث عن الوقت Time أو القياسات measurements أو أحوال

الطقس weather conditions :

e.g. **It's** getting late and **it's** still raining. (time and weather)

It's five o'clock. (time)

How far is **it** from here to Aswan?

It's about 800 Kilometres. (measurements)

٣ - كفاعل لبعض الأفعال مثل happen ، appear ، seem الخ

e.g. **It** seems easy, but I know I can't do **it**.

It happened so fast that no-one could stop **it**.

٤ - كفاعل subject حيث يتأخر الفاعل الحقيقي الذي يكون :

- مصدر infinitive :

e.g. **It is easy to drive.**

To drive is easy.

وأصلها :

- شبه جملة اسمية noun clause تعمل فاعل subject

e.g. **It is strange that they haven't arrived yet.**

That they haven't arrived yet is strange.

وأصلها :

٥ - للتأكيد emphasis

e.g. **It was Mona who broke the window.**

أى أنها منى وليس شخص آخر هى التى كسرت الشباك .

٦ - قد تحل «it» محل جملة كاملة :

e.g. **I had a nasty accident. It always pains my head.**

ج : استعمالات خاصة لـ «you» و«they» : قد تستعمل «you» أو «they» فى الحديث

عن الناس people عامة :

e.g. **You can't do much without money. (people)**

They say he's a good doctor. (people)

* الضمائر الشخصية فى حالة المفعول به Personal Pronouns as object

وهنا يكون الضمير الشخصى مفعولاً به لفعل متعدى أو لحرف جر

Object to a transitive verb or to a preposition.

e.g. He blamed **me** for his failure. (object to blamed)

She pointed an accusatory finger at **me**. (object to at)

I gave **them** their wages. (indirect object of gave)

God, don't visit your wrath on **us**. (object to on)

أى ربنا لا تُنزل غضبك علينا

لاحظ الآتى :

Mother kissed Ali and **I**.

هذه الجملة خطأ لأن Ali مفعول به وكذلك أنا . وصحة الجملة :

Mother kissed Ali and **me**.

وكذلك

Him and I went fishing.

خطأ لأن « هو » و« أنا » فاعلين . وصحة الجملة :

He and I went fishing.

أى أن الضمير المعطوف على فاعل يعامل مثله وكذلك المعطوف على مفعول به .

وكذلك بعد كلمات العطف «**than**» و«**as**» يكون الضمير في حالة الرفع أو المفعول به حسب المعنى .

e.g. I like you more **than she**. (I and she like you. I like you more.)

I like you more **than her** (I like you and her. I like you more.)

★ ضمائر الملكية Possesive Pronouns

ولأنها ضمائر فهي تحمل محل الاسم وتفيد الملكية أيضاً .
أى أن ضمير الملكية = صفة ملكية + اسم

Possesive Pronoun = Possesive adjective + noun

e.g. It isn't **his** car, it's **mine**.

His (possesive adjective with a noun after it)

mine (possesive pronoun = my car)

Our house is smaller than **yours**. (yours = your house)

This cat is **his**. (his = his cat) لاحظ التشابه بين الضمير والصفة

mine = my (noun) أى أن :

thine = thy (noun)

his = his (noun)

hers = her (noun)

xxx = its (noun)

ours = our (noun)

theirs = their (noun)

★★ ملاحظات :

١ - «its» هي صفة تملك poss. adjective ولا يوجد ضمير ملكية معادل لها في الانجليزية

الحديثة . ويلاحظ أن «it's» هي «it is» وليست صفة ملكية .

٢ - «yours» تستعمل في نهاية الخطابات letters مثل :

Yours truly, Yours faithfully, Yours sincerely

٣ - تستعمل ضمائر الملكية مع «of» بمعنى أحد أو بعض ما امتلكه :

e.g. He is a friend of **mine** أى هو احد أصدقائي

His is a friend of me. ولا نقول :

«Vengeance is **mine**,» says The Lord.

Is that book one of **yours**?

He blessed him and **his**. أى باركه وبارك أهله :

★ الضمائر المنعكسة والمؤكدّة Reflexive and Emphasising Pronouns

الضمائر المنعكسة والمؤكدّة واحدة . ولكنها تكون :

أ - ضمائر منعكسة Reflexive :

عندما يكون المفعول به object هو نفسه الفاعل subject .

وهذه الضمائر هي :

myself, yourself (thysel), himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves

وهذه الضمائر تكونت كما نرى من صفة ملكية أو ضمير شخصى مفعول + كلمة

self أو selves .

e.g. I am teaching **myself** English.

أى أنا أعلم نفسى الانجليزية

Are you enjoying **yourself**?

They couldn't help **themselves** from crying. لم يستطيعوا منع أنفسهم من البكاء

You are big boys now. You can look after **yourselves**.

Behave **yourself**. أى تأدب

ب - ضمائر مؤكدة Emphasising :

عندما نريد تأكيد أن شخصا ما هو فاعل subject الفعل أو المفعول به الفعل object :

e.g. The President **himself** came here yesterday. أى أن الرئيس بنفسه هو الذى جاء.

I'll do it **myself**. أى سوف أعمله بنفسى

★★ لاحظ الآتى :

١ - لاحظ الاختلاف بين each other, themselves

e.g. The two boys hurt **themselves** when they fell. أى كل طفل اذى نفسه.

The two boxers hurt **each other**. أى أن كل ملاكم أذى الآخر

٢ - استعمال «by» مع هذه الضمائر بمعنى وحده أو وحدهم مثل استعمال «own» مع صفات الملكية .

e.g. The old woman lives **by herself**.

The old woman lives **on her own**.

أى تعيش وحدها

٣ - بعض الأفعال تستعمل دائما مع الضمائر المنعكسة مثل :

يغيب absent ، يفخر بـ pride ، أتاح avail

e.g. He availed himself of that opportunity. أى أتاح لنفسه تلك الفرصة

أى تفخر بطلاقتها فى الانجليزية English She prided herself on her fluency in English

أى تخلفوا عن الذهاب للمدرسة: They absented themselves from school:

٤ - بعض الأفعال تستعمل فى بعض الأحيان مع الضمائر المنعكسة مثل :

apply, help, enjoy, acquit, behave, dress, wash, shave

e.g. He applied himself to study. أى تفرغ للذاكرة

أى أبلت بلاءً حسناً She acquitted herself well in the last exam.

٥ - يمكن استعمال ضمائر التأكيد معطوفة على اسم أو ضمير لتستعمل كضمير شخصى :

e.g. My father and myself went to Alexandria

His teacher gave his sister and himself a present.

٦ - oneself يمكن استعمالها كضمير منعكس

e.g. One can hurt oneself this way.

* ضمائر الإشارة Demonstrative Pronouns

هي نفسها صفات الإشارة Demonstrative adjectives فيما عدا أنها تحل محل الاسم :

e.g. **This** is my father. (dem. pronoun)

This man is my father (dem. adjective)

Was **that** nice? (dem. pronoun)

Was **that** film nice? (dem. adjective)

I bought some of **these**. (dem. pronouns)

I bought some of **these** pens. (dem. adjectives)

Those were my students. (dem. pronouns)

Those boys were my students. (dem. adjectives)

Such are the wages of sin. (dem. pronoun)

أى هذا جزاء الخطيئة

Such diseases are the wages of sin. (dem. adjective)

such was my reward. (dem. pronoun)

أى هذا جزائي

Such ingratitude was my reward. (dem. adjective)

نلاحظ :

- ١ - «this» و«that» يستعمل معهما فعل مفرد
- ٢ - «these» و«those» يستعمل معهما فعل جمع
- ٣ - «this» و«these» يستعملان للقريب زمناً أو مكاناً و«that» و«those» للبعيد زمناً أو مكاناً .
- ٤ - «Such» تستعمل للمفرد أو الجمع وللقريب أو للبعيد .

★★ ضمائر النكرة والتوزيع Indefinite and Distributive Pronouns

ضمائر النكرة Indefinite pronouns : تشير إلى الأسماء بطريقة مبهمه غير محددة مثل :
e.g. one, ones, any, others, many, much, a few, a little, etc.,
أما ضمائر التوزيع Distributive pronouns : فتشير إلى توزيع صفة أو فعل أو اسم
على أحد أو بعض أو كل الأشخاص أو الناس مثل :
e.g. some, either, neither, both, all, each, enough, half, two, etc.
ولاحظ كذلك ضمائر النكرة والتوزيع المركبة التالية :

	+ one	= body	+ thing
no (adjective)	no one = none	nobody	nothing
some	someone	somebody	something(s)
any	anyone	anybody	anything
every (adj.)	everyone	everybody	everything
each	each one	-----	-----
	بدلا من الأشخاص	بدلا من الأشخاص	بدلا من الأشياء

لاحظ أن هذه الضمائر هي نفسها صفات النكرة و التوزيع فيما عدا ضمائر النكرة
المركبة التي هي ضمائر فقط . وككل الضمائر فهي تحل محل اسم ولا يتبعها اسم كالصفات .
e.g **Many** people go to the beaches in summer. (indef. adjective)

Many go to the beaches in summer (indef. pronoun)

والآن لنفحص خواص كل ضمير على حدة :

ones و أى واحد - أى شخص one

e.g. **One** feels sorry for him (استعمال عادى بدلا من اسم)

Do you want a big doll or a small **one**? (بعد صفة adjective)

The big **ones** cost 50 pounds. (بعد صفة adjective)

Our car is the **one** parked in front of the gate. (بعد «the»)

Every **one** is present. (بعد «every»)

Each **one** will get his ticket. (بعد «each» أو «some» أو «no» أو «any»)

All the students are hard working except this **one**. (بعد صفات الإشارة)

Two, three etc.

e.g. **Two** are company, **three** (are) a crowd.

any أى .. ، أيهم ، أى شيء

تستخدم عادة في الاستفهام والنفي . وفي بعض الأحيان في جملة خبرية مثبتة لبيان عدم الأهمية . ويأتي بعدها فعل مفرد .

e.g. The sugar is finished. Have you got **any**? (interrogative)

No, I haven't got **any**. (negative)

Which brand of soap do you want?

Any will do. (بيان عدم الأهمية positive statement)

Anybody can buy flowers, but few do.

(body, thing, one قبل)

Some البعض

تستخدم « البعض some » في الجملة الخبرية المثبتة . وفي الاستفهام إذا كانت الإجابة متوقعة بالإيجاب . ويأتي بعدها فعل جمع .

e.g. The students came early, but **some** were late.

(جملة خبرية مثبتة positive statement)

These cakes look delicious. Can I have **Some**?

Of course you can. (سؤال مع توقع إجابة بالقبول interrogative)

Somebody broke in last night and stole my wife's jewellery.

(قبل body, thing, one , where)

الضمائر المركبة مع «some» يأتي بعدها فعل مفرد . أو جمع مع (somethings)

Another (an other) آخر

يستعمل معه فعل مفرد

e.g. A student asked a question, then **another** answered it.

Others الآخريين

يستعمل معه فعل جمع

e.g. **Others** may think so, I don't.

everyone لا تستعمل «every» وحدها كضمير لأنها صفة ولكن الضمائر المركبة
evrybody مع «every» هي التي تستعمل كضمائر نكرة وتوزيع .
everything ويلاحظ استعمال فعل مفرد مع هذه الضمائر
e.g. **Everyone** enjoyed the picnic.
She gave him **everything**, even the suit he is wearing.

no one = none لا نستعمل no وحدها كضمير لأنها صفة
nobody ولكن الضمائر المركبة مع «no» هي التي تستعمل كضمائر .
nothing ويلاحظ استعمال فعل مفرد مع هذه الضمائر .
e.g. **No one** knew the answer.
He found **nobody** in the big cave.

Each كل واحد Each تستعمل كضمير توزيع مع فعل مفرد .
e.g. **Each** was given a peach.
ويمكن استعمال الضمير المركب «each-one»
Each-one will have his picture taken.

الكل - كل يستعمل مع «All» فعل جمع إذا اعتبرنا تصرف كل شخص منفصل عن
All واحد الآخر .
وتستعمل فعل مفرد إذا اعتبرنا الكل وحدة واحدة بمعنى كل شيء
e.g. **All** were present at the reception. (الجميع)
All is well that ends well. (كل شيء)

Much كثير بدلا من الأسماء التي لا تعد ويستعمل فعل مفرد .
e.g. **Much** was said, but little was done.

قليل Little بدلا من الأسماء التي لا تعد ويستعمل فعل مفرد
e.g. **Little** is better than none. .

Many (كثيرون) بدلا من الأسماء التي تعد ويستعمل معها فعل جمع
e.g. **Many** came, but few stayed.

Few (قليلون) بدلا من الأسماء التي تعد ويستعمل معها فعل جمع

e.g. **Few** know about the secret.

Both (كلاهما - الاثنين) تستعمل بدلا من شخصين أو شيئين ويستعمل معها فعل جمع

e.g. **Both** were thieves, but **neither** was caught

Neither (لا هذا ولا ذاك) تستعمل بدلا من شخصين ويستعمل معها فعل مفرد

e.g. **Neither** knew English, but **both** spoke French.

Either (أحدهما) يستعمل بدلا من شخصين ويستعمل معها فعل مفرد وعادة تكون مع فعل منفي وعادة تكون مفعول به object .

e.g. Regarding the twins, I don't like **either**.

ولكن لاحظ :

Scissors or knife, **either** will do to cut the rope.

Enough (كفاية) تستعمل مع فعل مفرد

e.g. **Enough** was said at the meeting.

Speaking about money, have you got **enough**.

ملحوظة :

None, no-one, Nobody, nothing, الضمائر التي تعنى النفي مثل :

neither لا يستخدم معها فعل منفي negative verb .

So, Not نلاحظ أن «So» أو «Not» يمكنها أن تحل محل جملة كاملة سبق ذكرها وخاصة بعد أفعال مثل :

(١) believe, expect, suppose, think, it appears, it seems etc.

e.g. Do you think we will win the match?

Yes, I think **So**.

No, I think **not**

No, I do not think **so**.

أى أنه في النفي تستعمل «Not» مع فعل غير منفي

أو فعل منفي مع «So»

أما في الإثبات فنستعمل «So» .

(٢) وبعد فعلى «hope, be afraid» : يمكن استعمال «So» و«Not»

e.g. Are you coming with us?

Yes, I hope **so**.

معنى : نحو ذلك

No, I am afraid **not**

معنى : اسف لن استطيع

Is he ill?

Yes, I am afraid **so**

معنى : للأسف هذا صحيح

No, I hope **not**.

معنى : أرجو ألا يكون هذا صحيحا

(٣) بعد فعلی «say» و«tell»

e.g. How do you know there will be a party?

Ali said (told me) **so**

Ali said **not**.

معنى : لن يكون هناك حفلة

Ali didn't say **so**.

معنى : على لم يقل ذلك (جازئ أن يكون هناك حفلة و جازئ لا)

(٤) في بعض الأحيان بعد فعل «Do» يمكن استعمال «So»

e.g. You should stop smoking.

I'll do **so**.

* ضمائر الاستفهام Interrogative Pronouns

هذه الضمائر هي : who, whom, whose, which, what

وهي تزيد عن صفات الاستفهام بـ who, whom

وككل كلمات الاستفهام تأتي هذه الضمائر في أول الجملة الاستفهامية .

وككل الضمائر لا يتلوها اسم لأنها تحل محل الاسم .

للسؤال عن الأشخاص عندما يكون الشخص فاعلا subject (من) **Who**

e.g. **Who** goes there? من هناك ؟

Who killed Ahmed?

وللسؤال عن الأشخاص عندما يكون الشخص مفعولا به object ***

كما يفعل الأمريكيون . ونلاحظ هنا عكس مكان الفاعل والفعل المساعد :

e.g. **Who** did Ali kill?

Who did you meet yesterday?

* يستعمل للسؤال عن شخص عندما يكون الشخص مفعولا به object (من) **Whom**

e.g. **Whom** did Ali kill?

Whom did you meet yesterday?

يستعمل للسؤال عن مالك أو صاحب شيء ما : (ملك من) **Whose**

e.g. **Whose** is this book?

Whose are these children?

للسؤال عن الأشياء أو الأشخاص عامة أو عما يُفعل : (ما) **What**

e.g. **What** is that?

What did he tell you?

What came yesterday?

What are you doing?

للسؤال عن الاختيار بين شيئين (شخصين) أو عدد محدود (أيهما - أيهم) **Which**

من الأشياء (الأشخاص)

e.g. **Which** do you prefer, tea or coffee?

Which did it?

ملاحظات :

- ١ - تتوقع شخص أو اسم شخص في الإجابة على أسئلة تبدأ بـ who, whom, whose
- ٢ - تتوقع إجابة بها اسم شيء بعد السؤال بـ what
- ٣ - تتوقع إجابة بها اسم شخص أو شيء بعد السؤال بـ which
- ٤ - إذا كان السؤال عن فاعل subject فلا يحدث عكس inversion لفعل الجملة .
أما في باقي الأسئلة فيتم عكس مكان الفاعل subject والفعل المساعد helping verb .
e.g. Who broke the window?

نسأل عن الفاعل ولذلك ليس هناك عكس.

Whom did you see?

نسأل عن المفعول به ولذلك يتم عكس موضع الفاعل والفعل المساعد .

★★ ضمائر الوصل (الضمائر النسبية) Relative Pronouns

هذه الضمائر - بالإضافة إلى عملها كضمير يحل محل اسم - تقوم بعمل حروف أو كلمات العطف conjunction لربط جملتين بسيطتين simple sentences في جملة واحدة معقدة complex sentence .

Relative pronoun = pronoun + conjunction : أى أن

وهذه الجملة المعقدة تتكون من عبارة رئيسية principal or main clause هي إحدى الجملتين البسيطتين وأخرى تابعة subordinate clause تبدأ بضمير الوصل relative pronoun لتقوم بوظيفة وصفية لاسم في الجملة الرئيسية . أى تكون عبارة وصفية adjectival clause . وفي بعض الأحيان تبدأ عبارة اسمية لتكون تكرر للاسم noun in apposition
هذه الضمائر هي :

	فاعل Subject	مفعول به object	للملكية Possessive	
For Persons	Who that	(Who) Whom that	Whose	للأشخاص
For things & animals	that	that	whose	للحيوانات والأشياء
for things	which	which	of which	للأشياء فقط

مكان ضمائر الوصل في الجملة المعقدة :

توضع هذه الضمائر (بدلا من اسم أو ضمير تكرر في الجملتين البسيطتين) في أول العبارة التابعة subordinate clause . وحيث أن هذه العبارة عبارة وصفية ، فتوضع مباشرة بعد الاسم الذي تصفه . (أى أن ضمير الوصل يتلو مباشرة الاسم الموصوف) .
معنى وتوافق ضمائر الوصل : (الذى - التى - الذين - اللاتى) بدون اختلاف : في العدد (جمع أو مفرد) أو في الجنس (مذكر أو مؤنث) أو في الشخص (متكلم - مخاطب - غائب) عن الاسم أو الضمير الذى تحل محله والاختلاف الوحيد هو كون هذا الاسم لإنسان أو لغير عاقل .

استعمال ضمائر الوصل :

أولاً : بدل شخص عاقل عندما يكون هذا الشخص :

۱ - فاعلا subject : نستعمل : who و that

e.g.

1. **The man** has just arrived. **He** was lost.

The man **who (that) was lost** has just arrived.

2. **President Sadat** was assassinated. **He** won the Octobre War.

President Sadat **who (that) won the Octobre War** was assassinated.

۲ - مفعولا به object : نستعمل whom, that

أ - مفعول به مباشر لفعل Direct object : نستعمل whom, that أو (who) كما يفعل الأمريكيون :

e.g. 1. I saw **the director**. **He** told me to come back tomorrow.

The director **whom (that, who)** I saw told me to come back tomorrow.

2. Mrs. Hamdy interviewed the cook. **He** was given the job.

The cook **whom (that, who) Mrs. Hamdy interviewed** was given the job.

ب - مفعول به غير مباشر لفعل Indirect object : نستعمل preposition + whom

e.g. 1. That is the boy. I gave **him** a book.

That is the boy **to whom I gave a book**.

2. I am going to visit Maha. I bought **her** a present.

I am going to visit Maha **for whom I bought a present**.

لاحظ :

۱ - ضرورة استعمال حرف جر preposition قبل ضمير الوصل في حالة كونه يحل محل

مفعول به غير مباشر (الطريقة الرسمية) - انظر بعده .

۲ - عدم امكان استعمال (who, that) بعد حرف جر مباشرة .

ج - مجرور بحرف جر (مفعول به لحرف جر) object to a preposition :

نستعمل whom :

e.g. Ali went to hospital. A stone fell **on** him.

Ali **on whom fell a stone** went to hospital.

Ahmed married Fatima. He was in love **with** her.

Ahmed married Fatima **with whom he was in love**.

٣ - في حالة الملكية possessive : نستعمل whose :

e.g. 1. People's rents have been raised. They can appeal.

People **whose rents have been raised can appeal**.

2. Ali's son succeeded. He was overjoyed.

Ali **whose son succeeded** was overjoyed.

ثانياً : بدل شيء أو غير عاقل عندما يكون هذا الشيء :

١ - فاعلا subject : نستعمل which, that :

e.g. 1. **The stairs** are slippery. **They** lead to the cellars.

The stairs **which (that) lead to the cellars** are slippery.

2. **The car** crashed. **It** was uninsured.

The car **which (that) crashed** was uninsured.

٢ - مفعولاً به object :

أ - مباشر Direct object نستعمل which, that :

e.g. I hired a **car**. **It** broke down after two kilometres.

The car **which (that) I hired** broke down after two kilometres.

ب - غير مباشر Indirect object نستعمل which + preposition

e.g. I gave **the house** a new coat of paint. **It** looks lovely now

The house **to which I gave a new coat of paint** looks lovely now.

ج - مفعول به لحرف جر Object to preposition نستعمل which

e.g. I was sitting on **the fence**. **It** fell down.

The fence **on which I was sitting** fell down

٣ - في حالة الملكية للأشياء أو الحيوانات possessive case : نستعمل whose أو of

which للأشياء فقط .

e.g. 1. The rent **of the house** was not paid. **The house** is to be let.

The house **whose (of which the) rent was not paid** is to be let.

2. The horse's leg was broken. It had to be shot.

The horse **whose leg was broken** had to be shot.

ملاحظات :

١ - عند وجود حرف جر preposition قبل ضمير الوصل relative pronoun لاحظنا عدم امكان استعمال **who** أو **that** (في حالة مفعول به غير مباشر أو مفعول به لحرف جر)

والطريقة السابق شرحها في هاتين الحالتين هي الطريقة الرسمية formal ولكن هناك ميل شديد هذه الأيام لإستعمال طريقة أقل رسمية بوضع حرف الجر بعد الفعل .

e.g. 1. That is the boy. I gave **him** a book. (indirect object)

الطريقة الرسمية :

That is the boy **to Whom** I gave a book.

الطريقة الحديثة :

That is the boy **whom (that)** I gave a book. (to)

2. I was sitting **on the fence**. It fell down. (object to a preposition)

الطريقة الرسمية :

The fence **on which** I was sitting fell down.

الطريقة الحديثة :

The fence **which (that)** I was sitting on fell down.

٢ - يمكن الاستغناء عن ضمير الوصل في حالة كونه مفعولا به object :
أ - عندما يكون مفعول به مباشر . (ويبدأ عبارة وصفية مُحددة defining

clause - انظر فصل الجملة والعبارة وشبه الجملة)

ب - عندما يكون تركيب الجملة بالطريقة الحديثة في حالة المفعول به غير

المباشر أو لحرف جر أى عندما لا يُسبق ضمير الوصل بحرف جر .

e.g. 1. The family **whom (that)** I visited invited me to stay. (Dir. obj).

The family I visited invited me to stay.

2. That is the boy **whom (that)** I gave a book. (to) (Ind. object)

That is the boy I gave a book. (to)

3. The fence **that (which)** I was sitting on fell down (obj: to prep.)

The fence I was sitting on fell down.

٣ - تستعمل «that» بدلا من الضمائر الأخرى إذا حلت محل خليط من الأشخاص والأشياء :

- e.g. 1. He did not admit books or people **that** bored him to his house.
2. It is the man behind the camera, not the camera, **that** is important.

٤ - يمكن استعمال «What» كضمير وصل بمعنى « الشيء الذى الذى » «the thing that» :
e.g. 1. **What** we saw astonished us.

2. He did not tell me **what** he did.

٥ - يمكن استعمال «why» ، «when» ، «where» كأحوال وصل relative adverbs الذى بسببه why = for which

e.g. The reason **why** he refused to stay was not known.

When = in/on/ at which الذى فيه (للوقت) عندما -

e.g. The day **when** he arrived, his wife had a baby.

where = in/at which للمكان.الذى فيه

e.g. The hotel **where** he was staying caught fire.

٦ - يمكن استعمال «which» للإشارة إلى جملة كاملة :

e.g. I did not bring the English book again, **which** made the teacher very angry.

٧ - يمكن الاستغناء عن ضمير الوصل واستعمال :

أ - المصدر the infinitive بدلا من (ضمير الوصل وفعل) :

e.g. the first, the second etc. وخاصة بعد :

the next, the last

the only

the superlatives صيغة الأفضلية

e.g. Mr. Hany was the first person **that** arrived.

Mr. Hany was the first person **to** arrive.

ب - اسم الفاعل the present participle (the-ing form) بدلا من ضمير الوصل

وفعل مبنى للمعلوم verb in active voice :

e.g. Students **who want** to succeed should study harder.

Students **wanting** to succeed should study harder.

ج - اسم المفعول (the-ed form) بدلاً من ضمير الوصل
وفعل مبنى للمجهول : verb in passive voice

e.g. Jewellery **that was bought** ten years ago, are worth ten times as much now.

Jewellery **bought** ten years ago, are worth ten times as much now.

٨ - لأن ضمائر الوصل تبدأ عبارة وصفية adjective clause فلا بد أن تلي مباشرة الاسم الذي تصفه وإلا فسد المعنى :

لاحظ :

The man **that was sick** was brought to the doctor.

ولكن إذا وضعنا هذه العبارة الوصفية في مكان آخر :

The man was brought to the doctor **that was sick**.

هنا أصبح الشخص المريض هو الطبيب وليس الرجل .

وهذه هي ما تسمى بقاعدة القرب Rule of proximity

٩ - لاحظ الفرق في المعنى والاستعمال بالرغم من تشابه الكلمات بين ضمائر الوصل وصفات الاستفهام وضمائر الاستفهام .

Relative pronouns	Interrogative Pronouns	Interrogative adjectives
who	who من ؟	
whom	whom من ؟	
whose	whose لمن ؟	whose + noun من (اسم)
which	which أيهما ؟	which + noun أي (اسم)
that	What ما ؟	what + noun أي (اسم)
what		

الفصل الخامس

الحال أو الظرف Adverbs

تتكون كلمة adverb من جزئين ad- بمعنى يضيف وverb بمعنى فعل . وبذلك يكون معنى الكلمة «adverb» هو « ما يضاف إلى الفعل » لتعديل معناه . modify its meaning .

والحال أو الظرف لا يعدل معنى الفعل فقط بل قد يعدل معنى صفة adjective أو ظرف آخر adverb أو جملة كاملة sentence .

e.g. She sang sweetly. (modify verb)

He is unusually intelligent. (modify adjective)

Maha ran very quickly. (modify adverb)

Fortunately, I found my lost watch. (modify a sentence)

★★ أنواع الأحوال والظروف : Kinds of Adverbs

1. Adverb of Manner ١ - أحوال (ظروف) الكيفية
e.g. Slowly, gently, beautifully, strongly, etc.
2. Adverbs of Degree ٢ - ظروف الدرجة
e.g. hardly, rather, quite, very, completely, etc.
3. Adverbs of Frequency ٣ - ظروف التكرار
e.g. always, sometimes, often, never, etc.
4. Adverbs of certainty ٤ - ظروف التأكد
e.g. Certainly, definitely, clearly, surely, etc.
5. Adverbs of Place ٥ - ظروف المكان
e.g. here, there, abroad, downstairs, up, etc.
6. Adverbs of Time ٦ - ظروف الزمان
e.g. today, yesterday, now, then, early, soon, etc.
7. Adverbs of Negation and Affirmation ٧ - ظروف النفي والإيجاب
e.g. yes, no, not, verily, never, etc.

8. Interrogative Adverbs

e.g. why, where, when, How

9. Relative Adverbs

e.g. why, where, when.

٨ - ظروف الاستفهام

٩ - ظروف الوصل (الظروف النسبية)

* ظروف الكيفية Adverbs of Manner

هذه تبين كيف «How» تم الفعل .

e.g. Well, fast, gladly, pleasantly, quickly, slowly, gently, suddenly, etc.

He ran **quickly**. (slowly, lightly, heavily, strongly, weakly)

The doctor treated him **well**.

وقد تستعمل كظرف للجملة كلها Sentence adverb تعدل معنى الجملة كلها .

e.g. **Suddenly**, there was a piercing scream and everybody was stunned.

Gently, She caressed the weeping girl and coaxed her into smiling.

لاحظ أن «So» و«together» يمكن استعمالهما كظرف كيفية :

e.g. We worked **together**.

He cries **so**, because he is hurt.

★ ٢ - ظروف الدرجة Adverbs of Degree

هذه الظروف تستعمل لبيان إلى أى مستوى أو إلى أى درجة كان الفعل أو الصفة أو الظرف . أى أنها تعدل فى الفعل أو الصفة أو الظرف بالقوة أو الضعف .

أضعف weaker	متوسط moderate	أقوى stronger
a little	rather	very
a bit	fairly	positively
almost	quite	too
hardly	pretty	quite
scarcely	Fractions	completely
any		entirely
no		totally
just		greatly
partly		absolutely
nearly		extremely
Fractions		much (too)
		a lot
		so
		Fractions

مع الصفات adjectives :

e.g. The boxer was a bit (rather, very) strong.

مع الظروف adverbs :

e.g. She drove a bit (rather, too) fast.

مع الأفعال verbs :

e.g. I almost had an accident.

It Completely went out of my mind.

مع صفات وظروف المقارنة Comparatives :

e.g. The doctor said that my father was **no** better.

It was **a lot** easier the second time.

*** ملاحظات :

١ - quite تأتي بمعنيين : تماما = completely ، إلى حد ما to a certain point

أ - « تماما » مع الصفات والظروف القوية المعنى فتقويها أكثر مثل مع :

excellent, useless, awful, perfect, right, sure, impossible

unique, round, square, extreme etc.

e.g. He is **quite** an excellent surgeon.

I am **quite** sure that he is innocent .

ب - « أكثر قليلا » أو « إلى حد ما » مع الصفات والظروف غير قوية المعنى مثل مع :

pretty, good, cold, wet, useful, old, young etc.

e.g. She is **quite** pretty but I have seen prettier.

It's **quite** a good book, but there are many that are better.

٢ - Fractions الكسور : يمكن استعمالها كظروف للدرجة وهي تقوى أو تضعف المعنى حسب نسبة الكسر .

e.g. I am **ninety-nine percent** sure that my answer is correct.

The theatre was **half** empty.

٣ - «So» [adv. of degree, adv. of manner, conjunction, pronoun (indef)]

أ - «So» مع الصفات أو الأحوال الأخرى يكون ظرف درجة :

e.g. (لدرجة - حتى هذه النقطة)

He was **so** tired that he could not eat.

It is not **so** difficult after all.

He laughed **so** loudly that we were astonished.

So far, you are right.

ب - «So» مع الأفعال يكون حال (ظرف) كيفية Adverb of manner :

(هكذا - مثل ذلك - كذلك) = like that

e.g. He is not a child and should not be **so** treated.

He behaved **so**, because he was angry.

It **so** happened that he was not present

ج - «So» حرف عطف بمعنى « لذلك therefore » تستعمل في العبارات الظرفية للسبب أو الغرض adverb clauses of reason or purpose

e.g. It was late, **so** I went home

د - «So» في بعض الاصطلاحات idioms :

e.g. In a year or **so**. (تقريبا - ما يقارب ذلك)

So help me God! فليساعدني الله!

So forth, **So** on - انخ - وهكذا باستمرار

How are you? Oh, **so so**. « نص نص » متوسط

So so! (لههشة) أهكذا

That old **so and so** should be tried . (شخص غير مسمى) فلان بن علان .
(راجع ضمائر النكرة لإستعمالات «So» كضمير نكرة)

٤ - «Just» (راجع ظروف الزمان)

أ - ظرف درجة adv. of Degree :

e.g. She was not **just** plain, She was positively ugly. . فقط (بمعنى only)

ب - ظرف زمان adv. of time :

He has **just** arrived

حالا (بمعنى now)

ج - صفة نوعية adj. of quality

He was a **just** man. (بمعنى عادل)

٥ - «too» لها استعمالان :

أ - كظرف درجة adv. of degree بمعنى « جداً excessive » أو أكثر من اللازم .
وفي هذه الحالة تسبق الصفة أو الظرف الذي تعدله :

e.g. That is **too** much.

There were **too** many mistakes.

He answered **too** carelessly.

ب - كظرف أو حال كيفية adv. of manner بمعنى « أيضا also » وفي هذه الحالة
توضع في آخر الجملة :

e.g. I went there **too**.

You **too**, Brutus!

She plays the piano, and sings **too**.

*** ٦ - «Rather» و«Fairly»

أ - الاثنان يعنيان «متوسط moderately» ولكن «rather» تستعمل مع الصفات
أو الظروف الغير حسنة و«fairly» مع الصفات والظروف الحسنة :

Rather: stupid, bad, ugly, dishonestly etc.

Fairly: intelligent, good, beautiful, honestly etc.

e.g. He won his money **rather** dishonestly.

He won his money **fairly** honestly.

ب - مع الصفات أو الظروف المحايدة (ليست حسنة أو سيئة) يمكن استعمال أيهما

e.g. The food was **rather** cold.

The food was **fairly** cold.

مع ملاحظة أن «rather» هنا تعبر عن عدم الرضا أما «fairly» فتعبر عن الرضا .

ج - يمكن استعمال «rather» مع الصفات الحسنة وهنا يختلف معناها ليصبح

« جداً very » .

e.g. She is **rather** beautiful . هي جميلة جداً .

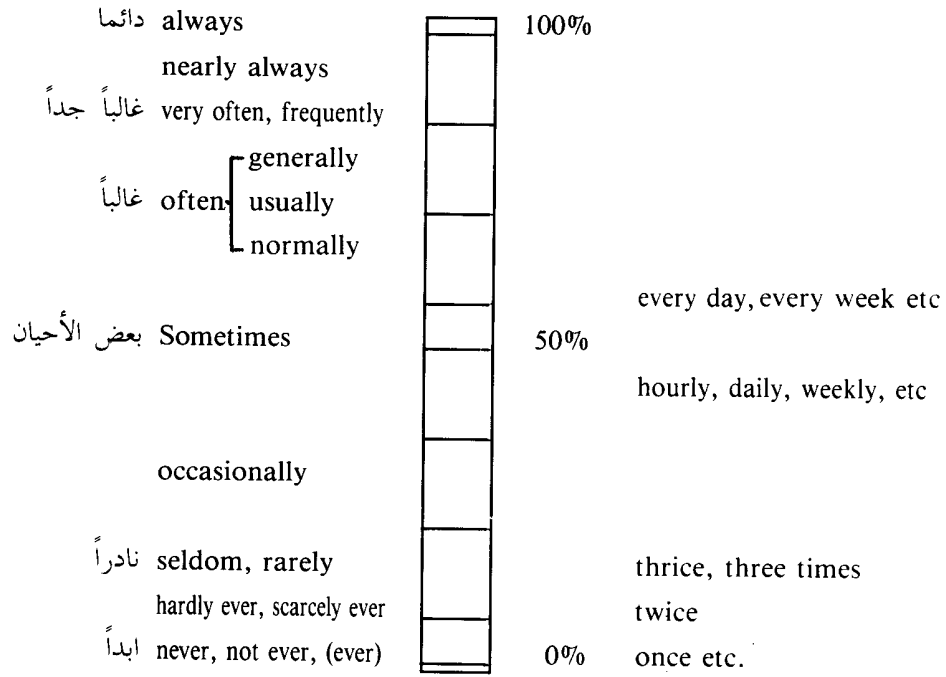
د - يمكن استعمال «rather» للتعبير عن الدهشة

e.g. I suppose the bride was ugly. No, as a matter of fact she was **rather** beautiful.

I **rather enjoyed** the party. أي كنت أتوقع ألا أتمتع بها ولكنني تمتعت .

* ٣ - ظروف التكرار أو التردد Adverbs of Frequency

هذه الظروف تبين عدد مرات تكرار الشيء أو نسبة حدوثه . وهي تتراوح بين حدوث الشيء دائماً always أى بنسبة ١٠٠٪ أو عدم حدوثه إطلاقاً never أى بنسبة صفر ٪ .



e.g. She **always** wins.

I **sometimes** watch T.V.

I have **never** been to Greece.

He goes to his doctor **twice a year**.

We have to pay the rent **monthly**. (every month).

How **often** do you go to the cinema?

* ٤ - ظروف التأكيد Adverbs of certainty

هذه الظروف تستعمل لتأكيد الأفعال أو الصفات أو الظروف .

هذه الظروف مثل :

certainly, surely, definitely, obviously, apparently, evidently, undoubtedly,
clearly, presumably

e.g. They **certainly** worked hard.

Evidently, he is guilty.

He is **obviously** highly educated.

* ٥ - ظروف المكان Adverbs of place :

توضح مكان حدوث الحدث .
وهذه الظروف مثل :

here, there, up, down, near, by, abroad, across, above, downstairs,
somewhere, etc.

e.g. He travels **abroad** a lot.

The ship went **under**. غرقت

I must see this matter **through**. إلى نهايته :

** لاحظ : معظم هذه الظروف تشبه حروف الجر prepositions ، ولكن حروف الجر
لا بد أن يتبعها اسم أو ضمير .

e.g. He was **standing near**. قريباً (adverb)

He was standing **near** the tree. قرب (preposition)

She went **up**. (adverb)

She went **up** the stairs. (preposition)

* ٦ - ظروف الزمان Adverbs of time :

هذه الظروف توضح زمان حدوث الحدث

مثل : (1) **today, tomorrow, yesterday, now, then, lately, recently, ago, soon,**
etc.

(2) **just, already, still, yet**

ونلاحظ أن هذه الظروف تؤثر على زمن فعل الجملة :

e.g. He will come **shortly**. (soon, tomorrow) (future simple)

She went home **yesterday**. (past simple)

They haven't come **yet**. (present perfect)

We are studying **now**. (present continuous)

★★ ملاحظات على ظروف الزمان :

١ - «Yet» و«already» يحددان فترة زمنية سابقة حتى الزمن الحاضر وبالنسبة لـ «yet» فإن هذه الفترة على وشك الإنتهاء أما بالنسبة لـ «already» فقد إنتهت حالاً .
وبذلك فإن «Yet» تعنى « حتى الآن أو ما يزال »
أما «already» فتعنى « سابقاً أو من فوره »
ولذلك نستعمل معهما زمن الحاضر التام Present perfect
وتستعمل «Yet» غالباً في الإستفهام والنفي
وتستعمل already غالباً في الجملة المثبتة

e.g.

He has **already** finished his homework.

أى أن الواجب إنتهى حله فوراً

He hasn't finished his homework **yet**.

أى أنه مازال يحل في الواجب .

٢ - still تشبه «Yet» بمعنى لا يزال ولكن مع فترة زمنية أطول إلى المستقبل
ولذلك غالباً تستعمل معها زمن حاضر مستمر أو حاضر بسيط .

e.g. He is **still** busy; he has not finished his work **yet**.

Are you **still** living in Alex.?

ويمكن إستعمال «still» مع صفات المقارنة كظرف درجة adv. of degree :

e.g. Your brother is **still** taller than you.

ويمكن إستعمال «still» كظرف جملة Sentence adverb يعدل معنى جملة كاملة بمعنى
« ومع هذا » :

e.g. **Still**, you ought to help him.

٣ - Just بمعنى حالاً أو فوراً ويستعمل معها غالباً زمن المضارع (أو الحاضر) التام
Present perfect ، وغالباً في جملة مثبتة .

e.g. He has **just** arrived.

★★ ٩ - ظروف الوصل (الظروف النسبية) relative adverbs

هذه تقوم بعمل ظرف + حرف عطف

Adverb + conjunction

وهذه الظروف تبدأ عادة عبارة تابعة subordinate clause في الجملة المعقدة complex sentence .

هذه الظروف هي :

Why = for which الذي بسببه

Where = in/at which حيث

When = in/on which الذي فيه

e.g. It rained the Sunday **When** they arrived.

on which

The hotel **Where** he was staying caught fire.

at which

The reason **why** he committed suicide is unknown.

for which

راجع فصل الجملة والعبارة وشبه الجملة

★ تكوين الظروف Formation of adverbs :

★ ١ - بعض الظروف adverbs تكون ظروف بطبيعتها مثل :

very, too, here, there, yes, no, quite, rather, so, often, seldom, still, yet, just etc.

★ ٢ - معظم الظروف وخاصة ظروف الكيفية (الأحوال) adverbs of quality تتكون

بإضافة «ly» إلى الصفات adjectives :

أى أن : adjective + ly = adverb

e.g. bad → badly , simple → simply

beautiful → beautifully , willing → willingly

glad → gladly , sudden → suddenly

★★ ولكن لاحظ :

أ - معظم الصفات المنتهية بـ «ic» يضاف إليها «ally» :

e.g. heroic → heroically , economic → economically

hypnotic → hypnotically , atomic → atomically

public → publicly : ولكن لاحظ وجود بعض الشواذ مثل :

ب - الصفات المنتهية «ly» لا تتحول إلى ظروف لصعوبة نطقها عند إضافة «ly» أخرى
مثل :

e.g. Lovely, holy, friendly, silly, manly, womanly

عند رغبتنا في إستعمال ظرف ، نستعمل تركيبات مثل الآتية :

e.g. She has a **lovely** voice. (adj)

She sang **in a lovely way**. (adverb.)

His answer was **silly**. (adj)

He answered **in a silly manner**. (adverb)

ج - بعض الصفات لصعوبة نطقها بإضافة «ly» تستعمل تركيبات أخرى مثل :

e.g.

The question was **difficut**, (adj)

and he answered **with difficulty**. (adverb phrase)

* ٣ - بعض الكلمات تستعمل كصفة adjective أو كظرف adverb :

e.g. hard, fast, fair, far, near, late, high, low, deep

«-ly» hourly, daily, weekly, monthly, yearly (not annually), early, kindly

e.g. 1. He is a **hard** man. (adj)

He works **hard**. (adverb)

لاحظ «hardly» هذا ظرف درجة adverb of degree

2. I saw the film «My **Fair** lady». (adj)

That wrestler doesn't play **fair**. (adv.)

لاحظ «fairly» : هذا ظرف درجة adverb of degree

3. The **early** bird catches the worm. (adj)

He rose **early** (adv.)

* ٤ - بعض الصفات لا تتحول إلى ظرف ونستعمل كلمة جديدة تماما مثل :

good (adj) → well (adverb)

** ٥ - بعض الظروف تتكون من الأسماء nouns أو حروف الجر prepositions

بإضافة سوابق prefixes أو لواحق suffices :

- e.g. - ways: side → sideway , all → always
- wards: back → backwards , fore → forwards
up → upwards , down → downwards.
- wise : cross → crosswise, contrary → contrarywise
a - shore → ashore , side → aside
new → anew , breast → abreast

★★ ٦ - بعض الظروف مركبة compound تتكون من كلمتين أو أكثر :

e.g. next week, with pleasure, as a matter of fact, at first etc.

★★ ٧ - بعض الكلمات تكون ظرف وتكون ظرف آخر بإضافة «ly» له معنى مختلف :

- e.g. hard, hardly pretty, prettily
fair, fairly late, lately
Just, justly near, nearly

- e.g. He worked **hard**. بمعنى شاق (adv. of manner)
He **hardly** worked. not بمعنى (adv. of degree)
He played **fair**. أى حسب الأصول (adverb of manner)
He was **fairly** intelligent. أى إلى حد ما (adv. of degree)
He has **just** arrived. أى حالياً (adv. of time)
He was **justly** imprisoned. أى بعدالة (adv. of manner)
She was **just** foolish. أى فقط (adv. of degree)
That was a **pretty** stupid answer. (adv. of degree)
She danced **prettily**. (adv. of manner)

مقارنة الظروف Comparison of Adverbs :

★ ١ - معظم الظروف المنتهية بـ «ly» تستعمل معها **more** ، **most** :

positive → **comparative** → **superlative**

- e.g. gently more gently most gently
accurately more accurately most accurately

★ ٢ - الظروف التى لها نفس شكل الصفة تقارن بنفس الطريقة :

- e.g. early earlier earliest

hard	harder	hardest
fast	faster	fastest
far	farther	farthest
	further	furthest

★ ٣ - بعض الظروف لها مقارنات شاذة هي :

well	better	best
badly	worse	worst
little	less	least

★★ ٤ - بعض الظروف تستعمل معها مقارنات الصفة في الكلام العادي كما تستعمل الصفة كظرف أيضاً في الكلام العادي :

e.g.

loudly (loud)	louder/more loudly	loudest/most loudly
cheaply (cheap)	cheaper/more cheaply	cheapest/most cheaply
quickly (quick)	quicker/more quickly	quickest/most quickly
slowly (slow)	slower/more slowly	slowest/most slowly

Come **quick** (quickly), He spoke **loud** (loudly)

He shouted **louder** (more loudly) than his brother.

She ran **quickest** (most quickly).

★ توافق الظروف Agreement of Adverbs :

لا يتغير شكل الظرف Adverb اطلاقاً مهما كان شكل الفعل .

★ مكان الظرف في الجملة Position of Adverbs

يختلف مكان الظرف في الجملة حسب نوعه :

★ أ - أحوال الكيفية Adverbs of manner

١ - بعد الفعل اللازم (غير المتعدى) intransitive verb :

e.g. She danced **well**.

They walked **slowly**.

٢ - بعد المفعول به object عندما يكون الفعل متعدداً transitive verb :

e.g. They speak English **fluently**.

He opened the door **slowly**.

★★ ٣ - قبل الفعل (غالباً) إذا كان المفعول به طويلاً :

e.g. He **angrily** denied **that he stole the book.** (noun clause = object)

She **cruelly** killed **the old black and white cat.** (long object)

*** ٤ - مع الأفعال التي يلحق عليها حرف جر prepositional verbs يوضع الظرف اما قبل حرف الجر أو بعد المفعول به .

e.g. He looked at me **angrily** (after object)

He looked **angrily** at me. (before preposition)

She fell **heavily** on the floor.

She fell on the floor **heavily.**

*** ٥ - «well, badly» يمكن إستعمالهما كما سبق كما يمكن وضعهما قبل اسم الفاعل : present participle أو اسم المفعول, past participle :

e.g. He was **badly** treated.

She was **well** educated.

*** ب - ظروف المكان Adverbs of place :

عادة في آخر الجملة بعد الفعل أو بعد المفعول به

e.g. It happened **here.**

She is cleaning the silver **downstairs.**

*** ج - ظروف الزمان Adverbs of time :

سوف تقسم ظروف الزمان إلى مجموعتين لسهولة الشرح :

المجموعة الأولى (1) :

e.g. today, tomorrow eventually, lately, recently, ago, now, soon, then etc.

المجموعة الثانية (2) :

Just, already, still, yet

*** ١ - المجموعة الأولى غالبا في آخر الجملة وفي بعض الأحيان في أولها (ما عدا ago) :

e.g.

They arrived **yesterday.** (End position)

Tomorrow, we shall all go fishing. (Front position)

★★ ٢ - المجموعة الثانية : توضع قبل الفعل البسيط أو بعد الأفعال المساعدة (auxiliaries) (and modals) ما عدا «yet» (وفي بعض الأحيان «already») يفضل وضعه في آخر الجملة :

e.g. He has **just** arrived.
She **still** plays tennis.
They are **already** eating.
They are eating **already**
He hasn't arrived **yet**

★ د - ظروف التكرار أو التردد **Frequency Adverbs**
هذه سوف نقسمها إلى مجموعتين أيضا لسهولة الشرح :
المجموعة الأولى (1) :

always, continually, frequently, occasionally, often, periodically, repeatedly,
usually, once, twice

المجموعة الثانية (2) :

never, hardly ever, rarely, seldom, ever, etc.

★ ١ - المجموعة الأولى يمكنها أن تكون في أول أو آخر الجملة :

(1) End or Front positions:

e.g. **Usualley** I go to work at 7 p.m.

He broke his leg **twice**.

★★ ٢ - المجموعة الأولى (1) والثانية (2) عادة تأخذ وضعاً وسطياً في الجملة (mid position) هكذا :

- قبل الأزمان البسيطة **simple tenses** ما عدا :
فعل **to be** بعده .

e.g. He **always** speaks French.

She is **seldom** here.

-- بعد الفعل المساعد في الأزمان المركبة **compound tenses** :

e.g. They have **frequently** been to Aswan.

She will **always** love him.

– قبل «used to» و«have to»

e.g. He **occasionally** have to wake up all night.

She **periodically** used to sleep much.

★ هـ – ظروف التأكيد **Adverbs of certainty**

هذه أماكنها مثل أماكن ظروف التردد .

★ – أول الجملة (Front position)

e.g. **Certainly** I will return.

★ – آخر الجملة (End position)

e.g. I will return **certainly**

★★ – قبل الأزمان البسيطة simple tenses

e.g. He **evidently** came home yesterday.

★★ – بعد فعل to be

e.g. She is **obviously** crying.

★★ – بعد الأفعال المساعدة : auxiliaries & modals

e.g. They will **surely** help you.

★★ – قبل «used to» و«have to»

e.g. «He **presumably** used to sleep here,» said the policeman.

I **clearly** have to work harder.

★ و – ظروف الدرجة **Adverbs of degree**

هذه تأتي قبل الصفة adjective أو الظرف Adverb الذي تحدد درجته ماعدا

«enough» فتأتي بعده .

e.g. They considered her **extremely** foolish.

That is **quite** interesting

It is **too** good to be true.

He is rich **enough** to buy the Pyramids.

وكذلك قد تحدد بعض هذه الظروف اسم name أو فعل verb وتأتي بنفس المكان

(e.g. quite, Just, only, enough)

He is **quite** a man.

She was woman **enough** to feel sympathy for her rival.

Ali **almost** loved her.

You spoke **enough** for one day.

★ ز - ظروف الاستفهام **Interrogative** وظروف النفي والإيجاب **Adverbs of negation and affirmation.**

e.g. **Where** have you been? تأتي في أول الجملة :

Yes, I like him.

No, he came late. : **Relative adverbs** ظروف الوصل

تأتي في أول العبارة التابعة .

ط - ظروف الكيفية والزمان والمكان :

١ - إذا وجدنا هؤلاء الثلاثة معاً في آخر الجملة فيكون ترتيبهم هكذا :

manner → place → time

e.g. They stayed **together, there, yesterday.** (M.P.T.)

He walked **slowly, in the garden, at 1 a.m.** (M.P.T.)

٢ - في حالة وجود أكثر من ظرف زمان أو مكان في آخر الجملة نضع الظرف الأكثر تخصيصاً أولاً ثم الأكثر شمولاً في الآخر .

e.g. He arrived **punctually at the airport at 8 p.m., on New Year's Eve , in the year 1990.** (M.P.T, . T₂. T₃)

*** ملاحظات على استعمال الأحوال والظروف Adverbs :

١ - كما لاحظنا نجد أن الظرف قد يأخذ أماكن مختلفة في الجملة . وقواعدياً قد لا يكون هناك فرق . ولكن المعنى قد يختلف كثيراً حسب وضع الظرف . وبذلك نجد أنه لا بد من استعمال قاعدتين جوهريتين في قواعد اللغة الإنجليزية هما :

١ - استعمال العقل .

٢ - استعمال قاعدة القرب Rule of Proximity وهي تنص على وضع الكلمات الوثيقة العلاقة ببعضها أقرب ما يمكن إلى بعضها .

لاحظ مكان الظرف في الجمل الآتية وما سببه من اختلاف المعنى . والمكان المناسب هو المكان الذي يعطى المعنى الذي تقصده بالضبط .

e.g. 1. a. The Prophet and Abou-Bakr decided **secretly** to leave Mecca.

قرر الرسول وأبو بكر سراً مغادرة مكة

أى أن القرار سري ولكن التنفيذ قد يكون سرياً أو علنياً

b. The Prophet and Abou-Bakr decided to leave Mecca **secretly**.

قرر الرسول وأبو بكر مغادرة مكة سراً .

أى أن القرار قد يكون سرياً أو علنياً ولكن التنفيذ يكون سرياً .

c. **Secretly**, the Prophet and Abou Bakr decided to leave Mecca.

سراً قرر الرسول وأبو بكر مغادرة مكة .

هنا لأن الظرف أصبح في أول الجملة أى ظرف جملة فإنه ينسحب على كل

الجملة وبذلك يكون القرار والتنفيذ كلاهما سريين .

2. a She answered the question **stupidly**. أى أجابت على السؤال بغباء

أى أن إجابتها كانت غير صحيحة

b. She **stupidly** answered the question.

أى أنه كان من الغباء أن تجيب أساساً (لأنها أفشت سراً مثلاً) وكان

ينبغي ألا تجيب على هذا السؤال .

3. a. He hit the ball **quickly** while the goal-keeper was running.

b. He hit the ball while the goal-keeper was running **quickly**.

٢ - عندما تأتي بعض الظروف في أول الجملة (غير مكانهم الطبيعي) نستعمل صيغة استفهامية بعدهم أى بعكس inversion مكان الفعل المساعد والفاعل .

أ - الظروف التي تعطي معنى النفي negative أو الندرة rarity :

e.g. never, seldom, scarcely.... than, hardly... than, no sooner... than,
in no circumstances, no where, only by, etc.

ب - so..... that

ج - مع بعض ظروف أخرى مثل ظروف المكان أو التكرار لإعطاء معنى درامى قوى وفي هذه الحالة قد يعكس الفعل العادى بدون (to do) .

e.g. **Never** have I seen such a storm!

Seldom did he go fishing without landing a good fish.

No sooner did he lay eyes on her, **than** he proposed. (marriage)

Only by sheer will power did he succeed.

Nowhere did I see such a massacre. مذبحة .

So angry was he, **that** he couldn't speak.

dramatic use

Here was I all ready to go, and no taxi in sight!

Up went the rocket!; and **up** went the cheers.

Often did he fail, but **never** did he give up.

Twice was he knocked-down, before he accepted defeat.

٣ - لاحظ استعمال صفات adjectives بدلا من أحوال adverbs بعد بعض الأفعال خاصة أفعال الحواس :

e.g. feel, smell, taste, look, sound etc.

(راجع فصل الصفات)

e.g. It tastes **delicious**.

الفصل السادس

الفعل Verbs

كلمة «Verb» مشتقة من كلمة «Verbum» اللاتينية بمعنى «الكلمة». وقد يكون ذلك لأن أى جملة فى اللغة الإنجليزية لابد أن تحتوى على فعل بعكس اللغة العربية التى يوجد بها جمل اسمية لا تحتوى على فعل .

فجملة مثل : « الرجال شجعان » لابد لها من فعل فى اللغة الإنجليزية وهو عادة فعل الكينونة «to be» :

Men are brave.

★ تعريف : الفعل «Verb» هو كلمة تعبر عن نشاط ما «action» أو حالة وجودية أو كينونة «State of being» .

e.g. Ali is a doctor. (state of being)	على طبيب
He treats people. (action)	هو يعالج المرضى .
He is tired. (state of being)	هو مُتعب .
He went to sleep. (action)	هو ذهب لينام .

والفعل قد يتكون من كلمة واحدة أى يكون بسيطاً simple أو مركباً compound أى يتكون من أكثر من كلمة .

e.g. Go, went (simple)

is going, has gone (compound)

والفعل المركب يتكون من فعل أو عدد من الأفعال المساعدة + شكل غير محدود للفعل الأساسى الذى يحمل معنى الفعل . (انظر بعده) .

تصريف الفعل هو معرفة التغيرات التي تطرأ عليه من ناحية الشكل «form» أو التركيب حسب :

١ - زمن الفعل tense : أى كونه حدث فى الماضى أو يحدث الآن أو سوف يحدث فى المستقبل .

e.g. He eats. He ate. He will eat.

٢ - بناء الفعل Voice : بمعنى هل هو مبنى للمعلوم active voice أو مبنى للمجهول passive voice :

e.g. He eats meat. (active)

Meat is eaten by him. (passive)

٣ - أسلوب أو صيغة الفعل «Mood» : بمعنى هل هو أسلوب اثبات «affirmative» أو نفى «negative» أو استفهام «interrogative» أو شرط «conditional» أو أمر «imperative» الخ .

e.g. He **eats**. (affirmative or statement)

He **does not eat**. (negative)

Does he eat? (interrogative)

If he **eats** he **will grow up**. (conditional)

Eat. (imperative).

٤ - توافق الفعل «Concord or Agreement» : أى مناسبة الفعل لشخص person وعدد الفاعل «subject» .

e.g. 1st person singular: I **am**, I **was**

1st person plural: We **are** , We **were**

2nd person sing. and plural: You **are** , You **were**

3rd person singular: He is, He was

3rd singular plural: They are, They were

ولذلك لابد من دراسة :

١ - أشكال الفعل Forms of Verbs

٢ - مجموعات الأفعال Groups of Verbs

★ أشكال الفعل Forms of Verbs

للفعل ستة أشكال :

١ - المصدر the infinitive :

وهو يتكون من الكلمة الأساسية للفعل «base» بالإضافة إلى كلمة «to» التي تسبقه . وقد يستعمل بدون «to» .

e.g. to play, to sing, to be

٢ - المضارع أو الحاضر the present :

وهو عادة أساس الكلمة بدون «to» without «base» ماعدا فعل «to be» المساعد فله شكلان : «am» مع «I» و«are» مع الجمع

e.g. play, sing, am [are] (to be)

٣ - المضارع مع الغائب المفرد The Present with 3rd person singular :

أو شكل «s» (-S) form لأنه يتكون من المضارع بإضافة حرف «S» إلى نهاية الفعل ماعدا معظم الأفعال المساعدة التي ليس لها هذا الشكل أو لها شكل خاص .

e.g. plays, sings, is (to be)

٤ - الماضي the past :

وهو يتكون عادة بإضافة حرف «d» أو «ed» لنهاية الفعل المضارع ماعدا الأفعال الشاذة والأفعال المساعدة التي تكون هذا الشكل بطرق أخرى تحفظ .

e.g. played, sang, was [were] (to be)

٥ - اسم المفعول the past participle :

ويسميه البعض شكل «-ed» (-ed) form لأنه يشبه الماضي في الأفعال العادية ولكن في الأفعال الشاذة والمساعدة يتكون بشكل خاص :

e.g. played, sung, been (to be)

٦ - اسم الفاعل **the present participle** :

ويسمى بشكل «-ing» form (-ing) لأنه يتكون من أساس الفعل base بإضافة -ing إلى آخره .

e.g. playing, singing, being (to be)

ملاحظات :

١ - كل الأفعال لها هذه الستة أشكال ماعدا :

أ - فعل «to be» له ثمانية أشكال هي

1. to be 2. am, are 3. is 4. was, were 5. been 6. being

ب - الأفعال المساعدة الآتية لها شكلان فقط :

2. present

4. past

Will

Would

Shall

Should

Can

Could

May

Might

ج - الأفعال المساعدة الآتية لها شكل واحد فقط .

2. present

4. past

must

ought to

used to

★★ د - الأفعال المساعدة dare, need ليس لها شكل المضارع المفرد (s-) عندما تستعمل كفعل مساعد . ويوجد لها هذا الشكل وشكل الماضي عندما تستعمل كفعل عادي .

★ ٢ - فيما عدا الأفعال المساعدة الأثني عشر فكل الأفعال لها نفس الأشكال الستة . ويتكون المضارع من أساس الفعل «base» ويتكون المضارع مع المفرد الغائب بإضافة حرف «s» ويتكون اسم الفاعل بإضافة «-ing» . ولذلك عند حفظ تصريف الأفعال

نجد أننا نحفظ ثلاثة أشكال أساسية هي : المضارع Present والماضي Past واسم المفعول Past participle لأنه يمكن استخراج الثلاث أشكال الأخرى من أساس الفعل الذى هو المصدر بدون «to» .

e.g.	Present	Past	Past participle
	Smile	smiled	smiled
	bring	brought	brought
	rise	rose	risen

ولهذا نجد لإسم المفعول Past participle اسم مشهور فى مدارسنا هو « التصريف الثالث » .

★★ ٣ - أشكال المضارع والماضى تسمى الأفعال المحدودة finite verbs لأنها محددة بشكل الفاعل فى الأفراد والجمع والشخص وكذلك لأنها تختلف عنها فى الماضى عن الحاضر . وهذه الأفعال تستطيع تكوين مسند predicate (أى ما يسند إلى الفاعل فعله) لفاعل subject فى جملة بمفردها .

أما أشكال المصدر واسم الفاعل واسم المفعول فتسمى الأفعال غير المحدودة infinites أو non-finites لأن شكلها ثابت لا يتغير بفاعل الجملة ولا بزمن الجملة ولا يمكنها تكوين مسند جملة بمفردها .

ولذلك فإن الأفعال المركبة التى تتكون من فعل مساعد + فعل غير محدود infinite يمكنها تكوين مسند لوجود الفعل المساعد المحدود .

e.g. Dina is playing. (finite + infinite)

★ مجموعات الأفعال Groups of verbs

تنقسم الأفعال حسب تصريفها إلى ثلاثة مجموعات :

١ - الأفعال العادية أو القياسية Weak or Regular or ordinary verbs

٢ - الأفعال الشاذة Strong or Irregular verbs

٣ - الأفعال المساعدة anomalous or Helping or auxiliary verbs

★ ١ - الأفعال العادية أو القياسية Regular Verbs

هذه هي غالبية الأفعال في اللغة الإنجليزية . وهي تكون أشكالها الستة Forms بطريقة قياسية موحدة وذلك بإضافة «-ed» إلى نهاية الفعل المضارع لتكوين شكل الماضي Past واسم المفعول Past participle (التصريف الثالث) .

e.g.	Present	Past	Past participle
	ask	asked	asked
	play	played	played
	love	loved	loved

وفي هذه الأفعال العادية نجد أننا نستطيع معرفة جميع أشكال الفعل بمعرفة شكل المضارع فقط .

★ ٢ - الأفعال الشاذة Irregular Verbs

تكون هذه الأفعال شكل الماضي Past وشكل اسم المفعول بأحد الطرق الآتية :

أ - تغيير حروف العلة Vowels :

e.g.	Present	Past	Past Participle
	eat	ate	eaten
	sing	sang	sung

ب - عدم التغيير بالمرّة :

e.g. cut cut cut
shut shut shut

ج - إضافة حرف «t» بدلا من «ed» :

e.g. dream dreamt dreamt
burn burnt burnt

د - استعمال أجزاء من أفعال مختلفة

e.g. go went gone

وفيما يلي بيان بأهم الأفعال الشاذة مرتبة في مجموعات متقاربة . وهذه الأفعال لا بد من حفظها :

	Present	Past	Past Part.
يقدم عطاء	bid *	bid	bid
ينفجر	burst	burst	burst
يقذف	cast	cast	cast
يكلف	cost	cost	cost
يقطع	cut	cut	cut
يضرب	hit	hit	hit
يؤذي	hurt	hurt	hurt
ينسج (تريكو)	knit	knit	knit
يدع	let	let	let
يضع	put	put	put
يقرأ	read	read	read
يضع، يغرب، يبدأ	set	set	set
يذرف	shed	shed	shed
يغلق	shut	shut	shut

يشق ينتشر يدفع (إلى الأمام مثلاً)	split spread thrust	split spread thrust	split spread thrust
ينزف يربي يغذي يهرب يسرع	bleed breed feed flee speed	bled bred fed fled sped	bled bred fed fled sped
يزحف يحس يحفظ يركع يقابل ينام يكنس - يكتسح يبكي	creep feel keep kneel meet sleep sweep weep	crept felt kept knelt met slept swept wept	crept felt kept knelt met slept swept wept
يشق يقود - يرأس يترك	cleave lead leave	cleft led left	cleft led left
يشي يقرض يمزق يرسل ينفق	bend lend rend send spend	bent lent rent sent spent	bent lent rent sent spent
يبني يسكن يشم	build dwell smell	built dwelt smelt	built dwelt smelt

يحرق - يشتعل يتعامل يحلم يستند يتعلم يعنى - يقصد	burn deal dream lean learn mean	burnt dealt dreamt leant learnt meant	burnt dealt dreamt leant learnt meant
يتعلق - يلتصق يحفر يقذف (بقوة) يُطلق (يقذف بالفلج) يتسلل (خلسة) يغزل - يدور يلتصق يلدغ	cling dig fling sling slink spin stick sting	clung dug flung slung slunk spun stuck stung	clung dug flung slung slunk spun stuck stung
يضرب - يقرع يتأرجح يعصر	strike swing wring	struck swung wrung	struck swung wrung
يُحضر يشترى يحارب - يتعارك يبحث يفكر	bring buy fight seek think	brought bought fought sought thought	brought bought fought sought thought
يمسك (شئ منحرك) يُعلم	catch teach	caught taught	caught taught
يربط يجد يطحن - يسحق يلف	bind find * grind wind *	bound found ground wound	bound found ground wound

lay * يضع - يبيض pay يدفع say يقول	laid paid said	laid paid said
sell يبيع tell يخبر	sold told	sold told
sit يجلس spit يبصق	sat spat	sat spat
begin يبدأ drink يشرب ring يدق (جرس) shrink ينكمش sing يغنى sink يغرق (الأشياء) swim يسبح	began drank rang shrank sang sank swam	begun drunk rung shrunk (en) sung sunk (en) swum
arise ينهض drive يقود - يسوق ride يركب rise يشرق - ينهض write يكتب	arose drove rode rose wrote	arisen driven ridden risen written

يهب - ينفخ يطير ينمو - يزرع يقذف	blow fly grow throw	blew flew grew threw	blown flown grown thrown
يكسر يتكلم يسرق ينسج (قماش)	break speak steal weave	broke spoke stole wove	broken spoken stolen woven
يقص الحشائش يخيط يُبين - يُظهر يذر (البذور)	mow sew show sow	mowed sewed showed sowed	mown sewn shown (showed) sown
يأمر يمنع - ينهى يعفو - يسامح يعطي	bid * forbid forgive give	bade forbade forgave gave	bidden forbidden forgiven given
يتحمل - تحمل (الأنثى) يقسم - يشتم يمزق يلبس	bear swear tear wear	bore swore tore wore	born (e) sworn torn worn
يهجر يهز يأخذ	forsake shake take	forsook shook took	foresaken shaken taken
ينسى يحضر	forget get	forgot got	forgotten got (gotten)

يدوس - يمشى على	tread	trod	trodden
يختار يتجمد	choose freeze	chose froze	chosen frozen
يوقظ يعض - يقضم يشد - يرسم يأكل يسقط - يقع يرى يذبح - يقتل يذهب يرقد	(a) wake bite draw eat fall see slay go lie*	(a) woke bit drew ate fell saw slew went lay	(a) waken bitten drawn eaten fallen seen slain gone lain
يأتي يجري	come run	came ran	come run
يعلق - يشنق يسمع يختبئ يمسك يكذب يرقد - ابيضى يفقد يصنع يرق	hang hear hide hold lie * light lose make shine	hung (hanged) heard hid held lied lit lost made shone	hung (hanged) heard hid(den) held lied lit lost made shone

يُلبس حذاء - يخطى	shoe	shod	shod
يطلق (رصاص)	shoot	shot	shot
يقف	stand	stood	stood
يكسب	win	won	won

* لاحظ مجموعات الأفعال التالية :

1. wake, woke, woken
wake, waked, waken
الانجليزي
امريكي
 2. bid, bid, bid
bid, bade, bidden
يقدم عطاء
يأمر
 3. lie, lied, lied
lie, lay, lain
يرقد
يكذب
 4. find, found, found
found, founded, founded
يضع - يبيض
يجد
 5. wind, wound, wound
wound, wounded, wounded
يؤسس
يلف
 6. bet, burn, dream, dwell, lean, leap, learn, light, hang
يبحر
يجرح
 7. يمكن تصريفها التصريف العادي بإضافة «ed» .
الأفعال المشتقة من أفعال أخرى بإضافة سوابق prefixes تصرف مثل
الفعل الأصلي .
- e.g. become يصبح
be hold يصبح مدينا ل - يمسك
broad-cast يذيع
for give يصفح
be-lie يُكذب

for-bid

يمنع

overtake

under go

يعانى

fortell

يتنبأ

etc..

8. الأفعال المخترعة حديثاً تصرف بطريقة قياسية.

e.g. Fax, faxed, faxed

videotape, videotaped, videotaped.

★ الأفعال المساعدة Helping or auxiliary Verbs

هذه الأفعال الأثني عشر ليست كلها مساعدة helping ويفضل إطلاق اسم الأفعال المحدودة الخاصة special finites عليها .

هذه الأفعال الأثني عشر والأشكال التي تتواجد فيها هي :

1. Infinitive	2. Present.	3. Present (-s form)	4. Past	5. Past Part.	6. Present Part.
1. to be يكون	(I) am (We, you, they) are	(He, She, it) is	was were	been	being
2. to have يملك	have	(He, She, it) has	had	had	having
3. to do يفعل	do	(He, She, it) does	did	done	doing
4. -----	Shall	-----	Should	-----	-----
5. -----	Will	-----	Would	-----	-----
6. [to be allowed to]*	may	-----	might	-----	-----
7. [to be able to]*	can	-----	Could	-----	-----
8. [to have to]*	Must	-----	-----	-----	-----
[to be to]					
9. -----	ought (to)**	-----	-----	-----	-----
10.	dare***	-----	dared	-----	-----
11.	need***	-----	needed	-----	-----
12. [to be accustomed to]*	-----	-----	used (to)**	-----	-----

الأفعال المحدودة الخاصة special finites عليها .

• الأفعال بين الأقواس المربعة تستعمل لإستكمال باقي الأشكال للفعل عند اللزوم .

** (to) بين القوسين هنا وضعت للتذكير بأن هذين الفعلين يأتي بعدهما المصدر مسبوقةً بـ (to) .

*** هذان هما الشكلان الوحيدان الذي يكون عليه الفعل عند إستخدامه إستخداماً خاصاً (model) أو عند إستخدامه كفعل عادي فله جميع الأشكال . ولاحظ أنه يمكن إستعمال (to) قبل المصدر أحياناً .

★★ لاحظ الآتي :

١ - الأفعال الناقصة Defective verbs : هذه سبعة أفعال ليس لها الأشكال الستة للفعل بل أن بعضها له شكل واحد فقط مثل **used to , ought, must** ولذلك تستعمل كلمات أخرى بنفس المعنى لإستكمال الأشكال الستة . هذه الكلمات نجدها بين الأقواس المربعة في الجدول .

٢ - الأفعال المساعدة **helping or auxiliary** : هذه خمسة أفعال فقط وسميت مساعدة لأنها تساعد في عمل الأزمنة المختلفة للأفعال الأخرى وكذلك في عمل المبني للمجهول والنفى والاستفهام . هذه الأفعال هي : **Will, Shall, to do, to have, to be** .

وتضاف هذه الأفعال إلى أشكال الأفعال العادية والشاذة الغير محدودة

. infinites

(helping or auxiliary verb)	+ infinite of Reg. or Irreg. Verb)	
to be	+ present participle (-ing form)	continuous tenses الأزمان المستمرة
	+ past participle (-ed form)	passive voice المبني للمجهول
to have	+ past participle (-ed form)	perfect tenses الأزمان التامة
to do	+ infinitive without «to» (base)	negative النفي الاستفهام interrogative
will, shall	+ infinitive without «to» (base)	future المستقبل
Should, would	+ infinitive without «to» (base)	conditional الشرط

٣ - الأفعال المُقيِّدة modal verbs :

هذه الأفعال تقيّد معنى الفعل الذى يأتى بعدها لإعطاء معنى خاص مثل السماح permission أو الإمكان possibility أو الاحتمال propability أو المقدرة ability أو الاضطرار obligation الخ .

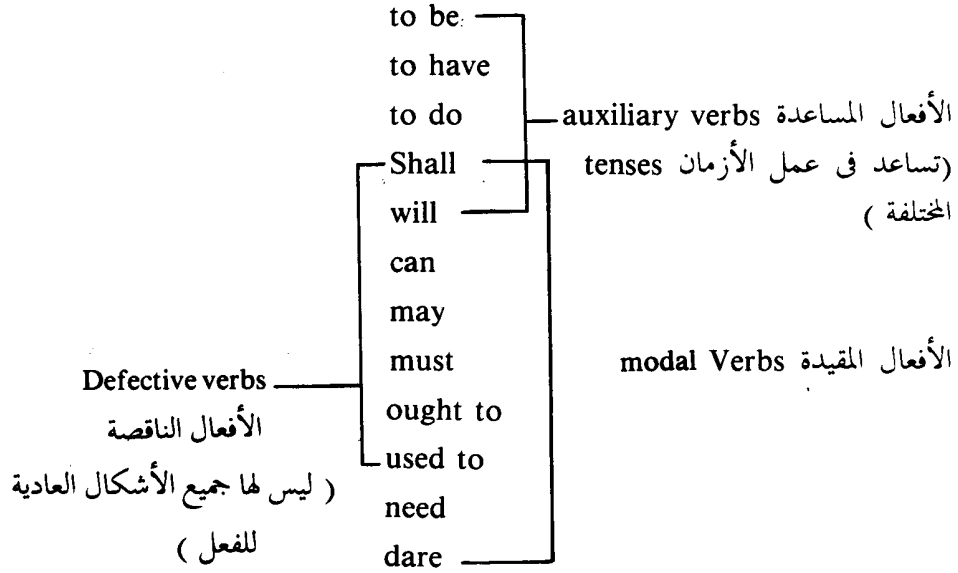
هذه الأفعال هى :

Shall	should
Will	would
can	could
may	might
must	
ought to	
need	
dare	

ويمكن إضافة «used to» إليهم لإعطاء معنى التعود فى الماضى . وكذلك يمكن إضافة أفعال : «to have to» ، «to be able to» ، «to be to» ، «to be allowed» ، «to» ، «to be accostomed to» ، لإعطاء نفس المعانى فى الأزمان التى لا توجد فيها الأفعال المقيِّدة .

٤ - تسمى هذه الأفعال الأثنى عشر بالأفعال المحدودة الخاصة Special finites لأنها تكون الجزء المحدود finite فى الأفعال المركبة compound verbs مثل الأفعال المستمرة والتامة والمبنى للمجهول .

Special finites الأفعال المحدودة الخاصة



٢ - لا يضاعف الحرف الأخير إذا لم يكن عليه ضغط في النطق وخاصة الأفعال المنتهية بـ «lop» :

e.g.

develop	developed	developing
open	opened	opening
enter	entered	entering

C - الأفعال المنتهية بحرف «y» لا يسبقه حرف متحرك :

١ - يتحول الـ «y» إلى «i» قبل إضافة «ed» .

٢ - لا يتغير قبل إضافة «ing» .

٣ - يتحول الـ «y» إلى «ie» قبل إضافة «s» . (مثل جمع الأسماء !!)

try	tries	tried	trying
marry	marries	married	marrying

D - الأفعال المنتهية بـ «ie» :

١ - نضيف «d» فقط .

٢ - تتحول الـ «ie» إلى «y» قبل إضافة «ing» .

e.g.

lie	lied	lying
tie	tied	tying

E - الأفعال المنتهية بالحروف الآتية : «o», «x», «ch», «ss», «sh» يضاف إليهم «es» بدلا من «s» فقط (مثل جمع الأسماء !!)

e.g.

fix	fixes
dress	dresses
wash	washes
reach	reaches
go	goes

* زمن الفعل Tense of Verb

ونعنى بذلك الزمن الذى يحدث أو حدث أو سيحدث أو كان سيحدث فيه الفعل .

وبذلك نجد لدينا أربعة أزمان رئيسية هي :

- ١ - المضارع (الحاضر) Present : وهو يعبر عما يحدث الآن .
- ٢ - الماضى Past : وهو يعبر عما حدث فى الماضى .
- ٣ - المستقبل Future : وهو يعبر عما سيحدث فى المستقبل .
- ٤ - المستقبل فى الماضى Future in the past : وهو يعبر عما كان سيحدث فى الماضى (ولكنه لم يحدث) وقد يسمى بالشرطى conditional لأنه يُكون جواب الشرط .

وكل زمن من هذه الأزمان الرئيسية له أربعة مظاهر aspects هي :

- ١ - البسيط Simple : وهو يعبر عن حقيقة أو عادة أو حدث مكتمل أو مشاعر .
- ٢ - المستمر Continuous : وهو يعبر عن نشاط استمر حدوثه فترة غير محددة تماماً أو مؤقتة .
- ٣ - التام Perfect : وهو يعبر عن حدث تم أو يتم أو سيتم عند وقت الحديث عنه .
- ٤ - التام المستمر Perfect continuous : وهو يعبر عن حدث استمر حدوثه فترة طويلة نسبياً ولكنه تم أو انتهى حول وقت الحديث عنه .

أى أن هناك ستة عشر زمناً هم :

أ - المضارع أو الحاضر Present :

١ - المضارع البسيط Present simple :
e.g. I usually **go** to school by bus.

٢ - المضارع المستمر Present continuous :
e.g. He **is studying** now.

٣ - المضارع التام Present perfect :
e.g. They **have just eaten**.

٤ - المضارع التام المستمر Present perfect continuous :
e.g. I **have been studying** uptill now.

ب - الماضي Past :

١ - الماضي البسيط Past simple :
e.g. We **played** football yesterday.

٢ - الماضي المستمر Past continuous :
e.g. I **was getting** into the car when I heard the shot.

٣ - الماضي التام Past perfect :
e.g. When the police arrived, the thieves **had gone**.

٤ - الماضي التام المستمر Past perfect continuous :
e.g. They **had been studying** for hours before he joined them.

ج - المستقبل future :

١ - المستقبل البسيط Future simple :
e.g. She **will sing** at the concert.

٢ - المستقبل المستمر Future continuous :
e.g. Next year I **shall be living** in England.

٣ - المستقبل التام Future Perfect :
e.g. He **will have gone** home by 3 O'clock.

٤ - المستقبل التام المستمر Future Perfect continuous :
e.g. She **will have been working** here for 2 years next February.

**** د - المستقبل في الماضي أو الشرطي Future in the Past**

١ - المستقبل في الماضي البسيط : Simple future in the past
e.g. She never belived that she **would succeed**.

٢ - المستقبل في الماضي المستمر : continuous future in the past
e.g. I thought that she **would be staying** with us.

٣ - المستقبل في الماضي التام : Perfect continuous future in the past
e.g. She **would have stayed**. but she had other engagements.

٤ - المستقبل في الماضي التام المستمر : perfect continuous future in the past
e.g. She **would have been staying** with us now, hadn't she broken her leg.

١. * المضارع البسيط Present Simple

تكوينه :

يتكون من المصدر بدون «to» أى من أساس الفعل فقط .

ويضاف إليه حرف «S» عند استعماله مع الشخص الثالث المفرد 3rd person

singular أى مع (He, She, it) أو ما يحل محلهم من أسماء .

e.g. (I, We, You, They) **Walk.** (He, She, It) **Walks.**

أما الأفعال المساعدة فلها التصريف التالى :

to be: I: **am**

He, she, it: **is**

We, you, they: **are**

to have: I, We, you, they; **have**

He, she, it: **has**

to do: I, we, you, they: **do**

He, she, it: **does**

أما باقى الأفعال المساعدة فلا يضاف لهم «s» عند استعمالهم مع (He, she, it) .

استعمال المضارع البسيط :

١ - للتعبير عن الحقائق Facts :

أ - الدائمة permanent :

e.g. The moon is round.

Iron **expands** on heating.

ب - الشبه دائمة semi-permanent :

e.g. He **is** a doctor.

She **lives** in Cairo.

٢ - للتعبير عن عادة أو أعمال متكررة Habit :
وعادة يكون في الجملة أحد ظروف التردد أو التكرار adverb of frequency
مثل :

always, often, sometimes, hardly, never, every day, etc.
e.g. He often **visits** us.

I frequently **go** to school on foot.

★★ ٣ - للتعبير عما يحدث الآن now في بعض الحالات :
الأفعال التي تحدث الآن now يعبر عنها بالمضارع المستمر present continuous
ولكن بعض الأفعال يعبر عنها بالمضارع البسيط إذا كانت لا إرادية أما إذا كانت تحدث
بإرادة صاحبها ففي هذه الحالة نستعمل المضارع المستمر :
الطعام طعمه رديء (لا إراديا وجد طعمه رديئاً)
e.g. The food **tastes** bad.

هو يتذوق الطعام (يتذوقه إرادياً ليعرف طعمه) .

He **is tasting** the food.

هذه الأفعال جميعها تقريباً لا تعبر عن نشاط action ظاهر وهي :

أ - أفعال الحواس Verbs of the senses :

e.g. see, smell, taste, feel, hear, sound, look, notice, appear, seem

ب - أفعال المشاعر والرغبات Verbs of feelings and desires :

e.g. like, love, adore, desire, want, need, care, mind, hate, loath, detest, wish, hope.
بمعنى بهم

ج - أفعال العقل Verbs of thinking :

e.g. think, believe, suppose, know, guess, understand, remember, remind, forget

د - أفعال القول Verbs of reporting :

e.g. say, tell, ask, answer, advise

هـ - أفعال الملكية : Verbs of possession

e.g. have, get, earn, own, owe, belong, concern

و - أفعال المقاييس والموازن إنلخ :

e.g. Weigh, measure, cost, span

٤ - للإستعمال الدارمى : Dramatic use

أ - لتقريب أو شرح ما يحدث فى قصة أو مسرحية :

e.g. Hatem **walks** up and down the room. He **reaches** a decision.

He **rushes** out of the nearest door. Soha **enters** the room.

she **finds** it empty. She **cries**.

ب - للتعليق على شىء يحدث الآن مثل مباريات كرة القدم :

e.g. Saleh **gives** the ball to Ali. Ali **runs** with the ball.

He **passes** two players. One **trips** him. He **falls**. It's a foul!

٥ - لتقريب المستقبل : Approximating the future

أ - عند الحديث عن خطة أو برنامج موضوع مثل برنامج رحلة :

e.g. The bus **leaves** Tahrir square at 6 a.m. It **reaches** the airport at

7 a.m. The plane **takes off** at 9.30 a.m. It **reaches** Geddah at 11 p.m....

ب - مع بعض الكلمات مثل :

when, till, until, if, unless, as soon as, before, after

e.g. When I **meet** him, I'll give him your message.

Before I **sleep**. I'll phone you.

للفى والاستفهام المنفى والمبنى للمجهول فى المضارع البسيط

(بعده) .

★ ٢ - المضارع المستمر Present continuous

تكوينه :

يتكون المضارع المستمر من فعل «to be» في المضارع المناسب للفاعل + اسم الفاعل أو شكل (-ing) .

present continuous = (am, is, are) + Present participle

e.g. I am reading now.

He is reading this moment.

You are reading a novel.

نلاحظ الاختصارات الآتية لفعل «to be» (نختصر أول حرف من الفعل) :

I am	= I'm	We are	= We're
He is	= He's	You are	= You're
She is	= She's	They are	= They're
It is	= It's		

استعمال المضارع المستمر Using the present continuous :

١ - للتعبير عما يحدث الآن Now ولفترة مستمرة غير محددة تماماً :

وغالباً نجد ظرف زمان يعبر عن الحاضر في الجملة مثل :

now, today, at this moment, this week, this year, etc.

أو ألفاظ توجيه الاهتمام مثل :

Look!, Listen! etc.

e.g. We are studying now. Look! She is crying.

At this moment, he is sleeping.

لاحظ الفرق بين المضارع البسيط الذي نستعمله للحقائق تستمر فترة طويلة

والمضارع المستمر الذي نستعمله لشيء يحدث لفترة مؤقتة :

e.g. He always **reads** novels, but this week he **is watching** T.V.

★★ ٢ - للتعبير عن الضيق annoyance باستعماله مع always :

لاحظ الفرق : **present simple: She always reads poetry**

مجرد تقرير لحقيقة وهي أنها تقرأ الشعر دائماً

present cont.: She is always reading poetry.

أى أنها تقرأ الشعر أكثر من اللازم .

٣ - للتعبير عن المستقبل المخطط له سلفاً أو المؤكد :

أ - معظم الأفعال تحتاج إلى ظرف زمني يدل على المستقبل مثل :

tomorrow, tonight, next week, etc.

e.g. I am meeting him tomorrow.

أى أننا قد رتبنا للمقابلة باكر .

ب - أفعال الحركة والسكون مثل :

go, come, drive, fly, arrive, leave, start, etc.

stay, remain, etc.

وكذلك أفعال «to be» و«to do» و«to have» بمعنى يتناول طعاماً أو شرباً.

هذه الأفعال قد تعنى العزم والتصميم بدون تخطيط مسبق :

e.g. I am leaving tonight.

أى سوف أرحل اليوم (وقد يكون دبر طريقة رحيله أو لم يدبر ولكنه مصمم)

ج - فعل (be going to (infinitive يمكن استعماله للمستقبل بدون ظرف

زمانى ويستعمل فى :

(١) القصد intention المخطط له سلفاً :

e.g. I am going to work late tonight.

He is going to visit his sister.

(٢) التنبؤ prediction :

e.g. It's going to rain,

(٣) مع الأفعال التي نستعملها عادة في المضارع البسيط مثل أفعال الحواس والتفكير
إلخ (انظر المضارع البسيط) :

e.g. I am going to believe you.

It's going to cost you a lot.

٤ - يمكن استعمال المضارع المستمر مع بعض أفعال الحواس والتفكير إلخ بدون
(going to) إذا استعملنا الفعل بطريقة إرادية deliberate :

e.g. That piece of liver **tastes** bitter. (present simple)

what do you think?

I **am tasting** it and I think it is O.K. (present cont.)

The room **measures** 25 metres square, but I **am measuring** it again
to make sure.

لاحظ :

استعمال الأزمان المستمرة continuous tenses مع أفعال النشاط الظاهر

. action

★ المضارع التام Present Perfect

تكوينه :

يتكون من فعل «to have» في المضارع المناسب للفاعل + اسم المفعول أو التصريف الثالث :

present perfect = has, have + past participle

استعمال المضارع التام Using the present perfect :

بالرغم من أنه مضارع ولكن لأنه تام فإن علاقته بالماضى أوثق .

١ - للتعبير عن فترة زمنية انتهت حديثاً ولكن تأثيرها باق :

e.g. I have eaten my breakfast.

أى أكلت إفطاري (ولذلك فأنا شبع الآن)

He has just read the book.

أى قرأ الكتاب حالاً (ولذلك فهو يعرف ما فيه)

وعادة نجد كلمات مثل : lately, recently, already , up to now, just

مثل هذه الجمل .

٢ - للتعبير عن فترة زمنية لم تنتهى بعد :

e.g. He has worked here for five years. (ومازال يعمل)

He hasn't eaten his breakfast yet. (خلال الفترة السابقة وحتى الآن)

He hasn't arrived this morning. (لم يته الصباح بعد لأننا قبل الظهر)

ولكن إذا كنا نتكلم بعد الظهر أى أن فترة الصباح قد انتهت فهنا نستعمل الماضى

البسيط :

e.g. He did not arrive this morning.

وعادة نجد كلمات مثل : so far, still, since, for, yet

أو كلمات مثل : often, always

إلخ للتعبير عن عادة مستمرة فى الماضى حتى الآن

أو كلمات مثل : today , this day , this, year , etc للتعبير عن فترة زمنية لم تنتهى بعد .

★★ ٣ - للتعبير عن فترة زمنية ماضية انتهت ولكنها غير محددة البداية أو النهاية :

e.g. He has gone to U.S.A.

أى أنه ذهب إلى الولايات المتحدة (ولم يعد بعد)

I have been to England. (ورجعت)

(فى الماضى فى ميعاد غير محدد - أى أن المعلومة هى المهمة أما زمنها فغير مهم)

لاحظ : إذا تحدد زمن الزيارة فى الماضى فلا بد من استعمال الماضى البسيط :

e.g. He visited England last year.

ومثل هذا الاستعمال قد نجد فيه كلمات مثل : never, ever

e.g. Have you ever seen a Panda?

No, I have never seen one.

لاحظ الفرق فى استعمال ، since ، for :

١ - «since» تستعمل عندما يكون هناك وقت محدد لإبتداء الحدث .

e.g. He has worked for us since 1966.

She has studied English since she was five.

٢ - «for» تستعمل عندما تكون الفترة محدد مدتها ولكن غير محدد بدايتها .

e.g. He has worked here for six years.

She has studied English for twelve years.

ويمكن الاستغناء عن «for» ولكن لا يمكن الاستغناء عن «since» فى الجملة .

لاحظ هذا الفرق بين المضارع التام والماضى البسيط :

e.g. 1. He has written six books.

(أى أنه كتب حتى الآن ستة كتب وقد يكتب كتب أخرى - أى فترة زمنية لم تنتهى بعد) .

He wrote six books.

(أى أنه كتب ستة كتب . ولا ينتظر كتابة أى كتب أخرى لأنه توفى مثلاً أو أقلع عن الكتابة - أى فترة زمنية انتهت)

2. She has seen the Pyramids.

(فى الماضى فى وقت غير محدد)

She saw the Pyramids last week.

(فى الماضى فى وقت محدد) .

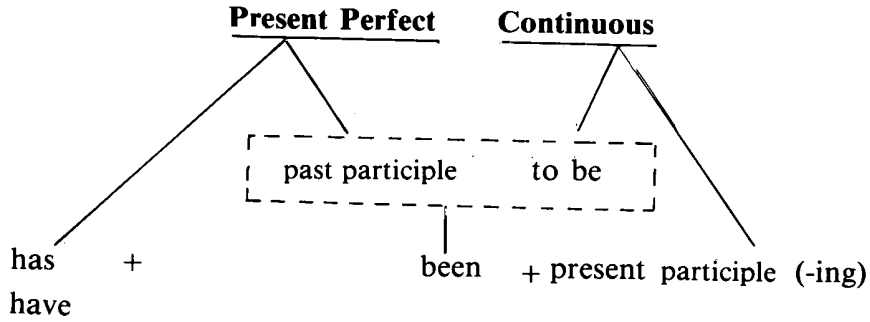
لاحظ :

الفرق بين Been to بمعنى ذهب ورجع و gone to بمعنى ذهب ولم يرجع بعد .

★★ المضارع التام المستمر Present perfect continuous

تكوينه :

يتكون من :



e.g. He has been playing for the last few hours.

استعماله :

١ - للتعبير عن فترة زمنية ممتدة من الماضي وحتى الآن ومازالت مستمرة :
e.g. She has been listening to the radio since noon.

(وحتى الآن) .

I have been driving for six hours. (وحتى الآن)

وعادة نجد كلمات مثل : for; since الخ في الجملة .

٢ - للتعبير عن فترة زمنية ممتدة من الماضي وانتهت حالياً :
e.g. I have been waiting for you since Six.

لاحظ :

كثيراً ما يستعمل هذا الزمن مع السؤال بـ «How long»

وكثيراً ما تكون الإجابة بـ «Since or for»

e.g. How long has he been reading?

He has been reading for six hours.

He has been reading since 5 o'clock.

★ الماضي البسيط Past Simple

تكوينه :

- ١ - في الأفعال العادية «regular» بإضافة «ed» إلى أساس الفعل .
- ٢ - في الأفعال الشاذة «irregular» بحفظ الجداول .
- ٣ - في الأفعال المساعدة «helping» بحفظ الجداول .

إستعمال الماضي البسيط :

١ - للتعبير عن حدث وقع وانتهى في الماضي تماماً :

أ - مع ذكر ميعاد ماضى محدد مثل :

yesterday, last night, last week, in 1945, once, ago, etc.

e.g. He **arrived** yesterday.

ب - مع السؤال عن موعد :

e.g. When **did** he arrive?

ج - عندما يكون الموعد معروفا بالرغم من عدم ذكره :

e.g. I **bought** this suit in Paris.

٢ - للتعبير عن عادة Habit في الماضي (انتهت الآن) :

ونلاحظ استعمال ظروف التكرار في هذه الحالة مثل :

always, often, sometimes, etc.

e.g. He **was** often late before buying his car.

لاحظ إمكان استعمال «used to» مع المصدر «infinitive» في هذه الحالة :

e.g. He **used to** be late before buying his car.

★★ ٣ - يستعمل الماضي البسيط أيضاً في الجمل الشرطية أو الأمنيات wishes :

e.g. If he **studied**, he would pass the exam.

I wish I **were** a bird.

لاحظ استعمال «were» مع جميع الأشخاص في أسلوب التمني .
٤ - يستعمل الماضي البسيط عند تحويل زمن الكلام المباشر من مضارع بسيط إلى ماضى
بسيط .

e.g. He said that he **loved** music.

ملاحظات :

يجد كثير من المبتدئين صعوبة في إختيار الزمن المناسب بين الماضي البسيط
والمضارع التام :



Present Perfect

1. They **have lost** their money.
(أى أصبحوا مفلسين الآن أى الحديث عن النتيجة الحالية لفعل تم)
2. He **has just arrived**.
(حدث من فترة قصيرة للغاية)
3. I **haven't seen** the underground yet.
(حدث منتظر حدوثه قريباً)
4. It **hasn't rained** today.
(لم ينتهى اليوم بعد وقد تمطر قبل أن ينتهى)
(لم تنته الفترة الزمنية بعد)
5. He **has always been** clever.
(حدث استمر على حالة ولم يتغير)
6. He has gone to America.
(فى وقت ماضى قد يكون حتى لحظة مضت)

Past Simple

1. They **lost** their money yesterday.
(مجرد حديث عن واقعة انتهت)
2. He **arrived** two hours ago.
(حدث من فترة أطول)
3. I **saw** the underground on Monday.
(حدث انتهى)
4. It **didn't rain** today
(انتهى اليوم ولم تمطر)
(انتهت الفترة الزمنية)
5. He **was** always clever.
(حدث تغير إما بأنه أصبح غيباً أو أنه مات مثلاً)
6. He went to America.
(فى وقت ماضى)

* الماضي المستمر Past Continuous

تكوينه :

يتكون من فعل «to be» في الماضي + اسم الفاعل (-ing form)

Was

+ Present participle (-ing form)

Were

استعمال الماضي المستمر :

١ - للتعبير عن حدث استمر لفترة من الزمن في الماضي :

أ - حول نقطة زمنية أو أثناء فترة زمنية :

e.g. At five he **was studying**.

أى أنه كان يذاكر قبل الخامسة حتى وقد يكون بعد الخامسة .

All morning he **was digging** in the garden.

ب - وحدث أثناءه حدث آخر :

e.g. While I **was writing**, the telephone rang.

ج - ولازمه حدث آخر . أى أنه كان هناك حدثان (أو أكثر) يحدثان في نفس

الوقت . وكثيراً ما نجد هذا الاستعمال في الجزء الوصفي من القصص :

e.g. 1. I **was reading** while he **was sleeping**.

2. The sun **was shining**, the birds **were singing**,.....

د - مع إعطاء معنى التدرج : وذلك باستعمال الماضي المستمر مع أفعال التحول

والصيرورة «inchoative verbs» بمعنى « أصبح أو صار » مثل :

become, get, turn, grow, come, go, fall, wear, run, wax, wane etc.

e.g. It **was getting** late.

He **was falling** in love.

٢ - كإض للمضارع المستمر :

١ - في الكلام غير المباشر indirect speech :

e.g. He said that he was staying with his father.

٢ - للتعبير عن التخطيط للمستقبل في الماضي future in the past :

e.g. He packed because he was leaving for Paris that night.

٣ - للتعبير عن الضيق annoyance أيضاً باستعمال «always» :

e.g. She was always complaining.

٣ - كبديل للماضي البسيط لاعطاء معنى أكثر عفوية «casual» ورفع

المسئولية عن الفاعل :

e.g. 1. I quarelled with Kasim the other day.

تعاركت مع قاسم (أى أننى الذى بدأت العراك)

I was quarelling with Kasim the other day.

كنت أتعارك مع قاسم (غير معروف من الذى بدأ العراك) .

2. What did you do yesterday?

ماذا فعلت أمس (تشبه الإتهام)

What were you doing yesterday?

ماذا كنت تفعل بالأمس (أكثر أدباً)

٤ - في بعض الجمل الشرطية conditional :

e.g. If you were listening, you would understand.

★ الماضي التام Past Perfect

تكوينه :

يتكون من فعل «to have» في الماضي أى «had» + اسم المفعول (التصريف الثالث) .

had + Past participle

e.g. When I reached the station, the train **had** already **gone**.

استعماله :

١ - يستعمل لحدث تم في الماضي قبل حدث ماضى آخر :

e.g. I read the book which I **had borrowed**.

فالحدث الأقدم حدوثاً يكون في الماضي التام والحدث الثانى في الماضي البسيط وأكثر استعمال هذا يكون مع before, after

e.g. After he **had shaved** he dressed.

The bus **had left** before I reached the bus station.

★★ ٢ - نفس استعمالات المضارع التام ولكن في الماضي :

أ - لحدث كان يحدث في الماضي حين وقت الحديث عنه :

e.g. The train **had just arrived**, when I saw him.

ب - لحدث لم ينتهى بعد في الماضي حين وقت الحديث عنه :

e.g. When I arrived he **hadn't finished** dressing yet.

ج - في الكلام غير المباشر عند تغيير زمن الحدث من مضارع تام إلى ماضى تام أو تغيير الماضي البسيط إلى ماضى تام .

e.g. 1. He said, «I **have been** to Paris» (present perfect)

He said that he **had been** to Paris. (past perfect)

2. He said, «I **ate** some lovely shrimps yesterday» (past s.)

He said that he **had eaten** some lovely shrimps the day before.
(past perfect).

٣ - في الجمل الشرطية **conditional** :

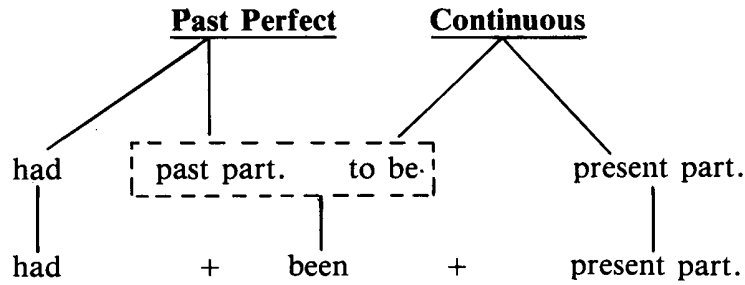
e.g. If he **had loved**, he wouldn't have been so cruel.

٤ - مع «as if» :

e.g. He knew the plot of the film as if he **had written** it.

★★ الماضي التام المستمر Past Perfect continuous

تكوينه :



e.g. He had been sleeping for 10 hours when I arrived.

استعمال الماضي التام المستمر :

١ - للتعبير عن فترة زمنية ممتدة من الماضي البعيد ولحين وقت الكلام عنها في الماضي :

e.g.

She **had been listening** to the radio for 15 minutes
when the electric current was cut off.

٢ - للتعبير عن التكرار في الماضي :

e.g. We **had been trying** to reach you on the phone yesterday.

٣ - في الكلام غير المباشر عند تغيير زمن المضارع التام المستمر :

e.g. He said, "I have been playing for the whole morning".

He said that he had been playing for the whole morning.

★ المستقبل البسيط Future Simple

تكوينه :

1st person: I, We
2nd person: You
3rd person: He, She, It, They

} : Shall } + infinitive
 : Will }
(without «to»)

e.g. I Shall go.

He will play.

لاحظ الاختصارات الآتية :

Will → 'll

Will not → Won't

Shall not → Shan't

استعماله :

١ - كأحد طرق التعبير عن المستقبل وخاصة :

أ - عند اتخاذ قرار مفاجيء sudden decision :

e.g. It's too hot, I shall take a bath.

ب - للتعبير عن التأكيد أو العزم أو الوعد بإستعمال shall مع الشخص الثاني والثالث وwill مع الشخص الأول .

e.g. I'll be here tomorrow. (تأكيد)

They shall not beat us. (عزم)

I'll help you. (وعد)

★★ ج - لعرض اقتراح أو خدمة أو طلب :

e.g. Shall I open the window for you? (عرض خدمة)

Will you pass the salt please? (طلب)

د - للتعبير عن آراء أو توقعات مستقبلية وخاصة عن أشياء ليس بمقدورنا التحكم فيها :

e.g. I think they will be happy. They will come tomorrow.
Surely he will succeed. She will never marry him.
I dare say she will come
Trains will be much faster in the future.

ونلاحظ في هذا الاستعمال أنها قد تسبق بـ :-

افعال التفكير thinking مثل :

think, believe, know, suppose, hope, doubt, wonder, be sure, be afraid, feel sure, etc.

أو - ظروف التأكد والاحتمال مثل :

Certainly, surely, probably, possibly, never

أو - تعبير مثل :

I dare say

هـ - للتعبير المستقبلي عن المشاعر أو التفكير أو الملكية الخ التي لا يمكن التعبير عنها باستعمال المضارع المستمر (انظر المضارع المستمر) .

e.g. He will think that I betrayed him.

She will love it.

I'll have it by tomorrow.

و - للتعبير عن عادة Habit سوف تحدث في المستقبل :-

e.g. He will often visit us. I will always play chess, I hope.

٢ - يستعمل مع الشرط Condition :

e.g. If he comes, I'll phone you

٣ - يستعمل مع العبارات الظرفية الزمانية وخاصة مع : when ; as soon as

إلخ

e.g. As soon as I see him, I'll let you know.

٤ - يستعمل في بعض الأحيان مع العبارات الظرفية للغرض purpose وخاصة
مع so that :

e.g. I am waiting for his arrival so that I will tell him the news.

ملاحظات :

١ - قد نستعمل ظرف مستقبلي مع المستقبل البسيط مثل :
tomorrow, to night, next month, in the future , soon, et.

٢ - هناك عدة طرق للتعبير عن المستقبل

أ - المضارع البسيط present simple : يستعمل مع :

- خطة موضوعة (غالباً مفروضة على الشخص)

e.g. The train leaves at 10 O'clock.

- مع بعض الكلمات مثل : when, till, untill, if, unless

e.g. When I see him, I'll give him your message

ب - المضارع المستمر present continuous :

- مع ظرف زمني للتعبير عن التخطيط (غالباً بواسطة الشخص نفسه) أو العزم :

e.g. I am meeting him tonight. (اتفقنا على هذا)

be going to مع أو بدون ظرف زمني للتعبير عن :

- القصد intention :

e.g. I am going to meet him tonight.

(أنا أنوى ذلك وقد لا يعرف الشخص الذى أقابله هذا) .

- التنبؤ المؤكد (تقريباً) :

e.g. It's going to rain.

- مع الأفعال التى لا نستعملها عادة مع المضارع المستمر :

e.g. I am going to believe you.

(يمكن استعمال will أو shall أيضاً)

ج - مع الأفعال المقيدة modals بإستعمال ظرف زمانى مستقبل :
e.g. I may return tomorrow.
He must study harder the next few weeks.
I needn't go there tomorrow.

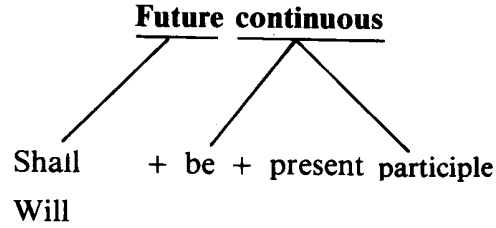
د - المستقبل المستمر future continuous

هـ - المستقبل التام future perfect

و - المستقبل التام المستمر future perfect continuous

Future continuous المستقبل المستمر **

تركيبه :



استعماله :

١ - للتعبير عن فعل يحدث حول نقطة زمنية في المستقبل :

e.g. I'll be watching T.V. at six.

I'll be sleeping when you arrive.

٢ - للتعبير عن فعل يحدث خلال فترة زمنية في المستقبل :

e.g. I'll be living in Banha the next two weeks.

I shall be studying all morning.

٣ - للتعبير عن روتين مستقبلي :

e.g. He'll be working tomorrow as usual.

I'll be staying at home the Fridays, you can phone me there.

لاحظ الفروق الآتية :

present cont.: I am seeing him tomorrow. (اتفقنا على ذلك) سوف أراه غداً

be going to: I am going to see him tomorrow.

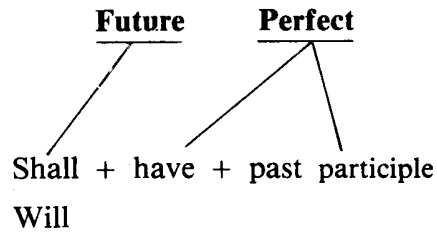
هذا قصدي (وقد لا نكون اتفقنا على ذلك)

future continuous: I shall be seeing him tomorrow .

سوف أراه غداً (بدون اتفاق لأننا نعمل في مكان واحد مثلاً)

★★ المستقبل التام Future Perfect

تكوينه :



e.g. will have arrived.

استعماله :

١ - للتعبير عن حدث مستقبلي متوقع سوف يصبح ماضياً بالنسبة لنقطة زمنية

مستقبلية :

e.g. I'll have finished my homework by six o'clock.

She'll have gone before you arrive.

٢ - للتعبير عن فترة زمنية سوف تصبح ماضياً بالنسبة لنقطة زمنية مستقبلية :

e.g. She'll have stayed almost three months next January.

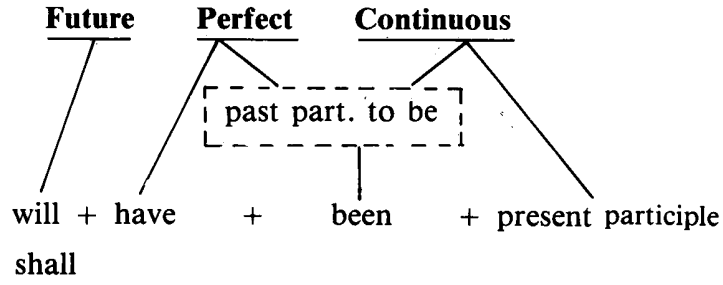
He'll have slept ten hours by lunch time.

٣ - للتعبير عن احتمال منطقي :

e.g. It's four o'clock, he'll have reached home by now.

Future Perfect continuous **المستقبل التام المستمر** **

تكوينه :



e.g. Shall have been driving

استعماله :

١ - يستعمل للتعبير عن فترة زمنية سابقة لنقطة زمنية مستقبلية :

e.g.

We will have been living here for two years by next April.

٢ لشرح نشاط يستمر حتى نقطة زمنية مستقبلية :

e.g. I'll be tired because I'll have been Working all day.

Future in the past المستقبل في الماضي **

يفضل حالياً التعبير عن المستقبل في الماضي بإستعمال الماضي المستمر لفعل «to go to»

e.g. I was going to the party, but I didn't go.

وعادة يستعمل هذا الزمن للتعبير عن خطة لم تتم .

وكذلك يمكن استعمال زمن المستقبل في الماضي العادي Future in the past أو ما يطلق عليه أيضاً الزمن الشرطي Conditional لكثرة استعماله في الجمل والعبارات الشرطية conditional .

Simple Future in the past المستقبل في الماضي البسيط

أو المضارع الشرطي or Present conditional

تكوينه :

Would
or
(Should)

} + infinitive (without «to»)

وتختصر would عادة إلى 'd

استعماله :

١ - للتعبير عن خطة في الماضي لم تتم غالباً :

e.g. I thought I would be a great painter.

She belived that I would visit her last Monday.

ويلاحظ استعمال أحد أفعال التفكير مثل : forget, believe, think في الماضي

I forgot that he would visit me, and I was much surprised.

٢ - فى الجملة الشرطية عندما يكون الفعل بعد «if» فى الماضى البسيط :
للتعبير عن المضارع أو المستقبل لإفترض أو لشيء غير محتمل .
e.g. If I had any money, I would give you some.

If you sold more radios, you would have more money.

٣ - فى الكلام غير المباشر عندما نغير فعلاً فى المستقبل البسيط :
e.g.

He said, "I'll go to the cinema."

He said that he would go to the cinema.

ملحوظة :

نادراً ما تستخدم should حتى لا يحدث لبس فى المعنى لأن should
تستخدم استخدام خاص بمعنى يجب .

★★ المستقبل في الماضي المستمر Continuous Future in the past

أو المضارع الشرطي المستمر Present continuous Conditional

تركيبه :

Would + be + Present participle

e.g. Would be playing

استعماله :

١ - للتعبير عن خطة تستمر فترة زمنية في الماضي ولكنها لم تتم غالباً :

e.g.

I thought she **would be staying** with us, but she had other plans.

I forgot he **would be sleeping** and waited for him but of course he never showed up.

يلاحظ استعمال أحد أفعال التفكير في الماضي :

٢ - مع الجمل الشرطية في بعض الأحوال عندما يكون الفعل بعد «if» في الماضي البسيط : وفي هذه الحالة يعبر عن الحاضر أو المستقبل لإفترض أو لشيء غير محتمل .

e.g. If you came early, you **would be playing** with us.

I **would be waiting** for you, if you came earlier.

٣ - في الكلام غير المباشر عند تحويل الزمن من مستقبل مستمر :

e.g. He said to me, "I'll be playing tennis when you arrive."

He told me that he **would be playing** tennis when I arrived.

**★★ المستقبل في الماضي التام
or Past conditional أو الماضي الشرطي**

تكوينه :

would + have + past participle

e.g. Would have stayed

استعماله :

١ - للتعبير عن شيء كان سيحدث في الماضي البعيد (ولكنه لم يحدث) :

e.g.

She **would have stayed**, but she had other plans.

٢ - مع الجمل الشرطية عندما يكون الفعل بعد «if» في الماضي التام :

وفي هذه الحالة تعبر عن الماضي للمستحيل :

e.g.'

If I had worked harder, I **would have passed** the exam.

I **wouldn't have become** a lawyer , if they had accepted me in
the Faculty of Medicine.

٣ - في الكلام غير المباشر عند تغيير زمن المستقبل التام :

e.g. He said, "I'll have taken my breakfast by ten o'clock.

He said that **He'd have taken** his breakfast by ten o'clock.

** المستقبل في الماضي التام المستمر
Perfect continuous future in the past
أو الماضي الشرطي المستمر Conditional Past continuous

تكوينه :

Would + have + been + present Participle

e.g. Would have been staying

استعماله :

١ - للتعبير عن حدث كان سيستمر فترة في الماضي :

e.g.

She would have been visiting us, hadn't she broken her leg.

٢ - مع بعض الجمل الشرطية عندما يكون الفعل بعد «if» في الماضي التام :

e.g. If I had succeeded last year, I would have been visiting England for three months.

٣ - مع الكلام غير المباشر عند تغيير الزمن من مستقبل تام مستمر :

e.g.

He said, "We will have been living here for three years by next Christmas."

He said that they would have been living there for three years by the following Christmas.

Using Tenses

	Past time we speak about	Present Now	Future time we speak about
Simple	Past S	Present S Habits Facts some verbs	Future S Present Simple Present Continuous + to be going to
Continuous Progressive	Past C	Present C Now	Future C
Perfect	Past P	Present perfect undated past result since (or already just) yet still	Future P
Perfect Continuous	Past PC	Present PC	Future PC
Future in the past Conditional	F in the P	Modals	Modals

إستعمال الأزمنة المختلفة (للمبتدئين جداً):

يمكن إستعمال أى أزمنة فى الجملة حسب المعنى الذى تقصده. ولكن عموماً:

(1) عند الكلام عن الحاضر: نستخدم عادة Present simple للحديث عن الحقائق والعادة وعند إستعمال أفعال التفكير. ونستخدم Present continuous للحديث عن باقى الأفعال وخاصة عندما يوجد ما يشير إلى حدوث شئى الآن مثل (now, look, listen).
e.g. I think that he is sleeping. Look, the teacher is coming.

(2) عندما نقص شيئاً فى الماضى: نستخدم Past simple دائماً طالما الأحداث تسير فى ترتيبها الطبيعى.
e.g. I opened the door, got in, undressed, and went to bed.

(أ) إذا إحتوت الجملة على فعلين، وكان فعل منهم قد حدث قبل الآخر (وخاصة مع before و After) نجعل الفعل الأقدم حدثاً فى Past perfect.
e.g. Before he ate, he had washed his hands.

(ب) إذا إحتوت الجملة على فعلين، وحدث أحدهما أثناء الفعل الثانى (مثلاً مع While)، نجعل الفعل الثانى فى Past continuous.
e.g. While she was eating, her brother arrived.

(ج) إذا كان تاريخ الحدث غير محدد، أو مع ظروف زمنية مثل: just, already, for, since, yet, still نستخدم Present perfect.
e.g. I haven't seen him. He has just arrived.

(3) للحديث عن المستقبل: نستخدم Future simple، ما عدا بعد أفعال مثل: If, unless when, till, untill, before, after. نستخدم Present simple للإخ نستعمل as soon as.
e.g. I'll wait until she arrives.

عودة إلى الأفعال المساعدة Helping Verbs

بالإضافة إلى ما سبق ذكره (انظر ص ١٢٢) تتميز هذه الأفعال بالآتي :

★ ١ - لها صيغ مختصرة في الإثبات affirmative والنفي negative والاستفهام المنفي negative interrogative .

فيما يلي بيان بالصيغ المختصرة في الإثبات affirmative Contracted forms :

to be	I am	I'm
	He is	he's
	you are	you're
	I was	----
	You were	----
to have	I have	I've
	He has	he's
	He had	he'd
Will	He will	he'll
Would	he would	He'd

أما باقي الأفعال فليس لها اختصارات في الإثبات .

لاحظ : is, has لهما نفس الاختصار «'s» مما قد يؤدي إلى خطأ المبتدئين وكذلك would, had ولكن سياق الكلام هو الذي يحدد :

Adel's an engineer	's = is
Adel's been absent.	's = has
Adel's absence	's = possessive form
Let's go	's = us
He'd done his duty.	'd = had
He'd go tomorrow.	'd = would

★ ٢ - يكون النفي negative بإضافة «not» بعد الفعل المساعد :

e.g. 1. He is a doctor.

He is not a doctor.

2. I need go.

I need not go.

وهنا أيضا توجد صيغ مختصرة بلصق «not» لآخر الفعل واختصار الـ «o» ووضع فارزة عليا (') apostrophe محلها . وتوجد صيغة أخرى مختصرة للنفي بإستعمال الصيغة المختصرة لفعل (to have, to be) في الإثبات ثم إضافة «not» .

	not	(n't)	not
to be	I am not	-----	I'm not
	He is not	He isn't	He's not
	You are not	You aren't	You're not
	I was not	I wasn't	-----
	They were not	They weren't	-----
to have	I have not	I haven't	I've not
	He has not	He hasn't	He's not
	He had not	He hadn't	He'd not

وباقى الأفعال بنفس الطريقة بضم not مع اختصار الـ «o» ماعدا :
(n't)

Shall	I shall not	I shan't	
Will	He will not	He won't	
Can	I can not	I can't	باختصار «n»
May	I may not	-----	ليس لها اختصار
	I might not	-----	

★ ٣ - الإستفهام interrogative يكون بالعكس inversion أى وضع الفعل المساعد helping verb قبل الفاعل subject .

e.g.

1. He shall go.

Shall he go?

2. They must eat.

Must they eat?

ولا توجد صيغة مختصرة للإستفهام ولكن يوجد صيغ مختصرة للإستفهام المنفى وهى نفس صيغة النفى المختصرة توضع قبل الفاعل .

e.g. 1. I can't swim.

Can't I swim?

2. He isn't a fool.

Isn't he a fool.

I am

ولكن لاحظ أن الاستفهام المنفى لـ

Aren't I هو

Am I not وليس

★★ وإذا استعملنا الصيغة غير المختصرة للإستفهام المنفى مع الضمائر pronouns ففى هذه الحالة يوضع الفعل فقط قبل الفاعل و«not» بعد الفاعل .

e.g. 1. He is a lawyer.

Isn't he a lawyer?

Is he not a lawyer? ولكن :

2. He will go to Alex.

Won't he go to Alex?

Will he not go to Alex? ولكن :

★★ ٤ - ليس للأفعال المساعدة الشكل الثالث (s form) مع المفرد الغائب في المضارع
3rd person singular ما عدا :

to be : He is

to have: She has

to do : It does

أما باقى الأفعال المساعدة فتستعمل مع المفرد الغائب فى المضارع بدون إضافة
: «-s»

e.g. He will go.

She shall come.

It can't wait.

He must leave.

She ought to go.

It may happen.

He needn't come.

She daren't leave.

ويضاف «'s» لفعلى need, dare فقط عندما يستعملان كفعال عادى وليس
كفعال مُقيد modal :

e.g. He needs his father.

He dares every difficulty for his country.

بمعنى هو يتحدى كل الصعاب فى سبيل بلده .

★ ٥ - تستعمل هذه الأفعال الأثنى عشر فى الجمل المختصرة elliptical الآتية وذلك لعدم
تكرار الفعل :

أ - الأسئلة الذيلية أو التوكيدية Question tags or Question phrases :

وهذه الأسئلة تأتى بعد جملة اخبارية مثبتة أو منفية بمعنى : « أليس كذلك ؟ »

e.g. He is absent today. **Isn't he?**

She will go home tomorrow. **Won't she?**

They needn't go. **Need they?**

I can't sing now. **Can I?**

ويلاحظ أن الجملة المثبتة affirmative يتبعها سؤال ذليل منفي negative والعكس بالعكس .

أما الجمل التي لا تحتوي على فعل مساعد فإن السؤال الذليل الذي يتبعها يكون باستخدام فعل «to do» .

e.g. He came late yesterday. **Didn't he?**

She often plays tennis. **Doesn't she?**

I don't know him. **Do I?**

Ali didn't come back. **Did he?**

يلاحظ الآتي مع كل الجمل المختصرة بما فيهم الأسئلة الذيلية الخ :

١ - يستعمل ضمير مع الفعل المساعد في السؤال الذليل حتى لو كان الفاعل اسماً في الجملة السابقة .

٢ - إذا كان فاعل الجملة ضمير غير محدد indefinite pronoun مثل someone ، no-one ، إتح تستعمل «they» في السؤال الذليل .

e.g. No-one came home **Did they?**

Someone laughed. **Didn't they?**

٣ - إذا كانت الجملة تحتوي على كلمات مثل , no-one , scarcely , barely , neither , الخ . تعتبر الجملة منفية ويكون السؤال الذليل مثبتاً .

He could barely walk. **Could he?**

٤ - لاحظ هذه الأسئلة الذيلية الشاذة في الإنجليزية الحديثة :

أ - «Need» و«Dare» و«used to» نعتبرهما أفعالاً عادية ونستخدم فعل «to do» في السؤال الذليل
e.g. We need to go now. Don't we? (modern) Needn't we? (Formal literary).

They used to study together. **Didn't they?**

ب - الأمر imperative نستخدم معه أفعال «will» و«shall» لتخفيف فعل الأمر . وهنا قد يكون السؤال الذليل منفياً أو لا .
e.g. Write to me. Will you? Won't you?

★★ ب - الأسئلة التعليقية Comment tags بمعنى « أهكذا » للتعليق على خبر .
ويلاحظ أن الأسئلة التعليقية تختلف عن الأسئلة الذيلية في :

- ١ - قائلها شخص آخر غير قائل الجملة .
- ٢ - يكون السؤال مثبتاً أو منفيّاً مثل الجملة السابقة له وليس عكسها .

e.g.

1. Laila lives here.
Does she?
2. I am going home now.
Are you?
3. I wasn't home yesterday.
Weren't you?
4. No body belived him.
Didn't they?

★★ ج - للتعليق بالموافقة أو عدم الموافقة على ملاحظات سابقة :

Agreeing or disagreeing with remarks.

هنا نجد أن شخصا ما يلاحظ ملاحظة ويعلق شخص آخر على هذه الملاحظة بالموافقة أو المخالفة .

- ١ - الملاحظات المثبتة affirmative يعلق عليها ب: -
- «yes» أو «Oh, so» أو «Yes, of course» مع فعل مساعد مثبت للموافقة .
- «no» أو «Oh, no» مع فعل مساعد منفي للمخالفة .
- ٢ - الملاحظات المنفية Negative يعلق عليها ب: -
- «no» مع فعل مساعد منفي للموافقة على الملاحظة .
- «yes» أو «Oh, yes» مع فعل مثبت للمخالفة .

e.g. 1. Ali smokes too much.

Yes, he does.

- No, he doesn't
2. Maha always laughs.
Oh, so she does.
Oh, no she doesn't
3. She can't sing well.
No, she can't.
Oh yes, she can.
4. Ahmed didn't go to school.
No, he didn't.
Oh yes, he did.

★★ د - تستعمل الأفعال المساعدة في الإجابات المختصرة على الأسئلة التي أجابها بها
: «No أو Yes»

يوجد ثلاث إجابات :

e.g. Will you help me?

Yes, I will help you.

١ - إجابة طويلة

Yes, I will.

٢ - إجابة مختصرة

Yes.

٣ - إجابة مقتضبة

ويفضل عادة الإجابة المختصرة في الإجابة على الأسئلة . أما الإجابة المقتضبة فهي
غير مهذبة غالباً .

e.g. 1. Must Ali go now?

Yes, he must.

No, he mustn't. or better: No, he needn't.

2. Do you think he is right?

Yes, I do.

No, I don't.

3. Did you solve all the problems?

Yes, I did.

No, I didn't.

★★ هـ - الملاحظات الإضافية Additions to remarks : هذه ملاحظة يضيفها الشخص إلى ملاحظة سابقة له :

١ - إضافة مثبتة إلى ملاحظة مثبتة : تستعمل «So» :

e.g. George likes football and Ali likes football.

George likes football **and so does Ali.** : تصبح

٢ - إضافة مثبتة إلى ملاحظة منفية : تستعمل «but» :

e.g. Maha can't swim **but Mona can.**

٣ - إضافة منفية إلى ملاحظة مثبتة : تستعمل «but» :

Mona can swim **but Maha can't**

٤ - إضافة منفية إلى ملاحظة منفية : تستعمل «neither» أو «nor» مع

ملاحظة عكس الفعل والفاعل بعد neither أو nor :

She didn't go and **neither did I.**

★ ٦ - تستعمل الأفعال المساعدة «to do» و«shall» و«will» في الأسلوب التأكيدى emphatic form لتأكيد الكلام أو الوعد أو الوعيد أو الرجاء :

e.g. I **do** love her, but I can't marry her these days.

He **did** do his homework, but he forgot it at home.

She **does** study hard. **Do** come with us.

نلاحظ أن فعل «to do» هو الذى يحمل الزمن ويتلوه الفعل الأصيل فى المصدر بدون «to» أما shall و will فتستعمل للتأكيد إذا استعملنا will مع I ، We ، shall مع باقى الأشخاص .

e.g. I **will** go.

He **shall** be punished.

★ ٧ - توضع ظروف التكرار والتردد adverbs of frequency مثل : always ،
sometimes , often ، إلخ بعد الأفعال المساعدة : (انظر مكان الظروف ص ١٠٠)
e.g. He is always smiling.

She can often sing for us.

They must never talk during the lesson.

★★ ٨ - هذه الأفعال يتبعها المصدر infinitive بدون «to» فيما عدا «used» ،
«ought» ولذلك نلاحظ أننا وضعنا «to» بعدهما لتنطبق عليهما القاعدة ، وكذلك
«need» ، «dare» قد نضع بعدهما «to» أو قد لا نستعملها . ونلاحظ أن فعلي
«to be» و«to have» يأتي بعدهما أشكال أخرى غير المصدر عند استعمالهما كفعل
مساعد أما عند استعمالهما كفعل مُقيد modal فيأتي بعدهما المصدر (to have to, to be to)

والمصدر infinitive قد يكون :

أ - المصدر البسيط simple infinitive :

e.g. to play, to work.

ب - المصدر التام Perfect infinitive :

الذي يتكون من to have + past participle

e.g. have played, have worked

ج - المصدر المستمر Continuous infinitive :

الذي يتكون من to be + present participle

e.g. be playing, be working

د - المصدر التام المستمر Perfect continuous infinitive

الذي يتكون من :

to have + been + present participle

e.g. have been playing, have been working.

هـ - المصدر المبني للمجهول Passive infinitive :

والذى يتكون من , to be + past participle
e.g. be played, be worked

نماذج :

e.g.	
to be to	: You are to go home now. (modal)
to have to	: He had to wake up early. (modal)
to do	: You do not speak the truth.
will	: He'll study now.
shall	: I shall speak to him.
would	: Would you pass the salt please?
should	: I should study more.
can	: You can't be serious.
could	: He could swim very fast.
may	: They may come today.
might	: They might believe you.
must	: I must go now.
ought to	: I ought to sleep more.
need	: He needn't say any thing.
dare	: He daren't complain .
used to	: She used to play with us.

الأفعال المساعدة بالتفصيل Helping Verbs

* ١- فعل الكينونة «to be» .1

أشكاله forms : له ثمانية أشكال :

to be, am, is, are, was, were, been, being

أشكاله المختصرة contracted forms : انظر قبله

استعماله :

أ - كفعل رئيسي أو عادى بمعنى يكون أو يوجد :

e.g. He is a doctor. هو يكون طبيب = هو طبيب

There are some people in the room. يوجد

She was beautiful in her youth. كانت

ويلاحظ أن فعل «to be» في هذه الحالة يكون فعلاً ناقص الإِسناد Verb of incomplete predication بمعنى أنه يحتاج إلى تكملة complement لإستكمال المعنى . هذه التكملة قد تكون اسم أو صفة إلخ .

ب - كفعل مساعد helping :

١ - مع اسم الفاعل present participle لتكوين الأزمان المستمر continuous

tenses :

e.g. He is playing.

She was dancing.

They will be playing.

They would be playing.

I have been playing.

She had been playing.etc.

٢ - مع اسم المفعول past participle لتكوين المبنى للمجهول passive
: voice

e.g. The food **was eaten**.

The match **was won**.

He **will be elected** president.

انظر الأزمان المستمرة والمبنى للمجهول .

★★ ج - كفعل مُقيد modal : «to be to»

مع المصدر للتعبير عن الإتفاق أو الترتيب أو الأمر أو الوعد في المستقبل :

e.g. We **are to meet** tomorrow. اتفاق.

You **are to report** after lessons. أمر

أو في المستقبل في الماضي :

He **was to go** to Paris, but the plan fell through.

She **was to have finished** work by the time we arrived.

was + (perfect infinitive) (ولكنها لم تنهى عملها)

د - تعبيرات خاصة Special idioms :

١ - It be : بمعنى « إنه أو إنها » للكلام عن الوقت أو السعر أو الجو أو

المجهول :

e.g. It **is** five o'clock.

Who **is it** at the door?

It **is** Hatem.

It's **warm** to day.

It **wasn't** expensive.

٢ - There be : بمعنى « هناك » :

e.g. There **is** no time for breakfast

Has there **been** an accident?

★ ٢ - فعل الملكية «to have» 2.

أشكاله : to have, have, has, had, had, having

أشكاله المختصرة : انظر قبله .

استعمالاته :

أ - كفعل عادى أو رئيسى :

١ - بمعنى « يمتلك » أو « عنده » :

e.g. I have a new apartment.

He has lots of friends.

- يستعمل الإنجليز عادة كلمة «got» بعد «have» عند استعمالها بهذا المعنى :

e.g. I have got a new apartment .

He has got lots of friends.

وعند النفى أو الاستفهام يكون بنفس طريقة الأفعال المساعدة أى بوضع «not» بعد الفعل المساعد - وبعكس موضع الفاعل والفعل المساعد فى الإستفهام .

e.g. I haven't (got) a new apartment

He hasn't (got) lots of friends.

Have I (got) a new apartment

Has he (got) lots of friends?

★★ - أما الأمريكيون فيعتبرون have فى هذه الحالة فعل عادى ولذلك يكون النفى باستعمال فعل «to do» و«not» والاستفهام باستعمال «to do» قبل الفاعل (فى حالة عدم وجود فعل مساعد آخر) .

e.g. I don't have lots of friends.

He doesn't have lots of friends.

Do I have a new apartment?

Does he have lots of friends?

٢ - بمعنى « يستلم أو يستقبل » receive :

She had many visitors yesterday.

He had two letters from his father.

٣ - بمعنى « يجد » find :

I had difficulty doing my homework.

٤ - بمعنى « يتناول » طعاماً أو شرباً

She usually has her breakfast at 7 o'clock.

٥ - بمعنى « يعمل » حفلة أو استقبال إنلخ .

They are having a party tomorrow.

تلاحظ في الإستعمالات ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ أن فعل «to have» يعامل معاملة الفعل العادى أى بإستعمال فعل «to do» مع «not» فى النفى واستعمال «to do» قبل الفاعل فى النفى (فى حالة عدم وجود فعل مساعد آخر) .

e.g. She didn't have many visitors yesterday.

I didn't have difficulty doing my homework.

Did she have many visitors yesterday?

Does she usually have her breakfast at 7 o'clock?

★ ب - كفعل مساعد helping verb :

لعمل الزمن التام مع اسم المفعول .

Perfect tenses = to have + past participle

e.g. He **has** just **arrived**. (present perfect).

They **had done** their homework. (Past perfect)

I **have been waiting** this last hour. (Present perfect continuous) etc.

انظر الأزمان التامة والتامة المستمرة .

**** ج - كفعل مُقيد modal :**

١ - «to have to» + المصدر لإعطاء معنى الاضطرار بمعنى يجب must .
e.g. I **have to go** now.

She **had to close** the shop yesterday.

لاحظ : إمكان إستعمال كلمة «got» بعد «have» في الاثبات وكذلك في النفي والاستفهام وفي هذه الحالة يعامل فعل «to have» كفعل مساعد .

وكذلك يمكن معاملة فعل «to have» كفعل عادى وخاصة عند عدم استعمال «got» وذلك باستعمال «to do» و«not» في النفي و«to do» في الاستفهام .

e.g. I **have got to go** now.

I **haven't got to go** now.

Have I got to go now?

I **don't have to go** now.

Do I have to go now?

٢ - have + object + past participle بمعنى « يُسبب أو يتسبب في » :

e.g.

I **had my hair cut** yesterday.

أى لم أحلقه بنفسى ولكن تسببت في جعل الحلاق يحلقه لى .

She **will have the car repaired**.

أى سوف تسبب في إصلاح العربة (بواسطة الميكانيكى طبعاً) .

ويلاحظ أن النفي والاستفهام في هذه الحالة يكون بمعاملة «have» كفعل عادى .

e.g. I **didn't have my hair cut** yesterday.

Did I have my hair cut yesterday?

٣ - have + object + present part. بمعنى « يجعل » :

e.g.

I'll have you dancing in two hours.

أى سوف أجعلك تتعلم الرقص فى ساعتين .

He had them all laughing at the party.

أى جعلهم يضحكون .

ويلاحظ أن النفى والاستفهام يكون بمعاملة «have» كفعل عادى .

د - اصطلاحات خاصة idioms :

had better + infinitive بمعنى « من الأفضل أن »

e.g.

You had better mend your ways.

أى من الأفضل لك إصلاح سلوكك .

ونلاحظ أن «had» هنا بالرغم من أنها ماضى إلا أنها ماضى غير حقيقى لأن

معناها فى الحاضر والمستقبل .

ويلاحظ أن النفى فى هذه الحالة يكون بوضع «not» بعد «had better» ولا

يستخدم هذا التعبير فى الاستفهام المثبت ولكن يمكن استخدامه فى الاستفهام المنفى

كفعل مساعد :

e.g. **You had better not mend your ways.**

Hadn't you better mend your ways?

3. * ٣ - فعل يفعل «to do»

اشكاله forms :

to do, do, does, did, done, doing

أشكاله المختصرة : انظر قبله .

استعمالاته :

أ - كفعل رئيسي أو عادى :

بمعنى « يفعل أو ينجز » perform :

e.g.

I did my homework yesterday.

She always does her duty.

وفي هذه الحالة يعامل كفعل عادى أى يكون النفى باستخدام «to do» مع «not» والاستفهام باستخدام «to do» قبل الفاعل .

e.g.

I didn't do my homework yesterday.

She doesn't always do her duty.

Did I do my homework yesterday?

Does she always do her duty?

ب - كفعل مساعد helping verb :

١ - لتكوين النفى للأفعال العادية مع «not» فى المضارع والماضى البسيطين :

e.g. He didn't play tennis.

She doesn't know the truth.

٢ - لتكوين الاستفهام للأفعال العادية فى المضارع والماضى البسيطين :

e.g. Did he play tennis?

Does she know the truth?

★★ ٣ - للتأكيد emphasis في الإثبات :

e.g. He did play tennis.

She does know the truth.

٤ - تستعمل «to do» في الجمل والأسئلة المختصرة eplectical عندما لا يوجد فعل مساعد في الجملة الأصلية : (انظر قبله) لتجنب تكرار الأفعال :

- مع question tags الأسئلة الذيلية :

e.g. He played tennis. Didn't he?

- مع comment tags التعليقات الذيلية :

e.g. He played tennis.

Did he?

- مع الموافقة أو المخالفة لملاحظة سابقة :

e.g. He played tennis.

Yes, he did.

No, he didn't.

- للإجابات المختصرة :

e.g. Did he play tennis?

Yes, he did.

No, he didn't.

- للملاحظات الإضافية :

e.g. He played tennis but she didn't.

- للإختصار عند المقارنة :

e.g. He played tennis better than she did.

٥ - يستعمل فعل «to do» قبل الأمر أو الطلب أو الرجاء لتقوية المعنى :

e.g. Come with us.

Do come with us.

Pay attention.

Do pay attention.

ج - اصطلاحات خاصة Special idioms :

How do you do? بمعنى كيف حالك

والرد عليها هو أيضاً How do you do?

لأنه لا يسأل عن صحتك أو حالك بل هي تحية رسمية مثل « صباح الخير » مثلاً .

★ ٤ - فعل (سوف) Shall 4.

أشكاله forms :

Shall, should.

أشكاله المختصرة :

انظر ما قبله .

استعمالاته :

أ - كفعل عادي أو رئيسي : لا يوجد .

ب - كفعل مساعد helping verb

١ - Shall لعمل أزمان المستقبل مع الشخص الأول أى «I,We» :

e.g. I **shall open** the door. (simple future)

We **shall have done** our homework by noon. (future perfect).

٢ - Should لعمل أزمان المستقبل فى الماضى future in the past أو الأزمان

الشرطية conditional مع الشخص الأول :

e.g. If I came earlier, I **should have seen** the president.

I said that I **should like** to come.

ملحوظة : يفضل فى هذه الحالات استعمال would حتى لا تتشابك معانى

should كفعل مساعد أو كفعل مُقيد .

★★ ج - كفعل مُقيد modal :

١ - shall : عند استعماله مع الشخصين الثانى والثالث أى مع : «he, she,

it, they, you» تعنى الأمر أو الوعد أو التهديد (أى لتأكيد المعنى أو لبيان النية) :

e.g. You shall return at once. (أمر)

Any body who speaks during the lesson shall be punished. (تهديد)

She shall have her present. (وعد)

٢ - Shall (I,We) : مع الشخص الأول قد تستعمل للعرض offer أو الاقتراح
. suggestion

e.g. Shall I wait for you? (offer)

Shall we do it? (suggestion).

٣ - Shall/should (I,We) : مع الشخص الأول قد تستعمل لطلب النصيحة
أو التوجيه :

e.g. How shall I do it?

Which car should I buy?

٤ - Should : مع جميع الأشخاص :

- للتعبير عن الواجب بمعنى « يجب » « ought to » أو « من الأفضل » :

e.g. You should eat more vegetables.

He should pay his debts.

لاحظ اختلاف معنى «should» أو «ought to» عن «must» أو «have to» : «should»
تعنى أن هذا هو الشيء الصحيح الذى يجب عمله وكذلك «ought to» . أما
«must» فتعنى « لابد » بمعنى الإرغام على هذا العمل .

- للتنبؤ أو توقع شيء منطقي :

e.g. He should be here any minute now.

(لأنه خرج منذ ساعة مثلاً والطريق لا يستغرق أكثر من ذلك) .

د - استعمالات خاصة :

١ - Should بعد «lest» « لئلا - حتى لا » :

e.g. He awoke early lest he should miss the exam.

٢ - should مع : what, where, who للتعبير عن الدهشة surprise :

e.g. Who should come in but his boss!

What should I find but a poisonous scorpion!

5. Will (سوف) فعل * ٥ -

أشكاله forms :

Will, would

اشكاله المختصرة :

انظر قبله .

استعمالاته :

★★ أ - كفعل عادي أو رئيسي : لا يوجد

لاحظ وجود فعل «will» العادي بمعنى « يُوصى أو يؤثر على شخص أو شيء بقوة إرادته » .

e.g. He willed his money to the poor.

أى أوصى بأمواله للفقراء .

The magician willed the chair to fly.

أى أن الساحر أثر على الكرسي بقوة إرادته فجعله يطير .

★ ب - كفعل مساعد helping verb

١ - will : لتكوين أزمان المستقبل future tenses مع الشخصين الثانى والثالث

: (you, he, she, it, they)

e.g. He **will go** tomorrow. (future simple)

They'll **be waiting** when you arrive. (future continuous)

★★ ٢ - would : لتكوين أزمان المستقبل فى الماضى future in the past أو الزمن

الشرطى conditional مع الشخصين الثانى والثالث ويفضل كذلك استعماله مع الشخص الأول .

e.g. If I were you, I'd **tell** him the truth.

He told me he **would go** the next day.

ج - كفعال مُقيد modal :

١ - Will : مع الشخص الأول «I,We» للتعبير عن التأكيد والتصميم في المستقبل :

e.g. I'll help you.

We'll come tomorrow.

٢ - Would you?, Will you? : للطلب بأدب بمعنى « هل تسمح » :

e.g. Will you pass the salt please?

Would you pass the salt please?

ويلاحظ أن «would you» أكثر أدباً .

٣ - Would you?, Will you? : للدعوة invitation :

e.g. Will you have a drink?

Would you have a drink?

وفي هذا الإستعمال لا فارق بين «will you» ، «would you» .

٤ - «You will» تستعمل للأمر المخفف softened command :

e.g. You will wait here till he arrives.

ولإزالة معنى الأمر تستعمل مع «you will» فعلاً مستمراً

e.g. You will be waiting here till he arrives.

٥ - «will» ، «would» للتعبير عن العادة habit :

e.g. He will usually wake up late.

On Fridays, he would go to the market.

★ فعل (يستطيع) Can 6.

أشكاله Forms :

Can, could (to be able to)

أشكاله المختصرة : انظر قبله .

استعمالاته :

أ - كفعل رئيسي أو عادي : لا يوجد

ب - كفعل مساعد : لا يوجد .

★★ ج - كفعل مُقيد modal :

نلاحظ أن «can» تستعمل للمضارع present وتستعمل للمستقبل أيضا مع ظروف مستقبلية مثل باقي الأفعال المقيدة .

وتستعمل could للماضي past والزمن الشرطي conditional وفي بعض الأحيان يستعمل could للمضارع .

عند الحاجة إلى استعمال هذا الفعل في أزمان أخرى نستعمل فعل «to be able»
«to» بمعنى يستطيع أو يقدر ، أو فعل «to be allowed to» بمعنى يسمح له حسب المعنى .

★ ١ - للتعبير عن القدرة ability بمعنى « يستطيع » أو « يقدر » :

e.g. He can drive a car.

I can speak English and French.

He could walk before his accident.

٢ - للتعبير عن الإمكان possibility بمعنى « يمكن » :

e.g. He can be very unreasonable.

I can drink a litre of milk.

٣ - للتعبير عن السماح permission بمعنى « مسموح لـ أو مصرح لـ » مثل

: «may»

e.g. I got my visa so now I can go to England.

Can I go now?

You could go now.

*** ٤ - للتعبير عن الاستنتاج المنطقي المنفي negative logical conclusion

تستعمل «couldn't أو can't» بمعنى «مستحيل»

e.g. They **should** be here now.

They **couldn't** be here now.

(لأنه لم يمر وقت كافي لحضورهم مثلاً)

٥ - «could» بدلا من «would» في الأسلوب الشرطي conditional

e.g. If you came early I **would** go home.

If you came early I **could** go home.

٦ - «to be able to» تستعمل بدلا من can في جميع الأزمان :

e.g. He was able to speak English after two months.

I will be able to visit you after the exams.

ولكن لاحظ وجود فرق دقيق بين «can»، «to be able to» في بعض الأحيان :

e.g. By twelve I could drive a car, but I was not able to because I had no licence

فهنا could بمعنى يستطيع و to be able to بمعنى يقدر .

٧ - «could you?» للطلب بأدب بمعنى «أيمكنك؟» :

e.g. Could you tell me where the gas station is?

* فعل (ربما - قد) 7. May

أشكاله Forms :

May, might, (to be allowed to)

أشكاله المختصرة :

لا يوجد (بعض الأمريكيين يستعملون mayn't, mightn't)

استعماله :

أ - كفعل رئيسي أو عادي : لا يوجد .

ب - كفعل مساعد helping : لا يوجد .

ج - كفعل مُقيد modal :

١ - «may» ، «might» للتعبير عن الإمكان أو الإحتمال أو الشك بمعنى

« ربما » أو « قد » : (راجع «can») :

وفي هذا الاستعمال يمكن استعمال «may» أو might في المضارع أو المستقبل :

e.g. He may (might) know Hatem's adress.

You may (might) learn to swim in a month.

It may (might) rain today.

ويلاحظ أنه مع «can» فإن الإحتمال أقوى ومع «may» فالإحتمال متساوى أما

مع «might» فنسبة الشك في حدوث هذا الإحتمال أقوى .

٢ - «may» للتعبير عن السماح permission بمعنى « مسموح لـ » أو

« مصرح لـ » ، وتستعمل للمضارع أو المستقبل :

e.g. I may leave as soon as I finish my work.

May I go now?

You may go now.

أما «might» فلا تستعمل في هذا الإستعمال (بمعنى السماح) إلا في الكلام

غير المباشر indirect speech :

e.g. He said that he might leave as soon as he had finished his work.

ونستعمل «to be allowed to» في باقى الأزمان :

e.g. He was allowed to leave.

He will be allowed to go.

★★ د - إستعمالات أخرى :

١ - «May» : للدعاء والتعبير عن الأمل أو الخوف :

e.g. May God reward you!

I hope I may see you again.

٢ - «May», «might» للتعبير عن الغرض فى العبارات الغرضية adverb clauses of purpose وخاصة بعد : «that», «so that», «in order that» :

e.g. He drove quickly so that he might arrive early.

He speaks slowly in order that everyone may understand him.

8. ought to (يجب) فعل ** ٨ -

أشكاله : ought (to)

اختصاراته : oughtn't (to)

استعماله :

أ - كفعل عادي أو رئيسي : لا يوجد

ب - كفعل مساعد helping : لا يوجد .

كفعل مُقيد modal :

يستعمل للمضارع وأيضا للمستقبل مع ظرف مستقبلي .

١ - للتعبير عن الواجب الأخلاقي moral obligation أو النصيحة advice

بمعنى « يجب » « should » أو « من الأفضل » .

e.g. I ought to go now.

You ought to work harder.

I ought to visit my aunt tomorrow.

وللتعبير عن واجب لم يؤدي في الماضي نستعمل :

ought to + have + past participle (+ Perfect infinitive)

e.g. I ought to have cleaned my room yesterday.

٢ - للتعبير عن احتمال قوى strong probability أو نتيجة منطقية logical

conclusion بمعنى « لابد » مثل « must » أو « should » :

e.g. He studies hard; he ought to pass the exam easily.

They left two hours ago; they ought to arrive now.

ملحوظة : توضع «to» التي تنتمي للمصدر بعد «ought» حتى تنطبق قاعدة

أن الأفعال المقيدة يتلوها المصدر بدون «to» وحتى لا ننسى «to» .

9. Must (لابد) فعل ** ٩ -

أشكاله : Must, (to have (got) to)

أشكاله المختصرة : Mustn't

استعماله :

كفعل رئيسى أو عادى : لا يوجد - كفعل مساعد helping : لا يوجد
ج - كفعل مُقيد modal :

تستعمل «must» فى المضارع أو فى المستقبل مع ظرف مستقبل ، ولباق الأزمان
تستعمل «to have (got) to» .

وفى النفى والإستفهام نعامل «must» كفعل مساعد أما «to have to» فيمكن
معاملته كفعل مساعد أو كفعل عادى .

١ - بمعنى « ضرورى » أو « لابد » للتعبير عن الضرورة necessity أو الإلزام
compulsion من وجهة نظر المتكلم . أما «to have to» فتعبّر عن الضرورة خارجة
عن إرادة المتكلم أو رأيه .

e.g. I'm late. I must hurry.

I've got to finish the job today or I'll be dismissed.

I mustn't stay late tomorrow.

He had to clean all the windows yesterday.

٢ - للتعبير عن استنتاج منطقى Logical conclusion أو نتيجة حتمية
inevitable بمعنى « لابد » :

e.g. This must be your brother, he looks exactly like you.

All men must die.

وفى الاستنتاج الماضى نستعمل must مع المصدر التام أى :

must + have + past participle

e.g. The streets are wet, It must have rained.

٣ - لطفى «must» نستعمل «mustn't» أو «to be not to» للإلزام المنفى .
ونستعمل «needn't» أو «to haven't (got) to» أو «Don't have to» لعدم الضرورة بدون إلزام .

10. to need (يحتاج) فعل ** ١٠ -

أشكاله forms :

to need, need, needs, needed, needed, needing

أما عند استعماله كفعل مُقيد modal فله شكلان فقط :

need (to), needed (to)

أشكاله المختصرة :

needn't (to)

استعماله :

أ - كفعل رئيسي أو عادي بمعنى « يحتاج » « require » :

١ - كفعل متعدى transitive :

e.g. I needed his help with my work.

He needs money.

٢ - مع اسم الفاعل « Gerund » يعطى معنى مثل المبني للمجهول passive

: voice

e.g. My clothes need washing = My clothes need to be washed.

The car needs fixing. = The car needs to be fixed.

وفي حالة استخدام هذا الفعل كفعل عادي فإن النفي والإستفهام يكون بنفس

طريقة الأفعال العادية :

e.g. I didn't need his help.

Does he need money?

My clothes don't need washing.

ب - كفعل مساعد helping : لا يوجد .

ج - كفعل مُقيد modal : بمعنى « يحتاج إلى » أو « يضطر إلى » أي « to »

«have to» وعادة لا نستعمله في الإثبات ونستعمل بدلا منه «to have to» أو «ought to» أو «should» أو «must» .

وأكثر استعمال «need» يكون في النفي والإستفهام .

ونلاحظ أنه يمكن إستعمال المصدر بعد need مع «to» أو بدون «to» ولكن أكثر الإستعمال الحديث بدون «to» .

e.g. I need (to) go now. or better: I must (have to) go.

I needn't go now.

Need I go now?

ونلاحظ أن «need» تستعمل في المضارع وفي المستقبل باستعمال ظرف مستقبلي . والنفي في هذه الحالة يكون بصورتين :

- كفعل عادي «don't need to» : وهذا يستعمل عندما تقرر الظروف عدم ضرورة عمل شيء ما :-

e.g. You don't need to have a visa to go from Egypt to Jordan.

- كفعل مساعد «needn't» : عندما يعطى المتحدث السلطة لعدم فعل شيء ما :

e.g. Doctor to nurse, "You needn't give him the injections today".

أما في الماضي فنستعمل needed وفي النفي نستعمل الشكلين الآتيين :

- «didn't need to» بمعنى « لم يكن ضرورياً ولذلك لم أفعله » :

e.g. I didn't need to work yesterday.

- «needn't have» أى مع المصدر التام بمعنى « لم يكن ضرورياً ولكنى فعلته وأدرك الآن أنه لم يكن ضرورياً »

e.g. I needn't have worked yesterday.

11. to dare (يتحدى - يجرؤ على) ** ١١ -

أشكاله Forms :

to dare, dare, dares, dared, dared, daring.

أما عند استعماله كفعل مُقيد modal فله شكلان هما :

dare (to), dared (to)

أشكاله المختصرة :

daren't (to)

استعماله :

أ - كفعل رئيسي أو عادي بمعنى « يتحدى » « challenge » .

e.g. He dared his brother to climb the tree.

He dared every difficulty.

ويكون النفي والإستفهام في هذه الحالة مثل أى فعل عادي .

ب - كفعل مساعد helping : لا يوجد .

ج - كفعل مُقيد modal : بمعنى « يجرؤ » وعادة لا نستعمل «to» قبل المصدر الذي يليه إلا في بعض الحالات مثل بعد anybody ، nobody ، الخ . وعادة يستعمل «dare» في النفي أو الاستفهام .

والنفي يكون كفعل عادي أو كفعل مساعد بدون اختلاف في المعنى :

e.g. He daren't say anything.

He doesn't dare say anything.

Nobody dared to speak.

Dare We interrupt?

How dare you open my letters?

د - استعمال خاص : الاصطلاح I dare say أو I daresay مع الشخص الأول المفرد فقط «I» بمعنى «أظن» «I suppose» أو بمعنى «أوافق ولكن» .

e.g. I daresay he will be late.

I daresay you can drive, but you must have a licence.

12. used to (تعود على) ** ١٢ - فعل

أشكاله Forms :

used to شكل واحد فقط

usedn't to أشكاله المختصرة :

استعماله :

أ - كفعل عادي أو رئيسي : لا يوجد .

ولكن لاحظ وجود فعل «to use» بمعنى « يستعمل » .

ب - كفعل مساعد : لا يوجد .

ج - كفعل مُقيد modal بمعنى « تعود على » ويستعمل في الماضي فقط للتعبير عن عادة توقفت . ولإستعمال معناه في الأزمان الأخرى نستعمل فعل في المضارع البسيط أو فعل «to be accustomed to» . ونلاحظ أن النفي يكون بطريقتين :

usedn't to أو did not use to

وكذلك الإستفهام :

used (he, you, etc) to أو did (he) use to

e.g. I used to smoke cigarettes, but now I smoke a pipe.

She used to dislike her neighbour, but now she likes her very much.

Used he to stand in the window?

No, he usedn't to.

ملحوظة : لاحظ أن كلمة «used» قد تكون صفة adjective بمعنى « متعود » وفي هذه الحالة يسبقها عادة أحد الأفعال التالية : to get, to be to become . ويتبعها «to» ثم اسم فعل gerund أو اسم noun أو ضمير . pronoun

e.g. He is used to working alone.

You will soon get used to the noise here.

★★ استعمالات الأفعال المقيدة Modal V.

- ١ - للضرورة الحتمية Obligation or necessity بمعنى « لابد » :
أ - must (من وجهة نظر المتكلم)
You must go now,
I want the job done.
ب - to have (got) to (من وجهة نظر خارجية) .
You have to go now, .
it's late.
ج - to be to (أوامر محددة)
You are to go now.
- ٢ - للضرورة المعنوية moral obligation بمعنى « يجب » أو « من الأفضل » .
أ - ought to
You ought to go now or you'll be late.
ب - should
You should go now or you'll be late.
- ٣ - عدم وجود ضرورة absence of obligation بمعنى « لا داعي » :
You needn't go, they will not say anything new. needn't -
Don't have to -
- ٤ - استنتاج منطقي أو احتمال قوى Logical conclusion or strong possibility بمعنى « لابد » :
أ - must
They must (ought to-should) be there by now, it's almost two
hours since they went.
ب - ought to
ج - should
- ٥ - استنتاج منطقي منفي negative logical conclusion بمعنى « لا يمكن » .
أ - couldn't
They couldn't be there by now, they have just gone. :
- ٦ - للإحتمال أو الشك possibility or propability or doubt بمعنى « ربما »
أو « قد » :

They can be there now.	can - أ	شك ↓
They could be there now.	could - ب	
They may be there now.	may - ج	
They might be there now.	might - د	

٧ - للتعبير عن السماح Permission بمعنى « يمكنك أو تستطيع أو مسموح لك » :

You can go now. can you pass the salt please?	Can - أ
You could go now. Could you pass the salt please?	could - ب (أكثر أدباً)
You may go now May I go now?	May - ج
You might go now.	might - د
You are allowed to go now.	to be allowed to - هـ

٨ - للتعبير عن المنع Refusal بمعنى « لا يمكنك » .

He can't go now.	can't - أ
He couldn't go now.	couldn't - ب
He may not go now.	may not - ج
He might not go now.	might not - د
He must not go now.	must not - هـ
He is not allowed to go now.	not to be allowed - و

٩ - للتعبير عن الأمر Command

You shall stay here.	shall - أ
You will stay here.	will - ب (أمر مخفف)
You are to stay here.	to be to - ج (أمر محدد)

١٠ - للتأكيد emphasis وخاصة للأمر أو الوعد أو التهديد :

أ - shall (للشخصين الثاني والثالث) You shall get your reward.

ب - will (للشخص الأول) I will come tomorrow.

ج - to do I do believe you.

١١ - للتعبير عن المقدرة ability بمعنى يستطيع أو يقدر :

أ - can He can swim fast.

ب - could He could swim fast.

ج - to be able to He's able to swim fast.

★ البناء Voice

Transitive and intransitive verbs واللازم المتعدى والفعل

قد يكون الفعل متعدياً transitive أى يلزم له مفعول به object أو لازماً (غير متعدى) intransitive ليس له مفعول به .

e.g. The cat **killed** the mouse. (متعدى transitive)

The cat **slept**. (لازم intransitive)

وقد يكون نفس الفعل متعدياً فى جملة ولازماً فى جملة أخرى :

e.g. He **ate** slowly. (intransitive)

He **ate** his breakfast. (transitive)

والفعل المتعدى قد يكون له مفعول به واحد أو أكثر من واحد وفى هذه الحالة قد يكون أحدهم مفعول به مباشر Direct object والآخر مفعول به غير مباشر Indirect object .

ولمعرفة المفعول به غير المباشر نجد أننا يمكننا أن نضع أحد حرفى الجر (to, for) قبله فى الجملة .

e.g. 1. He gave **her** the money. (2 objects)

He gave the money to her .

direct object indirect object

e.g. 2. He bought his friend a book.

He bought a book for his friend.

ونلاحظ أننا نستعمل فقط الأفعال المتعدية transitive فى التحويل إلى المبني للمجهول passive voice .

Active and Passive Voice

المبنى للمعلوم والمبنى للمجهول

عندما يكون اهتمامنا الرئيسي بفاعل الفعل Subject فإننا نستعمل المبنى للمعلوم
موضحاً به الفاعل .

e.g. Beethoven wrote nine symphonies.

أما عندما يكون اهتمامنا الرئيسي بالحدث أو الفعل نفسه أو عندما لا نعرف الفاعل
أو عندما لا يكون هناك أهمية لمعرفة الفاعل ، ففي هذه الحالة نستعمل المبنى للمجهول
. Passive voice

e.g. My bag was stolen.

أى سُرقت حقيبتي .

(لأنى مهتم بالحدث نفسه ولا أعرف الفاعل)

These cars are made in Japan.

أى هذه السيارات تُصنع فى اليابان .

(لأنى مهتم بالمعلومة ذاتها ولا يهمنى معرفة الصانع)

وعندما يكون فاعل الفعل subject مهماً أيضاً ولكنه يأتى بعد الحدث فى الأهمية
يمكن ذكره فى المبنى للمجهول بعد حرف الجر «by» ويسمى فى هذه الحالة
«agent» . المُسبب .

e.g. This patient was treated by Dr. Shereef.

تكوين الفعل المبني للمجهول : Forming the passive

يتكون المبني للمجهول من فعل «to be» في الزمن الذي نريده + اسم المفعول
past participle للفعل الأساسي principal verb .

to be + past participle e.g. to sing

present simple	{ am is + sung are
past simple	{ was were + sung
future simple	{ will shall + be + sung
present continuous	{ am is being + sung are
past continuous	{ was were being + sung
present perfect	{ has have been + sung
past perfect	had been + sung
future perfect	{ will shall have been + sung

with modals (infinitive) must be + sung

ought to be + sung

with modals (perfect infinitive) must have been + sung etc.

كيف نحول جملة مبنية للمعلوم active إلى جملة مبنية للمجهول passive :

- ١ - نحدد المفعول به object ونضعه في أول الجملة كفاعل subject .
- ٢ - نحدد فعل الجملة وزمنه ثم نضع فعل «to be» بعد الفاعل الجديد في نفس الزمن .
- ٣ - نضع بعد ذلك اسم المفعول past participle للفعل الأساسي .
- ٤ - يمكن بعد ذلك وضع الفاعل الأصلي (الذي يصبح اسمه المُسبب agent) بعد حرف الجر «by» ليصبح مفعولا به object لحرف الجر .

e.g. Samia wrote a book. (past simple)

- | | |
|----------|-----|
| A book | - ١ |
| was | - ٢ |
| written | - ٣ |
| by Samia | - ٤ |
- A book was written by Samia

e.g. He will visit you tomorrow. (future simple)

- | | |
|---------|-----|
| You | - ١ |
| will be | - ٢ |
| visited | - ٣ |
| by him | - ٤ |
- You will be visited by him tomorrow.

e.g. Ali **was playing** football. (past continuous)

Football	- ١
was being	- ٢
played	- ٣
by Ali	- ٤

Foot-ball was being played by Ali.

e.g. He **will have eaten** his dinner by ten o'clock. (future perfect)

His dinner	- ١
will have been	- ٢
eaten	- ٣
by him	- ٤

His dinner will have been eaten by him by ten o'clock.

e.g. The thief **must have stolen** the wallet. (modal + perfect infinitive)

The wallet	- ١
must have been	- ٢
stolen	- ٣
by the thief	- ٤

The wallet must have been stolen by the thief.

.. ومكنا

ملاحظات :

١ - إذا كان الفاعل subject أو المفعول به object ضمير شخصي personal pronoun فإنه يتحول إلى الشكل المناسب لموقعه الجديد .

e.g. He killed her.

She was killed by him.

★★ ٢ - إذا كان للفعل مفعولين أحدهما مباشر والآخر غير مباشر فإنه يمكن عادة استخدام أي من المفعولين ليكون فاعل الجملة المبنية للمجهول .

e.g. I gave the begger some money.

Some money was given (to) the beggar by me.

The beggar was given some money by me.

ولاحظ أنه في حالة استخدام المفعول به المباشر direct object كفاعل للجملة أننا يمكننا وضع أحد حرفي الجر «to, for» قبل المفعول به غير المباشر .

٣ - في حالة الجمل المنفية negative تستعمل نفس الخطوات مع ملاحظة أنه في النفي بفعل «to do + not» يحمل فعل «to do» زمن الجملة والذي يكون مضارع بسيط أو ماضى بسيط فقط .

e.g. She did not write the lesson.

The lesson was not written by her.

e.g. I shan't kick the ball.

The ball won't be kicked by me.

e.g. He hasn't eaten his breakfast.

His breakfast hasn't been eaten by him.

e.g. He isn't playing tennis.

Tennis isn't being played by him.

٤ - في حالة السؤال أو الاستفهام interrogative ننتبع نفس الخطوات ولو أنه قد يكون من الأسهل على المبتدئ :

١ - الإجابة أولاً على السؤال .

٢ - يتم تحويل الإجابة إلى مبنى للمجهول .

٣ - ثم تحويل الجملة المبنية للمجهول إلى سؤال مرة أخرى .

e.g. Does he speak French? (active)

He speaks French. - ١

French is spoken by him. - ٢

Is French spoken by him? (passive) - ٣

e.g. Was he drinking tea? (active)

He was drinking tea. - ١

Tea was being drunk by him. - ٢

Was tea being drunk by him? (passive) - ٣

أما إذا كان السؤال يبدأ بكلمة استفهام ففسر على نفس الخطوات مع استعمال نفس كلمة الاستفهام ماعدا إذا كان السؤال عن الفاعل فيحول إلى سؤال عن المفعول به والعكس أى أن «who» تتحول إلى «by whom» و«whom» تتحول إلى «who» .

e.g. Why did you punish him? (active)

You punished him..... - ١

He was punished by you.... - ٢

Why was he punished by you? (passive) - ٣

e.g. Who wrote the story? (active)

He wrote the story. - ١

The story was written by him. - ٢

By whom was the story written? (passive) - ٣

e.g. Whom did you meet yesterday (active)

You met him yesterday.

He was met by you yesterday

Who was met by you yesterday? (passive)

e.g. When did he tell her the news? (active)

When were the news told to her? (passive)

or When was she told the news? (passive)

e.g. Where will you buy your car? (active)

Where will your car be bought? (passive)

وبالطبع فالخطوتين ٢ ، ٣ يمكنك عملهم في ذهنك أو في مسودة ولا يكتبوا في

الإجابة .

٥ - في جمل الأمر والطلب نستخدم فعل «Let» ثم الفاعل الجديد ثم «be» ثم

اسم المفعول past participle أى :

Let + subject + be + past part.

e.g. Shut the window. (active)

Let the window be shut. (passive).

e.g. Give him his money.

Let his money be given (to) him.

٦ - لتحويل جملة مركبة أو معقدة إلى المبني للمجهول تعامل الجملة كما لو كانت

جملتين بسيطتين ثم نضع حرف العطف بينهما .

e.g. He killed the cat then he buried it. (active).

The cat was killed (by him) then it was buried (by him).

e.g. He punished his son because he stole a pound.

His son was punished (by him) because a pound was stolen (by him).

ملحوظة : يفضل حذف «by» والمسبب «agent» في هذه الجملة .

٧ - في بعض الحالات نستخدم «with» بدلاً من «by» عندما يكون المسبب «agent» هو مادة مستعملة وليس فاعلاً حقيقياً .

e.g. Smoke filled the room. (active)

The room was filled with smoke. (passive).

e.g. Dust covered the floor. (active).

The floor was covered with dust. (passive).

٨ - كثيراً ما نحذف «by» والمسبب «agent» الذي هو الفاعل القديم عندما

يكون :

أ - غير معروف :

e.g. Someone stole my purse.

My purse was stolen.

ب - معروف جداً بحيث أن ذكره لن يضيف أى معلومة جديدة :

e.g. The Police arrested the thief.

The thief was arrested.

(لأنه معروف من يقبض على اللصوص)

ولكننا نذكر السبب «agent» إذا كان ذكره يضيف معلومة مهمة :

e.g. My purse was stolen by a police-man.

The thief was arrested by a girl.

This painting was painted by Degas.

٩ - عندما يكون فعل الجملة من الأفعال المذيلة *tailed verbs* أى يكون بعده

حرف جر أو ظرف نجد أن حرف الجر أو الظرف يظل ملتصقاً بالفعل في المبنى للمجهول :

e.g. He turned off the light.
The light was turned off.
He looked after the children well.
The children were well looked after.

كيف نحول المبني للمجهول إلى المبني للمعلوم ؟

- نقوم بعكس الخطوات التي قمنا بها للتحويل من المبني للمعلوم للمبني للمجهول .
- ١ - نحدد المفعول به أو المسبب «agent» (الذي يأتي بعد «by») ونضعه في أول الجملة كفاعل . وإذا لم يوجد نضع فاعلاً مناسباً للجملة من عندنا .
 - ٢ - نحدد زمن فعل «to be» ثم نحذفه ونضع فعل الجملة الأصلي (الموجود على شكل اسم المفعول past participle) في نفس الزمن .
 - ٣ - نحول الفاعل إلى مفعول به ونحذف «by» .

e.g. Silk is produced by silk-worms. (passive).

Silk worms	- ١
produce	- ٢
silk	- ٣

Silk worms produce silk. (active).

e.g. Two villas will be built by him. (passive).

He	- ١
will build	- ٢
two villas	- ٣

He will build two villas. (active)

e.g. The food had been eaten by them.
They had eaten the food.

تحويل السؤال المبنى للمجهول

عند تحويل السؤال نقوم بنفس الخطوات كما فعلنا في التحويل إلى المبنى للمجهول أى :

- ١ - نحول الجملة إلى إثبات ثم :
- ٢ - إلى مبنى للمعلوم ثم :
- ٣ - إلى سؤال مرة أخرى .

e.g. Were the letters sent by him?

- | | |
|-------------------------------|-----|
| The letters were sent by him. | - ١ |
| He sent the letters. | - ٢ |
| Did he send the letters? | - ٣ |

e.g. When will he be excuted?

- | | |
|----------------------------|-----|
| He will be excuted. | - ١ |
| They will excute him. | - ٢ |
| When will they excute him? | - ٣ |

لاحظ أننا أتينا بفاعل مناسب هو «they» .

ملاحظات :

١ - في الحديث العادى غير الرسمى informal قد نستعمل فعل «to get» بدلاً من فعل «to be» لتكوين المبنى للمجهول وكذلك في بعض التعبيرات الاصطلاحية . idioms

e.g. He got burnt in the fire.

He was burnt in the fire.

مع اختلاف بسيط في المعنى إذ الجملة الثانية تعطى انطباعاً لأن الحرق كان أشد وكذلك فإن الجملة الأولى تعطى انطباعاً بأنه هو السبب .

e.g. He will get himself killed.

He will be killed.

ونجد فعل «to get» في اصطلاحات كثيرة مثل :

get dressed, get washed, get lost, get married etc.

٢ - وكذلك فإن التركيبين :

have + object + past part.

get + object + past part.,

يعطيان معنى مبنى للمجهول :

e.g. I'll have my hair cut tomorrow.

I'll get my hair cut tomorrow.

= My hair will be cut tomorrow.

★★ أسلوب أو صيغة الفعل Mood of Verb

أسلوب الفعل أو صيغته mood هو الطريقة التي يؤدي بها الفعل عمله في الجملة. وهناك أربعة أساليب، منها ثلاثة محدودة finite أى نستعمل فيها أشكال الفعل المحدودة بشخص وعدد الفاعل، أما الصيغة الرابعة فغير محدودة infinite تستخدم فيها أشكال الفعل غير المحدودة.

أساليب أو صيغ الفعل Mood :

أ - الأسلوب الدلالي Indicative mood :

١ - جملة خبرية statement : سواء كانت مثبتة positive أو منفية negative .

e.g. They came home.

He didn't go home.

٢ - استفهام question : سواء كان مثبتاً أو منفيًا .

e.g. Did he play hockey?

Wasn't he present?

ب - أسلوب الأمر Imperative mood :

١ - أمر command .

e.g. Shut the door.

٢ - طلب أو رجاء أو نصيحة Request or advice :

e.g. Please, be careful.

ج - أسلوب الشرط والتمنى Subjunctive :

١ - شرط Condition أو افتراض supposition أو شك doubt :

e.g. If he come, I will go out.

٢ - أمنية أو دعاء wish or prayer :

e.g. Long live the King.

د - أسلوب المصدر Infinitive

١ - مصدر infinitive :

e.g. To swim is easy.

٢ - اسم المفعول past participle :

e.g. The injured bird fell to the ground.

٣ - اسم الفاعل present participle :

e.g. Walking home, he met his friend.

٤ - اسم الفعل gerund :

e.g. Smoking is bad for the health.

أ - الأسلوب الدلالي Indicative mood

هذا هو أكثر الأساليب استعمالاً . وكل الأزمنة tenses التي ذكرناها سابقاً تنتمي لهذا الأسلوب . ومع ذلك فسوف نذكر باختصار كيفية عمل النفي negative والاستفهام interrogative . ولمزيد من التفاصيل راجع فصل الجملة البسيطة simple sentence .

النفي negative :

يكون بوضع «not» بعد الفعل المساعد helping verb أو بعد فعل «to do» في حالة عدم وجود فعل مساعد .

e.g. He is here.

He isn't here

She walks alone.

She doesn't walk alone.

ونلاحظ أن فعل «to do» يحمل زمن الفعل ويعود الفعل الأساسي إلى المصدر بدون «to» . وكذلك نستعمل فعل «to do» المناسب للفاعل (أى does مع فاعل مفرد غائب في المضارع) .

الاستفهام Interrogative :

يكون بعكس inversion موضع الفعل المساعد helping verb والفاعل . وفي حالة عدم وجود فعل مساعد نستعمل فعل «to do» أيضاً ونضعه قبل الفاعل . ولا ننسى وضع علامة الاستفهام question mark .

e.g. He is here.

Is he here?

She walks alone.

Does she walk alone?

ب - أسلوب الأمر Imperative mood

يستعمل هذا الأسلوب في :

١ - الأمر command .

٢ - الطلب أو الرجاء request .

٣ - النصيحة advice .

ويوجه هذا الأسلوب عادة للشخص الثاني « أنت » «you» 2nd person
ويتكون فعل الأمر من المصدر بدون «to» .

e.g. Hurry!

Shut the door.

Be quite, boys.

وللنفي نضع «don't» قبل فعل الأمر .

e.g. Don't go.

Don't be foolish.

ونادرأما نستعمل «you» مع فعل الأمر إلا بغرض تحديد إلى من يوجه الأمر أو
بغرض الوقاحة rudeness :

e.g. You, shut the door.

You go on, I'll wait.

أما إذا رغبتنا في إستعمال الأمر مع الشخص الأول «we» فنستعمل فعل «let» بمعنى
بمعنى « دع » مع المصدر بدون «to» .

e.g. Let us (let's) wait. دعنا ننتظر.

وللنفي نضع «not» قبل المصدر

e.g. Let's not wait.

طرق أخرى للتعبير عن الأمر **Command** :

١ - Shall : مع الشخص الثالث :

e.g. A record shall be kept of all patients entering hospital.

٢ - Will : مع الشخص الثالث أو مع الشخص الثاني «you» :

e.g. The crew will report as soon as the plane lands.

You will keep this strictly between you and me.

٣ - must : للأشخاص الثلاثة :

e.g. Dogs must be licenced.

You must not smoke in the aeroplane.

٤ - to be to :

e.g. You are to report for duty immediately.

طرق أخرى للتعبير عن الطلب أو الرجاء **request** : وعادة نستعمل «please» .

١ - could you : وقد يستعمل معها الظرف «possibly» :
e.g. Could you possibly give her this letter?

٢ - would you و will you : نلاحظ أن «would» أكثر تأدياً :
e.g. Would you come here for a moment please?

٣ - Perhaps you would : توحى بثقة الطالب أن طلبه سوف يجاب :
e.g. Perhaps you would tell him that I am expecting him.

٤ - If you would : للطلبات الروتينية الشفوية :
e.g. If you would wait for a few minutes, I'll see what I can do.

٥ - I should (would) be very grateful if you would : يستعمل في الخطابات ويمكن استعماله في المحادثات :
e.g. I would be very grateful if you would send me a reply as soon as possible.

٦ - would you be good enough :
e.g. Would you be good enough to keep me informed?

٧ - you might : بين الأصدقاء الحميمين فقط وإلا اعتبرت وقاحة :
e.g. You might take the laundry with you.

طرق أخرى للتعبير عن النصيحة **advice** :

١ - Should, ought to, must : يمكن استعمالهم للنصيحة :
e.g. You must (ought to, should) read this book.

٢ - you had better :
e.g. You had better take off your wet coat.

: If I were you, I should (would) - ٣

e.g. If I were you I'd find another job.

للنصيحة أو الاقتراح : why don't you...? - ٤

e.g. Why don't you study some more?

مع زمن ماضى : It's time you - ٥

e.g. It is time you started studying.

ج - أسلوب الشرط والتمني Subjunctive mood

أولا : التمني والدعاء true subjunctive

هناك ثلاثة أشكال forms لهذا الأسلوب :

أ المضارع Present subjunctive :

مثل أى مضارع بسيط فيما عدا فعل «to be» فيكون «be» . ولا نضيف «s» للشخص الثالث المفرد .

استعماله :

١ . للدعاء prayer أو التمني wish :

e.g. Heaven be praised!

Damn you!

God bless you!

Heaven help us!

٢ - بعد بعض الأفعال التي تُظهر الرغبة أو الارادة مثل : suggest, urge, order, advise, recommend, insist (on), propose ثم «should» . ويمكن إلغاء «should» في بعض الحالات وخاصة عند استعمال فعل «to be» .

e.g. I recommend that his offer be accepted.

He suggested that each applicant (should) pay 1 pound.

٣ - في الشعر Poetry للتعبير عن التمني أو في عبارات الشرط أو التضاد :

e.g. Shakespear: If this be error, and upon me proved...

ب - الماضي Past Subjunctive ويسمى أيضا الماضي غير الحقيقي Ureal

past : مثل أى ماضى بسيط ماعدا فعل «to be» فنستعمل «were» مع جميع

الأشخاص ولو أن «was» يمكن استعمالها في الكلام الشفوي .

استعماله :

١ - بعد «I wish» و«if only» .

e.g. I wish I were present.

If only were he here!

٢ - بعد «as if» و«as though» :

e.g. He behaves as if he were the boss.

He talks as though he knew all about it.

٣ - بعد «would rather» ، «would sooner» ، «it is time» :

e.g. I would rather (sooner) you gave me the money now.

It is time we went.

لاحظ يمكن استعمال المضارع بعد هذه التعبيرات الثلاثة .

e.g. I would rather (sooner) go now.

It is time to go.

٤ - بعد «if» في الجمل الشرطية conditional الغير محتمل وقوعها

: improbable

e.g. If I were present, I would tell him the truth.

ج - الماضي التام Past perfect subjunctive :

مثل أى ماضى تام :

استعماله : مع «if» في الجمل الشرطية المستحيلة impossible :

e.g. If I had met you earlier, I would have married you.

ثانياً : الأسلوب الشرطي Conditional mood

تتكون الجملة الشرطية من عبارتين clauses . الأولى هي الشرط بعد «if» وقد تسمى «if clause» والثانية هي العبارة الرئيسية «main clause» أو ما نسميه بالعربية جواب الشرط . ونستعمل الأسلوب الشرطي conditional mood في جواب الشرط ونستعمل أسلوب التمني subjunctive mood أحياناً في العبارة الشرطية.

الأزمان الشرطية Conditional tenses :

أ - المضارع الشرطي Present conditional وهو نفسه المستقبل البسيط في الماضي . ويتكون من :

Should + infinitive (without to)

Would + infinitive (without to)

استعماله :

١ - في الجمل الشرطية من النوع الثاني (الغير محتمل improbable) :
e.g. If I lived near here, I would visit you everyday.

٢ - في الاستعمالات الخاصة لـ should و would (انظر الأفعال المساعدة) .

٣ - كمستقبل بسيط في الماضي Future in the past :
e.g. I knew he would arrive in time.

I hoped I should succeed.

ب - الشرطي التام The Perfect conditional :

وهو نفسه المستقبل في الماضي التام Future perfect in the past
ويتكون من : would أو should + المصدر التام perfect infinitive أى :

should } + have + past participle

would } (لا يفضل استعمال should)

استعماله :

١ - في الجمل الشرطية من النوع الثالث :

e.g. If I had boarded that train, I would have died.

٢ - في الاستعمالات الخاصة لـ would و should (انظر الأفعال المساعدة) .

٣ - كمستقبل تام في الماضي Future perfect in the past :

e.g. I hoped he would have finished before we got back.

أنواع الجمل الشرطية Types of Conditional Sentence

الشرط If Clause	جواب الشرط Main Clause	النوع وإستعماله
Present Simple	Future simple Will (Shall) + infinitive	الأول : First يشير إلى المستقبل ويستعمل لما هو ممكن Possible
Past Simple	Present Conditional (would + infinitive)	الثاني : Second يشير إلى الحاضر أو المستقبل ويستعمل لما هو غير محتمل Improbable أو للإفترض Hypothetical
Past Perfect	Past Conditional (would + have + past part.)	الثالث : Third يشير إلى الماضي، ويستعمل لما هو مستحيل Impossible
Present Simple	Present Simple	صفر : Zero "If" هنا بمعنى "When" وتستعمل للتعليمات أو للحقائق

تطبيقات عملية Practical applications :

فى بعض الأحوال يطلب من الطالب إعادة كتابة جملة ما، أو التعبير عنها باستعمال أسلوب شرطى، مثل:

Rewrite the following sentences using "if":

وفى كثير من الأحيان يخطئ الطالب لأنه يستعمل نفس الأزمان Tenses الموجودة فى الجملة الأصلية، ولا يراعى القواعد التى تحكم الأزمان فى الجمل الشرطية. ففى الجمل الشرطية تعتمد الأزمان المستعملة على موقع المتحدث الزمنى بالنسبة للشرط (If clause) وجواب الشرط (Main clause):
(١) إذا كان الشرط لم يحدث بعد، وبالتالي جوابه، (مثلا أنت فى أول العام الدراسى ولم تذاكر أو تمتحن بعد) تكون أزمان الجملة الشرطية من النوع الأول هكذا:

☺☞☞ If clause Main clause

Present s. Future s.
If you study, you will succeed.

(٢) أما إذا كان الشرط قد حدث ولكن جوابه لم يحدث بعد (مثلا إنتهى الإمتحان ولكن النتيجة لم تظهر بعد) فتكون أزمان الجملة الشرطية من النوع الثانى هكذا:

If clause ☞☺☞ Main clause

Past s. Present conditional
If you studied, you would succeed.

(١) أما إذا كان كلا من الشرط وجوابه قد حدثا فى الماضى، (مثلا ذاكرت وامتحنت وظهرت النتيجة) فتكون أزمان الجملة الشرطية من النوع الثالث هكذا:

If clause Main clause ☞☞☹

Past Perfect Past conditional
If you had studied, you would have succeeded.

أمثلة:

1. I'll let you borrow the book but you must promise to return it next week.
If you promise to return the book next week, I'll let you borrow it.
2. He will propably succeed as he answered well in the exam.
If he answered well in the exam, he would succed.
3. He crashed his car because he was drunk.
If he hadn't been drunk, he wouldn't have crashed his car.

لاحظ: الإستغناء عن بعض الكلمات مثل Propably فى الجملة الثانية، وإستعمال النفى فى الجملة الشرطية الثالثة لنعطى نفس المعنى المطلوب.

(لمزيد من التفصيل راجع العبارات الشرطية فى فصل الجملة المعقدة)

د - صيغة أو أسلوب المصدر Infinitive mood

هذه الصيغة تستعمل فيها الأشكال الغير محدودة للأفعال non-finites وهي الأشكال التي لا تتغير بشخص أو عدد الفاعل (وقد لا تحتاج إلى فاعل) ولا تتغير أيضا بزمن الفعل .

وقد سبق أن ذكرنا أن صيغة المصدر قد تكون :

١ - مصدر infinitive

٢ - اسم مفعول past participle

٣ - اسم فاعل present participle

٤ - اسم فعل Gerund

١ - المصدر The Infinitive

هذا هو الشكل الذي يوجد عليه الفعل في القواميس dictionaries وهو يعبر عن الفكرة العامة للفعل .

e.g. to be, to play, to jump etc.

وعادة يسبق المصدر بـ «to» ولكنه قد يستعمل بدون «to» وفي هذه الحالة نسميه المصدر العارى «plain or bare infinitive» .

وهناك ستة أنواع من المصدر :

١ - المصدر البسيط simple infinitive : وهو ما سبق شرحه

e.g. to be, to have, to go etc.

٢ - المصدر التام perfect infinitive : وهذا يتكون من :

(to have + past participle)

e.g. He appeared to have enjoyed himself.

e.g. He has nothing **to lose**.

He was the first **to arrive** and the last **to leave**.

Our house is **to let**.

That is not the place **to visit**.

٤ - كظرف adverb : غالبا للغرض purpose أو للسبب reason الخ :

e.g. He went **to visit** his father. (purpose).

He was shocked **to hear** the bad news. (reason).

To do that would be great. (condition).

استعمالات المصدر Uses of the infinitive

أولاً : المصدر مع «to» :

١ - بعد بعض الأفعال أشهرها :

agree, aim, appear, arrange, attempt, bother (negative), care (negative), choose, claim, condescend, consent, decide, demand, determine, endeavour, fail, forget, guarantee, happen, hesitate, hope, learn, long for, manage, neglect, offer, plan, prepare, pretend, proceed, promise, prove, refuse, resolve, seem, tend, threaten, trouble (negative), try, undertake, volunteer, want, vow.

وهي كلها أفعال لحالات عقلية

وكذلك الأفعال المساعدة الآتية :

to be, to have, used, dare, need, ought, (to be about)

e.g.

He forgot **to tell** us.

I promise **to wait**.

You are **to stay** here.

He used **to play** with us.

٢ - بعد مفعول به object لفعل يعبر عن الأمر أو الرجاء أو النصيحة أو الإذن الخ . (وهو ما نفعله عندما نحول جملة أمر أو رجاء إلخ إلى الكلام غير المباشر) .

أشهر هذه الأفعال هم : tell, ask, warn, advise, order, would like, teach, allow, persuade, expect, invite, etc.

e.g. He told them **to come**.

They warned him **to take** care.

He expected her **to stay**.

I wanted my friend **to tell** me the news.

٣ - بعد الأفعال المبنية للمجهول passive verbs :

e.g. Hatem was forced **to resign**.

They were made **to take** the exam.

٤ - بعد الصفات التي تعبر عن المشاعر emotions غالباً لبيان السبب reason في هذا الشعور :

مثل : delighted, angry, pleased, sorry, glad, relieved, astonished,

amazed, surprised, horrified, disgusted, disappointed, sad, etc.

e.g. I was delighted **to see** him.

٥ - بعد الصفات الآتية :

easy, difficult, awkward impossible, apt, anxious, bound, due inclined,

liable, prepared, ready, reluctant, willing, unwilling, etc.

e.g. He is inclined **to exaggerate**.

٦ - عندما تكون الصفة بعد «it is» «it was» الخ :

e.g. It is better **to say** nothing.

It was important **to sail** at once.

٧ - عند استعمال الظرف أو الصفة مع :

too, enough, so... as

e.g. He is too clever **to be** deceived.

She was foolish enough **to believe** him.

He was so tired as **to sleep** without undressing first.

٨ - بعد «only» بمعنى «but» للتعبير عن تطور للأحداث غير سار :

e.g. He survived the battle only **to die** from food poisoning.

٩ - بعد كلمات الإستفهام :

e.g. I don't know what **to say**.

He told me when **to come**.

She knew how **to answer**.

١٠ - استعمال «to» فقط كإختصار للمصدر لمنع التكرار وخاصة بعد أفعال

مثل :

want, wish, like, love, hate, hope, try, have, be, be able, be going, be about, ought, need, used, dare.

e.g. He wanted to meet me, but I didn't want **to**.

I wished him to stay, but he didn't wish **to**.

ثانيا : المصدر العارى بدون «to» :

١ - بعد الأفعال المساعدة :

Do, can, may, shall, will, must, need, dare, had better

وباقى الأفعال المساعدة نلصق عليها «to» لتجرى القاعدة على الجميع مثل

to be to, to have to, ought to, used to, need to, dare to

e.g. He can **speak** Russian.

We shall **go**.

٢ - بعد المفعول به object لأفعال الحواس وأفعال أخرى :
see, hear, feel, smell, taste, watch, observe, make, let, help
e.g. He saw her **come**.

I watched him **play** tennis.

Let us **walk** the distance.

She made him **wash** all the dishes.

٣ - بعد «but» ، «except» عندما يأتيان بعد فعل «to do» :
e.g. He does nothing **but complain**.
She didn't do anything **except cry**.

٢ - اسم المفعول Past participle

اسم المفعول past participle هو أحد الأشكال الرئيسية للفعل وهو ما يسمى بالتصريف الثالث عندما نحفظ الأفعال .

ويتكون في الأفعال العادية من المصدر بدون «to» ويضاف إليه «ed» ولذلك يسميه الأميركيون شكل «-ed» «ed form» .

أما الأفعال الشاذة فلها أشكال خاصة تحفظ من الجداول . والأفعال المساعدة ليس لها اسم مفعول إلا لثلاثة فقط هم :

to be: been

to have: had

to do: done

استعمالات اسم المفعول :

١ - تكوين الأزمان التامة perfect tenses مع فعل to have :

e.g. He **has gone** home.

She **had finished** dressing before her fiancée arrived.

٢ - تكوين المبني للمجهول passive voice مع فعل to be :

e.g. The car **was bought**.

The parcel **had been packed** properly.

٣ - كصفة adjective (انظر بعده وكذلك فصل الصفات)

٤ - لعمل أشباه الجمل الوصفية والظرفية adjective and adverb phrases

(انظر بعده) .

٣ - اسم الفاعل Present Participle

اسم الفاعل present participle هو الشكل الذى يتكون من المصدر بدون «to» ويضاف إليه «ing» ولذلك يسمى شكل «-ing» «ing form» .

استعمالات اسم الفاعل :

١ - تكوين الأزمان المستمرة continuous tenses مع فعل «to be» :

e.g. He was playing when the car crashed.

Listen!, they are talking.

٢ - كصفة adjective : (انظر فصل الصفات وكذلك انظر بعده) .

٣ - لتكوين أشباه الجمل الوصفية والظرفية adjective and adverb phrases

(انظر بعده) .

٤ - كاسم noun : وفي هذه الحالة نسميه اسم الفعل Gerund (انظر

بعده) .

٥ - بعد فعل «to go» : للحدث عن المستقبل

e.g. We go swimming tomorrow.

استعمال اسم الفاعل Present Participle واسم المفعول Past participle

كصفات Adjectives .

(راجع فصل الصفات)

عندما نستعمل اسم الفاعل أو اسم المفعول كصفة هناك فرقين مهمين بينهما يمكنك

تذكرهما من الاسم العربى والانجليزى :

الفرق الأول :

اسم الفاعل كصفة يجعل الموصوف فاعلا لتأثير الفعل . (action)

واسم المفعول كصفة يجعل الموصوف مفعولا به تأثير الفعل . (result)

e.g. 1. The job was tiring.

أى أن العمل فعل التعب أى مُتعب .

The workers were tired.

أى أن العمال فعل فيهم التعب أى مُتعبين .

e.g. 2. The play was interesting.

أى المسرحية مثيرة .

The audience was interested.

أى النظارة كانوا مهتمين .

الفرق الثانى :

Present participle يجعل الصفة حالية «present» وقت الحديث عنها أما
Past participle فيجعل الصفة ماضية «past» وقت الحديث عنها .

e.g. 1. They poured **boiling** water at the attackers.

أى ماء يغلى فى درجة ١٠٠م .

He used boiled water to prepare the medicine.

أى استعمال ماء سبق غليه وقد يكون بارداً وقت الإستعمال .

e.g. 2. The flames were rising out of the **burning** car.

أى السيارة المشتعلة .

When the police examined the **burnt** car, it was all black and twisted.

أى السيارة المحترقة (تم اطفائها) .

لاحظ الآتى :

اسم الفاعل واسم المفعول كأى صفة يأتى قبل الاسم الموصوف ولكنهما قد يأتیان
بعد الاسم الموصوف وفى هذه الحالة نجد أنهما يؤديان وظيفة صفة + فعل

Participle = adjective + verb

e.g.

The **stolen** goods were found.

The goods **stolen** from the store were found.

Singing birds are greatly admired.

Birds **singing** in the trees are admired.

استعمال اسماء الفاعل والمفعول لعمل أشباه الجمل Using Participles to make Phrases

يمكن لأسماء الفاعل والمفعول أن يكونا شبه جملة تحل محل جملة أو عبارة clause (راجع فصل أشباه الجمل والعبارات) .

١ - أشباه الجمل الوصفية adjective phrases :

e.g. His wife **dressed in furs** met us at the door.

= who was dressed in furs

Children **holding candles** surrounded the bride.

Who were holding candles

ونلاحظ أن شبه الجملة الوصفية لا بد أن تكون ملاصقة أو أقرب ما يمكن للاسم الذي تصفه .

٢ - أشباه الجمل الظرفية adverb phrases :

e.g.

Ali, **coming home**, found the door open. (adv. phrase of time)

Being a policeman he suspected a theft.

(adv. phrase of reason)

Holding a gun, he entered on tip-toe.

(adv. phrase of manner)

Taken by surprise, the thief surrendered.

(adv. phrase of reason)

في كل هذه أشباه الجمل نلاحظ أن اسم الفاعل أو اسم المفعول يقوم بعمل فعل ويحتاج إلى فاعل . وهذا الفاعل هو الاسم الذي يسبقه مباشرة وإذا لم يوجد فالاسم أو الضمير الفاعل للعبارة clause التالية مباشرة .

اسم الفاعل أو المفعول المعلق **dangling participle** :

عندما يكون فاعل شبه الجملة غير فاعل العبارة التالية قد يحدث لبس في فهم المعنى .

e.g. **Going home**, my bag was lost.

فهذه لا يمكن أن يكون معناها أن حقيبتى أثناء عودتها للمنزل فقدت ولذلك يفضل كتابة هذه الجملة هكذا :

As I was going home, my bag was lost.

e.g. **Being away**, I could not ask him for permission.

فاسم الفاعل المعلق هنا لا ندرى بالضبط لمن يشير هل لى أم للشخص الذى سوف استئذنه . ويجب تجنب ذلك بكتابة الجملة مثلاً هكذا :

The teacher being away, I could not ask him for permission.

*** أنواع أسماء الفاعل :

١ - اسم الفاعل البسيط Simple

وهو ما سبق ذكره .

e.g. **Buying** the car, he quarreled with the salesmen.

فهذه تعنى إما أنه تعارك مع البائع أثناء الشراء أو بعد الشراء مباشرة ولتحديد أن الشراء سبق زمنياً العراك نستعمل :

٢ - اسم الفاعل التام المبني للمعلوم Perfect participle active :

وهو يتكون من :

having + past participle

e.g. **Having bought** the car, he quarrelled with the salesman.

فهنا واضح أن الشراء تم قبل العراك .

وبالنسبة للمبنى للمجهول نجد أيضاً نوعين من أسماء الفاعل هما :

٣ - اسم الفاعل المبني للمجهول للـ Passive present participle :
وهذا يتكون من :

Being + past participle

وهذا النوع أيضاً لا نجد هناك فرق زمني أو فرق طفيف جداً .

e.g. The questions **being answered**, the students went home.

فهنا انصرف التلاميذ أثناء أو مباشرة بعد إجابة الأسئلة ولييان الفرق الزمني
تعمل :

٤ - اسم الفاعل التام المبني للمجهول للـ Passive perfect participle :
والذي يتكون من :

Having been + past participle

e.g. The questions **having been answered**, the students went home.

فهنا واضح أن الانصراف تم بعد الانتهاء من إجابة الأسئلة .

★★ ٤ - اسم الفعل Gerund

اسم الفاعل the gerund هو نفس شكل الـ «-ing» «-ing form» أى نفس شكل اسم الفاعل «present participle» ولكن له استعمال مختلف حيث أنه يستعمل كاسم يوضح معنى الفعل :

e.g. Smoking = التدخين ، Jumping = القفز etc.

وهو يقوم بعمل اسم noun وكذلك له وظائف فعل verb أى أنه :

Gerund = noun + verb

وظائف واستعمالات اسم الفعل Gerund :

أولاً : كاسم noun :

١ - فاعل subject لفعل :

e.g. Smoking destroyed his health.

٢ - مفعول به object لفعل :

e.g. He likes reading in bed.

٣ - مفعول به object لحرف جر preposition :

عندما يأتي فعل بعد حرف جر مباشرة لابد من استعمال اسم الفعل gerund

لأن حرف الجر لابد أن يأتي بعده اسم noun أو ضمير pronoun .

e.g. This is a lovely day for driving.

ولذلك نستعمل gerund بعد الأفعال المذيلة tailed verbs أى التى يتبعها حرف

جر .

e.g. He insisted on playing today.

وكذلك بعد الصفات adjectives أو الظروف adverbs التى يتبعها حرف جر .

e.g. She is fond of cooking.

٤ - ولأنه اسم فيمكن أن يوصف بصفة adjective :

e.g. Heavy **drinking** caused his downfall.

٥ - ولأنه اسم فيمكن أن يسبقه صفات الملكية possessive adjectives أو أن يكون في صيغة الملكية possessive case :

ونلاحظ أنه في الإنجليزية الرسمية formal التي تستعمل للكتابة نستعمل صفات الملكية

e.g. Please excuse **my interrupting** you.

أما في الإنجليزية الغير رسمية في الكلام العادي فنستعمل الضمائر الشخصية للمفعول به objective .

e.g. Please excuse **me interrupting** you.

أما في حال الملكية possessive case أو «'s»

e.g. Ali's **reading** needs more practice.

ثانياً : كفعل verb :

١ - ولأن اسم الفعل له وظيفة الفعل verb فقد يكون له مفعول به مباشر

: direct object

e.g. **Smoking** cigars is forbidden on aeroplanes.

في cigars هذا مفعول به لـ smoking

٢ - ولأنه فعل فقد يعدل معناه ظرف adverb :

e.g. He prefers **speaking** plainly.

plainly هنا تُعدل معنى speaking

٣ - في بعض الأحيان نحتاج إلى فعلين متتاليين وفي هذه الحالة يمكن أن يكون

الفعل الثاني في شكل اسم الفعل gerund .

أ - واهم الأفعال التي يأتي بعدها اسم الفعل gerund هي :

advise, avoid, consider, delay, deny, detest, dislike, endure, enjoy, escape, excuse, finish, imagine, mind, miss, postpone, practise, risk, suggest, understand, etc.

e.g. He suggested **meeting** me at his house.

ب - الأفعال التالية يأتي بعدها اسم الفعل gerund أو المصدر مع «to» بدون اختلاف ظاهر في المعنى :

begin, cease, continue, forget, hate, intend, learn, like, love, omit, prefer, regret, need, neglect, start, want, etc.

ج - الأفعال الآتية يأتي بعدها اسم الفعل gerund أو المصدر مع «to» مع اختلاف المعنى :

remember, stop, try

e.g. I remembered **to give** her her present.

أى تذكر أولاً ولذلك أعطائها الهدية

I remember **giving** her the present

أى تذكر أنه سبق أن أعطائها الهدية

I stopped **to buy** a book.

أى توقفت (عن السير مثلاً) لشراء كتاب .

I stopped **buying** books.

أى توقفت عن شراء الكتب .

I tried **to open** the window, but it was locked.

أى أنه لم يفتح الشباك .

I tried **opening** the window to get some fresh air.

أى أنه فتح الشباك .

د - بعد مفعول به object لأفعال الحواس verbs of perception يمكن أن

يأتي اسم الفعل gerund أو المصدر بدون «to» مع اختلاف المعنى :

- مع اسم الفعل gerund : للحديث عن جزء فقط من الحدث . action
 - مع المصدر بدون «to» : للحديث عن الحدث كله من أوله إلى آخره .
- e.g. I saw the thief **stealing** the payroll.

أى أثناء السرقة

I saw the thief **steal** the payroll.

أى رأيت السرقة كلها من أولها إلى آخرها .

٤ - وكذلك نستعمل اسم الفعل بعد بعض التعبيرات idioms :

e.g. Look forward to, be used to, go on, burst out, can't help, can't stand etc.

e.g. I went on **reading** till dawn.

I can't stand **smoking**.

*** اسم الفعل التام The perfect gerund :

يتكون من :

having + past participle

ويستعمل للإشارة إلى نشاط في الماضي عادة مع فعل deny

e.g. He denied **having stolen** the money.

اسم الفعل المبني للمجهول The passive gerund :

ويتكون من :

being + past participle

ويستعمل للمبنى للمجهول

e.g. I hate **being delayed**.

★★ ملحوظة :

لاحظ حرف الجر «to»

١ - بعد الأفعال المساعدة مثل : be, have, ought, used, need

فهو جزء من المصدر الذي يأتي بعد الفعل المساعد

e.g. He is **to help** us.

٢ - مع بعض الأفعال يستخدم «to» كاختصار للمصدر لمنع التكرار مثل

أفعال :

like, love, hate, want, try, mean, hope etc.

e.g. Do you mean to go?

Yes, I mean **to**.

٣ - فيما عدا هاتين الحالتين أى استعمال «to» كجزء من المصدر ، فإن «to»

تكون حرف جر عادى ويأتى بعدها اسم الفعل «gerund» :

e.g. I look forward to **seeing** you.

★★ تكوين الأفعال Forming Verbs

قد يكون الفعل أصلياً original مثل : see, hear, jump etc. أو قد تستعمل

صفة adjective أو اسم noun كفعل :

e.g. cool, dry, wall, room etc.

He was left to cool his anger.

The treasure was walled off.

He roomed with his friend.

أو قد نضيف سوابق prefixes أو لواحق suffixes إلى أصل الكلمة root أو

إلى الاسم أو الصفة .

e.g. en- : engulf, enslave, endanger, encourage, embitter.

-ify: terrify, rectify, crucify, liquify

- ise: fertilise, materialise, utilise, civilise
- en: gladden, harden, frighten, sweeten, blacken.
- er: hinder, glitter
- ate: liquidate, excavate, inundate, domesticate
etc.

الفصل السابع

حروف الجر Prepositions

* هذه كلمات قصيرة مثل :

about, above, across, after, against, among, at, before, behind, below, beside, between, beyond, by, concerning, down, during, except, for, from, in, into, inside, like, near, of, off, on, opposite, out, outside, over, past, round, since, through, till, to, towards, under, until, up, with, without, etc.

وهناك حروف جر مركبة مثل :

inspite of, as far as

وكلمة «Preposition» مكونة من مقطعين «Pre-» بمعنى قبل أو سابق و«position» بمعنى مكان . بمعنى سابقة المكان لأنها دائماً تكون قبل اسم أو ضمير .

وتحكم حروف الجر الاسم أو الضمير الذى يليها والذى يكون دائماً فى حالة المفعول به object ويبدو هذا واضحاً فى حالة الضمائر الشخصية Pers. Pronouns .

ويطلق على الاسم (أو الضمير) الذى يحكمه حرف جر، مجرور بحرف جر أو مفعول

به لحرف جر Object to a preposition

She looked **at** him. (ليس he)

** وظائف حروف الجر

١ - توضح العلاقة بين اسم (أو ضمير) وكلمة أخرى فى الجملة سواء فى الزمان أو المكان أو معنوياً :

أ - اسم واسم noun and noun :

The **girl** is **in** the garden.

ب - اسم وضمير noun and pronoun :

He arrived **on** Friday.

ج - ضمير وضمير pronoun and pronoun :

He is **behind** me.

د - اسم (أو ضمير) وفعل noun (or a pronoun) and verb :

Listen to Ali.

Listen to him.

هـ - اسم (أو ضمير) وصفة : noun (or a pronoun) and adjective

Ali is **clever at tennis**.

و - اسم (أو ضمير) وظرف : noun (or a pronoun) and adverb

He ran too **quickly for his years**.

ز - عبارات أو أشباه جمل مع بعضها : phrases and clauses

I don't care **for** what you are saying.

★★ ٢ - تدخل حروف الجر في تكوين الأفعال المجرورة Prepositional verbs: وهي الأفعال التي يتلوها حروف جر (Verb + preposition) لتعطي معنى اصطلاحياً جديداً «idiomatic» بعضها يمكن استنتاجه من معنى الفعل وحروف الجر :

e.g. He **went up** the stairs. صعد

She **went down** the elevator. هبط

They **went with** their friends. صحب

Ali **went into** the room. دخل

Amin **went over** the lesson again. راجع

وبعضها قد يكون له معنى غير متوقع ولكنه اصطلاحياً :

e.g. She **takes after** her mother. تشبه

Who is **Looking after** the children. يعتنى بـ

My boss is always **getting at** me. يضايق

He has **to do with** all sorts of people. يتعامل

ونلاحظ أن الظروف adverbs قد تأتي بعد الأفعال أيضاً لتكون أفعالاً ظرفية Adverbial or phrasal verbs . ولكن لاحظ أن حروف الجر تتحكم في اسم أو ضمير يأتي بعدها .

e.g. The ship **went under**. (adverb) غرقت

The ship **lay under** the cliff. (preposition)

★★ ٣ - تستعمل حروف الجر اصطلاحياً مع بعض الصفات adjectives

e.g.

He felt **grateful to** his teacher. ممتن لشخص

He was **grateful for** his help. ممتن لشيء

The teacher was **disgusted with** him. مشمئز من شخص

The teacher was **disgusted at** his manners. مشمئز من شيء
She was **angry with** her friend. غاضب من شخص
She was **angry at** her treason. غاضب من شيء
ولابد من القراءة المستمرة لمعرفة حروف الجر المناسبة.
** ٤ - نستعمل حروف الجر في تكوين أشباه الجمل phrases وتسمى في هذه الحالة
Prepositional phrases

e.g.

The soldiers fought **with great bravery**. ((adverb phrase of manner).

Meet me **round the corner**. (adv. phrase of place)

The man **in the brown coat** is my friend. (adjective phrase)

** مكان حرف الجر في الجملة Position of Prepositions

١ - كقاعدة عامة يأتي حرف الجر قبل الاسم أو الضمير الذي يتحكم فيه :

e.g.

He swam **under water**.

She laughed **at** him.

٢ - قد يأتي حرف الجر قبل كلمات الإستفهام وفي هذه الحالة يمكن أن نضعه في آخر الجملة بدلا من أولها وهو أسلوب مقبول حاليا وأقل رسمية :

e.g. **From** whom did you buy this shirt?

or Whom did you buy this shirt **from**?

From where did he come?

or Where did he come **from**?

To which hotel are you going?

or Which hotel are you going **to**?

At what are you staring?

or What are you staring **at**?

٣ - لابد أن يأتي حرف الجر في آخر الجملة في الحالات الآتية :

أ - مع ضمير الوصل «that» أو «what» :

e.g. This is the piano **that** Beethoven played **on**.

The girl didn't know **what** they were laughing **at**.

ب - عند الغاء ضمائر الوصل «that» ، «which» ، «whom» أى عندما تكون مفعولا بها لحرف جر :

e.g. This is the piano **on which** Beethoven played.

This is the piano Beethoven played **on**.

I met the man **with whom** I was speaking yesterday.

I met the man I was speaking **with** yesterday.

ج - بعد «than» :

e.g. There is more between heaven and earth than **we dream of**.

د - في المبنى للمجهول : passive voice

e.g. The house was broken **into**.

هـ - عندما يكون المفعول به مفهوماً understood object بعد فعل في المصدر

: infinitive

e.g. He gave his child a toy to play **with**. (it)

بعض القواعد العامة لإستخدام حروف الجر

* أ - استخدام حروف الجر الزمانية : **prepositions of time**

مثل : at, on, by, in, until, till, after, before, since, etc.

at تستعمل لنقطة زمنية محددة : (عند)



e.g. **at** six o'clock, **at** dawn, **at** midnight, **at** bed-time, **at** breakfast etc.

وكذلك في بعض الفترات الزمنية الخاصة :

e.g. **at** night, **at** Christmas, **at** Easter

on تستخدم لليوم أو التاريخ : (في)

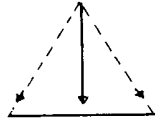


e.g. **on** Monday, **on** Friday, **on** my birthday, **on** July 6th., **on** the 6th. of Octobre

وكذلك لنقطة زمنية في تاريخ أو يوم معين :

e.g. **on** Monday morning, **on** the morning of the 5th of June, **on** Christmas Eve.

in (في - في خلال)



تستخدم لفترة زمنية طويلة نوعاً :

e.g. **in** the morning, **in** April, **in** winter

Maha will leave **in** two days time.

by (قبل) :

تستعمل لفترة زمنية محدد آخرها تماما وتعني قبل
بعد هذا الوقت وليس بعده :



e.g. You should be at the station **by** six.

By next summer, he'll have taken his final exams.

By Christmas, she'll have been staying with us for two whole years.

before (قبل) :

تستعمل لفترة زمنية محدد آخرها تماما وتعني قبل وليس عند أو بعد
هذا الوقت (قارن مع «by»)



e.g. Come home **before** midnight.

He'll be twenty one **before** Christmas.

after (بعد) :

تستعمل لفترة زمنية محدد أولها تماما وتعني بعد وليس عند أو قبل
هذا الوقت (قارن مع since)



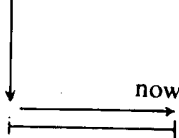
e.g. It is unwise to sleep immediately **after** eating.

He came home **after** midnight.

I will go to Alex **after** the final exam.

since (منذ) :

تستعمل لفترة زمنية سابقة تمتد حتى الآن ومحدد أولها تماما . وغالبا
يستعمل مع since زمن حاضر تام present perfect .

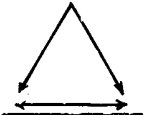


e.g. He has been here **since** Friday.

She has been sleeping **since** eight.

for (لمدة) :

تستعمل لفترة زمنية محدد مدتها غالبا ولكن غير محدد أولها أو
آخرها . (قارن مع since)



e.g. He has been here **for** three days.

She has been sleeping **for** ten hours.

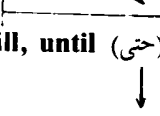
They worked **for** a long time.

during (أثناء) :

تستعمل لفترة زمنية مسماة (لها اسم)

e.g. He has been here **during** the holidays.

She has been sleeping **during** the reception.



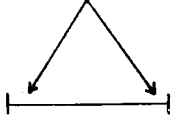
till, until (حتى) :

تستعمل لفترة زمنية محدد آخرها تماما وتعني حتى ذلك الوقت

e.g. He will wait for you **till** you come.

She slept **until** noon.

تستعمل لفترة زمنية محدد أولها وآخرها : (من ... إلى) **from... to (till, until)**



e.g. Students take their lessons **from** eight **to (till)** two.
He will wait for you **from** three **to** five.

تستعمل لفترة زمنية محدد أولها وآخرها (مثل from ... to) **between ... (and)**

e.g. Students take their lessons **between** eight **and** two.
He will wait for you **between** three **and** five.

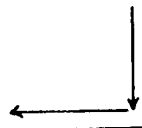
لاحظ :

يستعمل الظرف «ago» لقياس الزمن من الآن إلى الماضي .

ago (منذ) : «for» و «since» قارن مع

e.g. I bought this car five years ago.

وتوضع «ago» بعد المدة أو الزمن



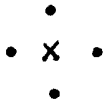
★ ب - استخدام حروف الجر المكانية **Prepositions of place**

مثل : **at, on, in, above, over, below, under, beneath, between, among**

١ - عندما يكون المكان صغيراً أو عندما يكون المكان غير محدد تماماً : (عند) **at**

e.g. He was waiting **at** the bus-stop.

٢ - للعنوان (adress) :



We live **at** 22 Akkad street.

٣ - للمباني عندما نتحدث عن النشاط الدائر فيها :

She was **at** the theatre watching «Macbeth».

٤ - للقرى والمدن إذا كان المرور عابراً : **villages and towns** :

We stopped **at** Tanta on our way to Alexandria.

١ - عندما يكون المكان له حدود واضحة سواء في الحجم أو : (في - داخل) **in**

المساحة :



e.g. Amina was **in** the house when the fire broke out.

٢ - للشوارع والطرق :

We live **in** Akkad street.

٣ - للمباني عند الحديث عن أى شىء عدا النشاط الدائر فيها :

It was dark **in** the theatre.

٤ - للقري والمدن عند البقاء فيها :

My cousin live **in** Baris.

٥ - للمدن الكبيرة Cities والبلاد Countries :

I have work **in** England.

on (على)

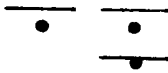


عندما نعتبر المكان كخط أو سطح:

e.g The cat is **on** the table.

The picture was hanging **on** the wall.

above, over
above, over

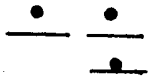


يستعمل الاثنان بمعنى « فوق » ولكن نستعمل «over» : (فوق)
فقط عندما يكون هناك التصاق :

e.g. The plane flew **above** (over) the village.

I put a blanket **over** him. (لا تصلح above)

below, under



يستعمل الاثنان بمعنى « تحت » ولكن نستعمل «under» : (تحت)
فقط عندما يكون هناك التصاق:

e.g. The train passed **below** (under) the bridge.

I put a pillow **under** his head.

يمكن إستعمالها ك «below, over» ولكن يفضل إستعمالها للمعاني (تحت) **beneath**
المجردة :

e.g. She married **beneath** her.
تزوجت من تحت مستواها الاجتماعى

That is **beneath** contempt.

between (بين اثنين) , **among** (بين أكثر من اثنين) :



e.g. He fell **among** thieves.

He sat **between** George and Ali.

★ ج - استخدام حروف الجر الحركية **Prepositions of movement**

مثل: to, (away) from, onto, into, off, out (of), past, through, round, etc:

إلى أو عند أو من مكان : to, at, from

إلى مكان : يعبر عن حركة: إلى (إلى) :
to (إلى) :
X → X e.g. he ran to school.

إلى مكان : يعبر عن سكون أو حركة محدودة : «to» (إلى - عند) at
e.g. He arrived at school.
• X She studies at school.

(من ، بعيداً عن) from, (away) from
X → X e.g. He ran away from school.
He escaped from prison.

فوق أو على أو عن خط أو سطح onto, on, off
إلى فوق أو على خط أو سطح . «onto» تعبر عن حركة : (على - إلى فوق) onto
e.g. the cat jumped onto the table.
على خط أو سطح : «on» تعبر عن سكون أو حركة محدودة (على - فوق) on,
e.g. The cat sat on the table.

عن أو من خط أو سطح off تعبر عن حركة غالباً ابتعاد أو مغادرة : (عن - من) off
e.g. The cat jumped off the table.

إلى داخل أو في أو إلى خارج شيء له حجم أو مساحة : into, in, out (of)
تحتوي على حركة : (إلى داخل) into
e.g. The cat jumped into the box.

تعبّر عن سكون أو حركة داخل حدود الشيء : (في - داخل) in
e.g. The cat slept in the box.

تحتوي على حركة : (خارج - إلى خارج) out (of)
e.g. The cat jumped out of the box.

It ran out.
لاحظ «out» في المثالين ظرف adverb وليس حرف جر .

(ماراً) أمام : past
e.g. He is walking past our house now.

(خلال) : through
e.g. He is walking through the market.

(حول) : round
e.g. He is walking round the house.

قارن مع «to» . توضح الإتجاه وليس الوصول : (في إتجاه) Towards

→ × e.g. Moslems pray **towards** Mecca.
He ran **towards** his mother.

*** د - استخدام حروف جر الوسيلة Prepositions of Means هذه هي :

بمعنى « ب » أو « بواسطة » : with, by

«with» يأتي بعدها اسم الأداة المستعملة (غير عاقل) : with

e.g. She cut the thread **with** her teeth.

The children broke the window **with** their ball.

«by» يأتي بعدها اسم الشخص (عاقل) أو الشيء (غير عاقل) الذي يؤدي العمل : by
في الإستخدامات الآتية :

١ - في المبني للمجهول passive voice

e.g. The thread was cut **by** her teeth.

The window was broken **by** the children's ball.

«Hamlet» was written **by** Shakespear.

(راجع المبني للمجهول في فصل الأفعال لإستعمال with ، by)

٢ - بإستخدام اسم الفعل Gerund بعد «by» :

e.g. She cut the thread **by using** her teeth.

The children broke the window **by throwing** their ball.

٣ - للتعبير عن وسائل المواصلات والإتصال communications :

e.g. He came **by** car. (train, bus, air, tram, sea, boat, etc.)

We informed him **by** telephone. (telegram, cable, letter, mail, radio, telex, fax, etc)

ولكن لاحظ :

He came **on** foot.

*** ه - الوصف بإستخدام حروف الجر Describing using preposition.

أ - with, in نستخدمهما في عمل أشباه الجمل الوصفية adjective

with, in phrases بمعنى « ذو أو ذات الخ »

e.g. The police are looking fer a man **with a scar on his face.**

The woman **in the blue dress** is my aunt.

as, like

ب - تستخدم «as» للتعبير الفعلي عن مهنة شخص «job»
أو فيم يستعمل شيئاً ما بمعنى «ك»
وتستخدم «like» للتشبيه أو المقارنة فقط أى أن الشخص أو
الشيء ليس حقيقة ما نقول أنه يشبهه
أى هو يعمل ممثلاً حالياً .
e.g. Ali is working **as** an actor now.

أى يلبس مثل الممثلين (ولكنه ليس ممثلاً)
Ali dresses **like** an actor.

George uses this room **as** his office. أى أنه مكتب فعلاً

George says this room is like a prison. أى أن الغرفة

تشبه السجن

** ملاحظات على أحرف الجر :

١ - لاحظ الفرق بين حرف الجر «beside» بمعنى « بجوار » وحرف الجر والظرف
«besides» بمعنى « بالإضافة إلى » .

e.g. He was working **beside** the fire.

He was working and **besides** that he was listening to
the radio.

٢ - لا يمكن أن يأتي فعل verb بعد حرف جر preposition إلا في حالة اسم الفعل
Gerund : (لاحظ المصدر مع «to» infinitive)

e.g. He prefers writing **to** phoning.

Although he was in pain, he kept **on** smiling.

٣ - نستعمل أو يمكن استعمال «to» أو «for» قبل المفعول به غير المباشر indirect object
في الجملة :

e.g. She gave **him** a book.

She gave a book **to him**.

They bought **their teacher** a present.

They bought a present **for their teacher**

لاحظ أن هذه هي الطريقة التي نستعملها عندما نجد صعوبة في تحديد المفعول به المباشر
direct object من المفعول به غير المباشر indirect object .
٤ - «but» تستعمل كحرف جر بمعنى «except» أى «إلا» أو «عدا» أو «ما عدا»:

All came **but** him. كلهم حضروا عداه.

ما عدا الفرنسية . He was good at every subject **but** French. .
*** ٥ - يجد كثيرون صعوبة في التفريق بين حروف الجر prepositions والظروف
adverbs التى تضاف إلى كثير من الأفعال وخاصة أنها نفس الكلمات ولكن مع اختلاف
الوظيفة . وهذه الأفعال تسمى :

الأفعال المذيلة Tailed verbs

أى الأفعال التى لها ذيل . وهى ثلاثة أنواع :

(١) الأفعال المجرورة Prepositional verbs وهى عبارة عن :

verb + preposition

(٢) الأفعال الظرفية phrasal verbs وهى عبارة عن :

verb + adverb

(٣) الأفعال الظرفية ذات الجزئيين Phrasal verbs with two particles وهى :

verb + adverb + preposition

والنوع الثالث سهل فالجزء الذى يلي الفعل هو ظرف adverb والثانى حرف جر

. preposition

أما التفرقة بين النوعين الأولين فيكون حسب الآتى :

(١) الجزء المضاف للفعل اللازم intransitive verb أى الذى ليس له مفعول به هو ظرف

adverb وليس حرف جر preposition :

e.g. The plane took **off**. (adverb)

The ship went **under**. (adverb)

(٢) الجزء المضاف للفعل المتعدى transitive verb أى الذى له مفعول به قد يكون ظرفاً
أو حرف جر .

وللتفرقة بين النوعين نحول المفعول به إلى ضمير pronoun ونحاول فصل الفعل عن
ذيله بواسطة هذا الضمير . اذا كان يمكن فصلهما فهذا الذيل هو ظرف adverb أما إذا

كان الجزء المضاف لا ينفصل عن الفعل فهو حرف جر preposition .

e.g. I picked **up** the cat.

I picked it **up**. (adverb)

I picked **up** it. : ولا يمكننا أن نقول

Can I look **at** your photos?

Can I look **at** them? (preposition)

Can I look them **at**? ولا يمكننا القول

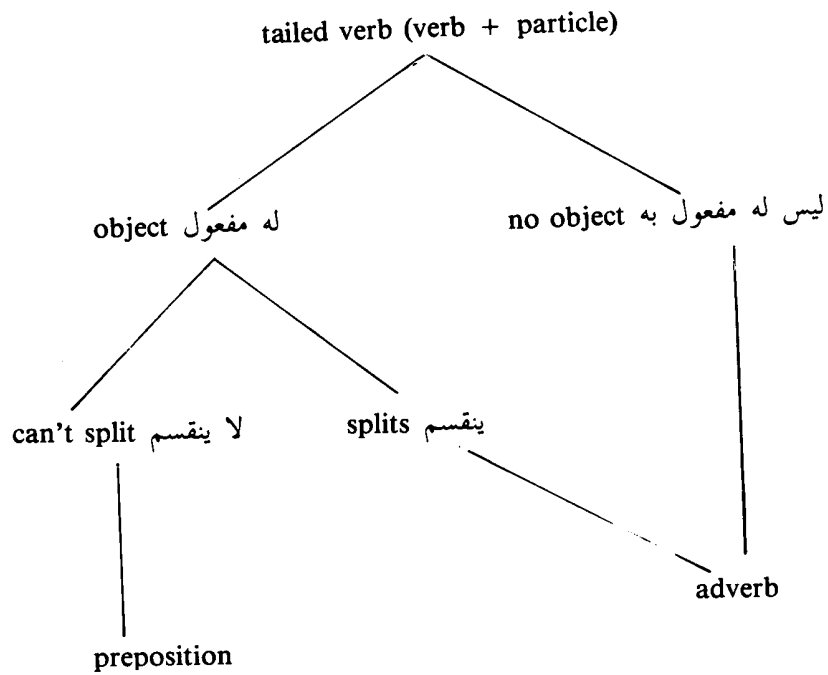
Watch **out for** cows.

adverb preposition

The plane took **off at** ten.

adverb preposition

ويمكن توضيح ذلك بالشكل الآتي :



الفصل الثامن

Conjunctions حروف العطف **

هذه كلمات قصيرة تستعمل غالباً لوصل الكلمات أو الجمل .
وكلمة conjunction تتكون من المقطع «Con-» بمعنى « معاً » و-junction- بمعنى
« توصيل أو وصل » وبذلك يكون معنى الكلمة « الوصل معاً » وهى نفس الكلمات تقريباً
التي نطلق عليها فى العربية حروف العطف .

ويضم بعض النحاة جميع الكلمات التي تصل الكلمات والجمل معاً مثل حروف العطف
وضمائر الوصل وظروف الوصل تحت مسمى عام بإسم connectives أى كلمات الوصل .
وحروف العطف هذه قد تكون :

- ١ - كلمات مفردة مثل : and, but, or, so, if, etc.
- ٢ - كلمات ثنائية مثل : both and, either or, neither ... nor
- ٣ - كلمات مركبة أو أشباه جمل phrases مثل :
as well as, nevertheless , in spite of, etc.

أنواع حروف العطف Kinds of conjunctions :

تنقسم حروف العطف إلى نوعين :

النوع الأول : حروف العطف التنسيقية Coordinating conjunctions :

وهذه تصل الكلمات أو أشباه الجمل أو العبارات والجمل ذات القيمة المتشابهة . ولذلك
نجد أن هذه هى حروف العطف التي تستعملها لعمل الجمل المركبة compound
sentences .

وهذا النوع ينقسم إلى أربعة أنواع :

- ١ - تزاوجية Copulative أو مجموعة «and» مثل :
and, and also, both and, as well as, not only but also, besides,
furthermore, moreover, likewise, again, etc.

وحروف العطف هذه تعطف كلمات أو جمل ذات معنى متوقع ومنطقي :
e.g. He was rich and happy.

- ٢ - تضادية adversative أو مجموعة «but» مثل :
but, still, yet, however, nevertheless, in spite of that, despite that, etc.

وحروف العطف هذه تعطف كلمة أو جملة ذات معنى مضاف أو غير متوقع أو غير منطقي :

e.g. He was rich **but** unhappy,

٣ - اختيارية alternative أو مجموعة «or» مثل :

or, either ... or, neither ... nor, or else, otherwise, etc.

وحروف العطف هذه تعطف كلمتين أو جملتين للاختيار بينهما :

e.g. He bought a Toyota **or** a Mazda, I can't remember.

٤ - استنتاجية illative أو مجموعة «so» مثل :

so, thus, therefore, accordingly, hence, consequently, etc.

وحروف العطف هذه تبين التسلسل المنطقي للأحداث :

e.g. We were very tired **so** we slept.

النوع الثاني : حروف العطف للتبعية **Subordinating** :

وهذا النوع لا يستعمل لعطف الكلمات وإنما لعطف العبارات والجملة ذات القيمة غير المتشابهة فتجعل عبارة أو جملة تابعة لعبارة أو جملة أخرى . وبذلك نجد أن هذه الحروف هي التي نستعملها في عمل معظم الجمل المعقدة **Complex sentences** .

وهذا النوع ينقسم إلى نوعين رئيسيين :

أ - النوع الأول يبدأ عبارة إسمية تابعة **subordinate noun clause** ويحتوى على كلمة «that» فقط بمعنى « أن » .

e.g. She said **that she will be home by six.**

I think **that you are foolish.**

ب - النوع الثاني من حروف عطف التبعية هو النوع الذى يبدأ عبارة ظرفية تابعة **subordinate adverbial clause** وهذا النوع ينقسم إلى عشرة أنواع هي حروف العطف المكونة للعبارات الظرفية الآتية :

١ - الكيفية **manner** أو مجموعة «as» مثل :

as, as if, as though.

e.g. He did his duty **as a brave soldier should. (do it).**

٢ - الزمنية **of time** أو مجموعة «when» مثل :

when, while, after, before, until, till, since, hardly than, scarcely than, as soon as, etc.

e.g. I will be waiting for you **when you come.**

- ٣ - المكانية of place أو مجموعة «where» مثل :
 where, whence = from where, wherever
 e.g. I don't know **where** he went.
- ٤ - السببية of cause or of reason أو مجموعة «because» مثل :
 because, since, as, for
 e.g. She didn't come to school today **because** she was ill.
- ٥ - للنتيجة of result أو مجموعة «so.... that» مثل :
 so that, **such.... that**
 e.g. He is **so** clever **that** he can answer any question.
- ٦ - للغرض of purpose أو مجموعة «so that» مثل :
 so that, in order that, so as to
 e.g. He worked hard **so that** he might succeed.
- ٧ - للتناقض concession or contrast أو مجموعة «although» مثل :
 although, though, even though, even if, however, whatever, whereas, while,
 on the other hand
 e.g. He is unhappy **although** he is rich.
- ٨ - الشرطية of condition أو مجموعة «if» مثل :
 if, unless, otherwise, suppose, supposing that, provided (that), as long as,
 so long as, on condition that, etc.
 e.g. You will succeed **if** you study hard.
- ٩ - للدرجة of degree أو مجموعة «as.. - as» مثل :
 as as, so ... as, etc.
 e.g. I shall stay here **as long as** he does.
- ١٠ - للمقارنة of comparison أو مجموعة «than» مثل :
 than, so ... as, such ... as, not as ... as, etc
 e.g. The play was funnier **than** I thought.
- لاحظ : في كثير من الأحيان يصعب التفرقة بين العبارات الظرفية للدرجة والمقارنة ولذلك يعتبرهم بعض النحاة نوعاً واحداً .

ملاحظات على إستعمال حروف العطف conjunctions :

١ - حروف العطف التنسيقية coordinating هي التي تعطف الكلمات على بعضها .
وهي تعطف كلمات متشابهة أى أسماء وضمائر على أسماء وضمائر ، وصفات على صفات ،
وظروف على ظروف الخ . وتستعمل كذلك فى عمل الجمل المركبة compound
sentences (انظر فصل الجمل)

- e.g. (noun + noun) **Ahmed and shereef** went to school together. (subjects)
(pronoun + pron.) **He and I** hope to succeed. (subjects)
(pronoun + pron.) My father punished **him but not me**. (objects)
(adj + adj) He was **brave and strong**.
(superlative + super.) He was **the bravest and the strongest** among us.
(adv. + adv.) **Gently and gradually** he won her love.
(adv. + adv.) The child was **in and out** all day.
(prep. + prep.) Are you **for or against** it?
(verb + verb) He **laughed and cried** until we thought he was mad.

نلاحظ الآتى :

(أ) الضمير فى حالة الفاعل nominative or subjective يعطف على ضمير فى نفس الحالة .
وكذلك الضمير فى حالة المفعول به objective

فاعل subject ← (✓) **He and I** وليس (×) **He and me**

مفعول به object ← (✓) **him but not I** وليس (×) **him but not me**

(ب) عندما يعطف فاعلان (اسمان أو ضميران أو اسم وضمير) بإستعمال حروف العطف
فإننا نستعمل فعل مفرد أو جمع حسب المعنى :

e.g. **Ahmed and Malek were** أحمد ومالك (الاثنين) كانا

Ahmed but not Malek was أحمد وليس مالك (أى أحمد وحده) كان

Ahmed or Malek knows أحمد أو مالك (أى واحد فقط) يعرف

أما عندما يعطف فاعلان أحدهما جمع والآخر مفرد فإن الفعل المستخدم يكون حسب

المعنى أيضاً :

e.g. The cat **but not the dogs is** eating القطه وليس الكلاب تأكل

The dogs **but not the cat are** eating الكلاب وليس القطه يأكلون

٢ - إستعمال حروف العطف المزدوجة

أ - فى حالة إستخدام حروف العطف المزدوجة لوصل كلمات (فاعل) :

Both and (كلا ... و ...)

نستعمل معهما فعل جمع لأن الفاعلين يضمنان معاً

e.g. Both Mona and Maha were present.

Not only ... but also (ليس فقط ... بل أيضاً ...)

يستعمل فعل جمع أو مفرد حسب الفاعل الأقرب للفعل وكذلك الحال مع :

either ... or (اما ... أو)

neither ... nor (لا هذا ... ولا ذاك)

e.g. Not only John but also **the twins** were present.

Not only the twins but also **John** was present.

Either the teacher or **the students** are to blame.

Either the students or **the teacher** is to blame.

Neither the president nor **his aids** have arrived yet.

Neither the president's aids nor **he** has arrived yet

ولكن يفضل عادة جعل الفاعل الجمع أقرب للفعل كما في الحالة الأولى في كل مثل .

ب - يستعمل فعل مثبت أو منفي مع حروف الجر المزدوجة :

Both ... and, either ... or

أما

not only ... but also, neither ... nor

فيستعمل معهما أفعال مثبتة لأن النفي مبني في حروف العطف هذه

ج - عند إستعمال «neither ... nor» في أول الجملة المركبة

Compound sentence نستعمل أسلوب الإستفهام (عكس موضع الفعل المساعد مع الفاعل) بعد «neither»

وبعد «nor» أما مع not only ... but also فنعكس المواضع فقط بعد «not only»

e.g.

Neither **did he** come nor **did he** send an apology.

Not only **was he** absent, but he also refused to apologize.

لاحظ عدم إستعمال أسلوب الإستفهام (العكسي) عند إستعمال هذه الحروف في الجملة البسيطة لعطف أسماء الخ .

e.g. Neither Ali nor Ahmed was present.

٣ - لاحظ أن «that» بمعنى « أن » هي حرف عطف عندما تبدأ العبارة الإسمية التابعة بعد فعل . وبمعنى « حتى » عندما تبدأ عبارة ظرفية للغرض .

e.g. He said **that he would like to be present.** (noun clause)

I think **that he is innocent.** (noun clause)

He stopped smoking **that he might live longer.**
(adverb clause of purpose)

ولكن «that» «الذى» تكون ضمير وصل relative pronoun عندما تأتي مباشرة بعد الإسم الذى تقوم بعمله لتبدأ عبارة وصفية تابعة أو عبارة اسمية تابعة :

e.g. The boy **that broke the window** is waiting. (adj. clause)

The man **that I met in the train** was a doctor. (adj. clause)

The fact **that he was not here** makes no difference.
(noun clause)

وهي (هذه العبارة الإسمية) تكرر لإسم الفاعل أى noun in apposition (لاحظ امكان فهم الجملة بدون the fact). وتكون «that» صفة اشارة عندما يكون بعدها اسم :

e.g. **That man** is foolish. (demonstrative adjective)

وتكون «that» ضمير إشارة عندما تحل محل إسم :

e.g. **That** is my book. (demonstrative pronoun)

٤ - لاحظ أن حروف العطف للتبعية Subordinating conj. تبدأ العبارة التابعة فى الجملة المعقدة Complex sentence . ويمكن للعبارة التابعة أن تبدأ الجملة المعقدة أو أن تتبع العبارة الرئيسية : main clause

e.g.

He went home **because he was tired.**

Because he was tired, he went home.

He went for a walk **although it was raining.**

Although it was raining, he went for a walk.

لاحظ استعمال فاصلة (,) comma بين الجملة التابعة والجملة الرئيسية عندما تبدأ الجملة التابعة الجملة .

٥ - يمكن الإستغناء عن بعض حروف العطف إذا كان المعنى مفهوماً . وفي هذه الحالة نستعمل إشارات الترقيم punctuation مثل الفاصلة comma أو الفاصلة المنقوطة semicolon أو النقطتين colon .

e.g. He can't sleep now as he has much work.

He can't sleep now; he has much work.

٦ - بعض حروف العطف غير أصلية وتسمى half conjunctions لأنها تصل الجمل ببعضها منطقياً أكثر منها نحوياً . ولذلك يوضع قبلها فاصلة منقوطة semicolon لبيان توقف مؤقت في جريان الجملة .

e.g.

The food smelled good; furthermore it was delicious.

بعض هذه الحروف هم :

nevertheless, however, accordingly, furthermore, etc.

٧ - «But» حرف عطف بمعنى «ولكن» .
ولكنها تستعمل حرف جر preposition بمعنى «ما عدا except» وتستعمل ظرف بمعنى (فقط only)

e.g.

The woman was thin **but** strong. (conjunction) ولكن

All the boys went **but** him. (preposition) ما عدا

There were **but** three survivors. (adverb) فقط

٨ - حروف العطف «than» و«as» كثيراً لا يتبقى من الجملة الثانية المعطوفة بواسطتهما إلا الفاعل فقط .

e.g. He is luckier than I. (am).

You are as foolish as he. (is).

ولذلك لا نقول مثلاً إلا في

He is luckier than me.

الكلام العامي :

٩ - «lest» بمعنى «حتى لا» تستعمل في أول عبارة ظرفية للغرض وغالباً تستعمل بعدها should ولا تستعمل بعدها فعل منفي .

e.g. He stopped smoking **lest** he **should** die young.
١٠ - «so that» ، «that» ، «in order that» بمعنى « حتى » يستعملون في أول عبارة
ظرفية للغرض نستعمل بعدهم «may» أو «might»

e.g. He dressed carefully **so that** he **might** attract
attention.

She studies hard **that** she **may** succeed.

الفصل التاسع

** حروف أو ألفاظ التعجب Interjections

هذه الألفاظ هي القسم الثامن والأخير الذى تقسم إليه ألفاظ اللغة الإنجليزية . وهذه الألفاظ ليس لها وظيفة نحوية أو قواعدية فى الجملة ، فهى مجرد أصوات أو ألفاظ تعبر عن إحساس مفاجيء أى تعبر عن العاطفة **Emotion**. وهذا الإحساس المفاجيء قد يكون عجباً أو حزناً أو فرحاً أو ألماً أو دهشةً أو ضيقاً أو إشمئزاً الخ .. الخ . وقد تكون هذه الألفاظ مجرد لفظ صوتى ليس له معنى أو قد تكون كلمة لها معنى أو شبه جملة أو جملة كاملة .

e.g.	Oh !	Hm !
	Ha !	At last !
	Hello !	Hush !
	Hurrah !	Hark !
	Ah !	Bravo !
	Ouch !	Oh dear !
	Ugh !	Good gracious !
	Wow !	Damn !
	Good Heavens !	Oops !
	How pretty !	God bless you !
	Alas !	Well done !
	Alack !	Dear me !
	Farewell !	Shame !
	Good bye ! etc.	

ولاحظ أننا نضع دائماً علامة التعجب « ! » بعد هذه الألفاظ أو الكلمات أو الجمل .

الفصل العاشر

السوابق واللواحق والجذور

Prefixes, Suffixes and Roots ***

- الكلمات فى اللغة الإنجليزية تكون إما :
- ١ - بسيطة أو أصلية original : أى مكونة من حروف لا يمكن إختصارها مثل : see, girl, pretty, for, and, in, cause etc.
 - ٢ - منحوتة chiselled : أى كونت بتغيير داخلى فى الكلمة مثل : see → sight, advice → advise, mouse → mice, proud → pride etc.
 - ٣ - ملصقة agglutinated : أى مكونة من التصاق أو تجمع عدة مقاطع ذات معانى مختلفة تلتصق لتعطى معنى جديداً . والجزء الذى يلصق بأول الكلمة يسمى السابقة prefix والجزء الذى يلصق بآخره يسمى اللاحقة suffix أما الجزء الذى يكون أساس الكلمة فيسمى الجذر root . (انظر بعده) .
 - ٤ - مركبة compound : وهى الكلمات التى تتكون من كلمتين أو أكثر وقد يلتصقان ولكن غالباً نصلهما بواصلة " - " hyphen .
e.g. Mother - in - law, headmaster, small - pox, milkman, postman, French woman, ash - tray, Commander - in - chief etc.

السوابق واللواحق والجذور

سبق لنا دراسة السوابق واللواحق التى تضاف إلى الكلمات لتكوين الأسماء والصفات والظروف والأفعال وكذلك تلك التى تضاف للأسماء للتأنيث أو للتصغير ، وكذلك تلك التى تضاف للصفات والأفعال لإعطاء المعنى العكسى الخ .

ومعظم السوابق واللواحق من أصل جرمانى Germanic - أى المانى قديم - أو من أصل لاتينى Latin أو من أصل إغريقى Greek - أى يونانى قديم . ولكن هذا لا يهمنى فى شىء أكثر من معرفة المعنى الذى تضيفه هذه الأجزاء إلى معنى الكلمة .

أما الجذور roots فهى أصل الكلمة وهى التى تعطى المعنى الأول الذى يتغير ويتعدل بإضافة السوابق واللواحق .

وفيما يلى بعض أشهر هذه المقاطع .

السوابق Prefixes

a (G.)	= on	على : e.g. aloft, astern, aboard
a, ab (L.)	= away from	بعيداً عن : e.g. avert, abuse, absent, awake
a, ana (Gk)	= up or without	فوق أو بدون : e.g. analytical, nonagenarian anarchy
all, al (G.)	= alone	وحيده : e.g. already, Almighty, all-powerful
afore, fore (G.)	= in front of	أمام - سابق : e.g. aforementioned, foretell, forecast
after (G.)	= after	بعد : e.g. afterwards, aftershave, afternoon
ad (L.)	= to	إلى : e.g. admit, assimilate, affix, assure
ambi (L.)	= both ways	الناحيتين : e.g. ambiguous, ambidextrous
amphi (Gk.)	= on both sides, about	على الجانبين : e.g. amphibia, amphitheatre
ante (L.)	= before	قبل : e.g. anterior, antenatal, antediluvian
anti (Gk.)	= against	ضد : e.g. antichrist, antiaircraft antimatter
arch (Gk.)	= chief	رئيس - زعيم : e.g. archangel, archduke, archenemy
be (G.)	= be	يكون (لتقوية معنى الكلمة) : e.g. befriend, befall, become
bene (L.)	= well	جيد - حسن : e.g. benefit, benevolent, benediction
bi, bis, bin (L.)	= two or twice	اثنين - مرتين : e.g. bicycle, biped, bisect
by (G.)	= by	بجوار : e.g. by-pass, by-play
circ or circum (L.)	= round or around	مستدير أو حول : e.g. circuit, circumstances
cent (L.)	= hundred, hundredth	مائة أو جزء من مائة : e.g. century, centimetre
con, com, co (L.)	= with	مع : e.g. co-operate, companion, compete
contra (L.)	= against	ضد : e.g. contradict, contrast, contraband
de (L.)	= down or away from	إلى أسفل أو يبعد عن : e.g. descend, depopulate,
dis (L.)	= asunder, away	للنفى أو يُبعد : e.g. disability, discontent, disown
dia (Gk.)	= through	خلال : e.g. diagonal, diameter, diagram, diabetes
di (Gk.)	= twice	مرتين : e.g. dipolar, dioxide, dicrotic
deca (Gk.)	= ten	عشرة : e.g. decagon, decalitre, decologue
e, ex (L.)	= out of	خارجاً : e.g. eject, exit, extract, emanate
equi (L.)	= equal	مساو : e.g. equivalent, equilateral, equidistant
extra (L.)	= outside or beside	خارج أو إلى جانب : e.g. extramarital, extraordinary
forth (G.)	= coming from	خارج من : e.g. forthcoming, forthright
geo (Gk.)	= earth	الأرض : e.g. geometry, geography, geopolitics
hemi (GR.)	= half	نصف : e.g. hemisphere, hemicycle, hemiplegia

hepta (Gr.)	= seven	سبعة :	e.g. heptagon, heptane, heptateuch
hexa (Gr.)	= six	سنة :	e.g. hexagon, hexapod, hexarchy
in (L.)	= not	لا - ضد	e.g. inappropriate, illegal, ignore, impel
infra (L.)	= lower than	أسفل	e.g. infrared, infrastructure, inferior
inter (L.)	= between	بين	e.g. international, intercellular, interaction
intra (L.)	= within	داخل	e.g. intracardiac, intracellular, intravenous
intro (L.)	= into	إلى الداخل	e.g. introduce, introspection
kilo - (Gk.)	= thousand	ألف	e.g. kilogramme, Kilovolt, Kilowatt
mal (L.)	= bad	سبىء	e.g. malformed, malnutrition, malabsorbtion
mega (Gk.)	= great, million	عظيم أو مليون	e.g. megapolis, megavolt, megabyte
mono or mon (Gk.)	= single	وحيد	e.g. monologue, monk, monolith
mid (G.)	= middle	وسط	e.g. midnight, midsummer, midday
mis (G.)	= wrong	خطأ	e.g. misfit, misspend, misjudge
nona (Gk.)	= nine	تسعة	e.g. nonagram, nonagon, nonagenerian
ob (L.)	= in way of	في طريق	e.g. obviate, offend, offer
octo, octa (Gk.)	= eight	ثمانية	e.g. octopus, octagonal, octave
out, ut (G.)	= outstanding	بارز - ملحوظ - خارج	e.g. outcry, utmost, outlaw
over (G.)	= excess	زيادة	e.g. overflow, overconfidence
per (L.)	= through	خلال	e.g. perspective, percolate, pervade
peri (Gk.)	= around	حول	e.g. perimeter, perinatal, periscope
pan (Gk.)	= all	كل	e.g. pantheist, pantheon, pandemic
penta (Gk.)	= five	خمسة	e.g. pentagon, pentavalent, pentagram
phil (L.)	= love	يحب	e.g. philosophy, philanthropy
poly (Gk.)	= many	كثير	e.g. polygon, polyglot, polygamy
post (L.)	= after	بعد	e.g. postpone, postdate, posterior
pro (Gk.)	= before, fore	قبل أو عن	e.g. prologue, protozoon
quadro (L.)	= four fold	أربعة مرات	e.g. quadruped, quadruple
retro (L.)	= backwards	للخلف	e.g. retrograde, retrospect, retrovirus
semi (L.)	= half	نصف	e.g. semi-detached, semilunar, semicolon
sub (L.)	= under	تحت	e.g. subconscious, submarine, subway
syn (Gk.)	= with	مع	e.g. synonym, synthetic, syllabus, sympathy
tetra (Gk.)	= four	أربعة	e.g. tetrahedron, tetravalent, tetrad
tele (Gk.)	= far from	بعيد	e.g. telephone, television, telescope
trans (L.)	= across	عبر	e.g. transport, transform, translate
tri (L.)	= three	ثلاثة	e.g. trinity, trilogy, trivalent

twi (G.)	= two	زوج - اثنين : e.g. twin, twist, twilight
un (G.)	= back, not	إلى الوراء - لا : e.g. untrue, unearth, untwist
under (G.)	= lacking	ناقص : e.g. underdone, underfed, undercut
uni (L.)	= one	واحد : e.g. unicorn, unicolour, uniform
with (G.)	= against	ضد : e.g. withdraw, withstand

اللواحق suffixes

سبق ذكر اللواحق التي تستعمل لعمل الأسماء والصفات والتصغير والأفعال والظروف
وفيما يلي بعض اللواحق الأخرى :

logy (Gk.)	= speech (science)	حديث (علم) : e.g. biology, geology
phobe (L.)	= hate	يكره : e.g. chromophobe, claustrophobia
osis (Gk.)	= action, process	حدث - حالة : e.g. tuberculosis, metamorphosis
gram (Gk.)	= small weight	جرام : e.g. kilogram, milligram
graph (Gk.)	= drawn or written	مرسوم أو مكتوب : e.g. autograph, monograph
scope (Gk.)	= mark, aim	هدف - علامة (المنظر) : e.g. microscope, periscope

الجدور roots

فيما يلي بعض الجذور المشهورة :

audio (L.)	= hear	يسمع : e.g. audible, audience, auditor
video (L.)	= see	يرى : e.g. video, videophone
phono (L.)	= sound	صوت : e.g. phonograph, telephone
aqua (L.)	= water	ماء : e.g. aquarium, aqua regia, aquatic
manus (L.)	= hand	يدوي - يد : e.g. manipulate, manuscript
navis (L.)	= ship	سفينة : e.g. navy, navigation
veritas (L.)	= truth	الحقيقة : e.g. verify, verity
fortis (L.)	= strong	قوى : e.g. fortitude, fort
liber (L.)	= free	حر : e.g. liberty, liberate
dico (L.)	= say	يقول : e.g. diction, prediction
pendes (L.)	= hang	يلتق : e.g. pendulum, pendant

وغير هذا الكثير مما يحتاج إلى كتاب خاص .

الفصل الحادى عشر

الجملة وشبه الجملة والعبارة

Sentence, Phrase and Clause

سبق لنا دراسات مجموعات الكلام الثانية التى تتكون منها اللغة الإنجليزية .
وهنا سوف ندرس هذه الكلمات عندما تكون مع بعضها .
عندما نجد مجموعة من الكلمات مع بعضها ، فقد لا يكون لهذه الكلمات معنى وليس
هذا مجالنا ، أو يكون لها معنى ، وهنا نجد أن هذه المجموعة من الكلمات قد تكون :

١ - جملة sentence :

وهى مجموعة من الكلمات لها معنى كامل وبها فعل محدود **finite verb**
e.g. he sat.

She plays hokey.

Are they dancing?

They aren't sleeping now.

٢ - عبارة clause :

وهى مجموعة من الكلمات لا تؤدى معنى كامل وبها فعل محدود (أى أنها جملة ناقصة
المعنى) :

e.g. ... because he was tired.

When he arrived

٣ - شبه جملة phrase :

وهذه مجموعة من الكلمات ليس لها معنى كامل وليس بها فعل محدود :

e.g. ... in the corner.

(لاحظ أن reaching فعل غير محدود) Reaching home

الفعل المحدود finite verb هو الذى يتحدد شكله بشكل الفاعل فى الأفراد أو الجمع
أو الشخص وكذلك يختلف شكله باختلاف الزمن سواء فى الماضى أو الحاضر . والفعل
المحدود هو وحدة القادر على عمل مسند predicate (أى ما يسند للفاعل عمله) فى

الجملة . وباختصار فالفعل المحدود هو شكل الحاضر والماضي البسيط لكل الأفعال . والأفعال المركبة تتوى على فعل محدود خاص special finite من الأفعال المساعدة وفعل أساسى غير محدود . (انظر فصل الأفعال verbs) .

الفرق بين الجملة والعبارة وشبه الجملة

	معنى كامل complete sense	فعل محدود finite verb	
sentence	✓	✓	الجملة
clause	✗	✓	العبارة
phrase	✗	✗	شبه الجملة

ونستخدم أشباه الجمل phrases والعبارات clauses لإضافة معلومات إلى جملة بسيطة وبذلك تصبح جملة مركبة أو معقدة .
انظر كيف أخذنا الأجزاء السابقة لعمل جملة طويلة :

Reaching home , he sat in a corner because he was tired.

phrase main sentence phrase clause

★★ أشباه الجمل Phrases

يدخل فى تركيب أشباه الجمل عادة حروف الجر ويمكن تسميتها فى هذه الحالة prepositional phrases؛ أو الأشكال غير المحدودة للفعل وخاصة إسم الفاعل وإسم المفعول

وفى هذه الحالة يمكن تسميتها Participial phrases

e.g. prepositional phrases: in the corner, at four o'clock, with a dirty face, by the window

participial phrases: going home, being depressed, broken hearted etc.

وعند إستعمال أشباه الجمل phrases فى جملة ما نجد أن شبه الجملة تقوم بعمل إسم noun أو صفة adjective أو ظرف adverb ولذلك نجد عندنا ثلاثة أنواع من أشباه الجمل :

١ - شبه الجملة الإسمية Noun phrase :

هذه تحمل محل إسم فى الجملة .

وعادة تبدأ بكلمة إستفهام مثل where, when, what أو بمصدر يسبقه «to» أو بإسم
محمل بكثير من الأوصاف :

e.g. **What to say** was a problem. (subject)

His lack of manners amazed us. (subject)

I attended **the annual meeting of the shareholders**. (object)

He didn't know **what to believe**. (object)

He believed in **playing fair**. (object to a preposition)

٢ - شبه الجملة الوصفية **Adjective phrase** :

وهذه تقوم بوظيفة الصفة أى تعطينا معلومات إضافية عن الإسم الموصوف .

Adjective phrase qualifies a noun.

وغالبا تستعمل فى أشباه الجمل الوصفية حروف الجر وخاصة of, with, in

e.g. He likes a **corner seat**. (adjective)

He likes a seat **in the corner**. (adjective phrase)

He married a **beautiful girl**. (adjective)

He married a girl **with a beautiful face and figure**. (adjective phrase)

ونلاحظ أن شبه الجملة الوصفية قد يعطينا معلومات أكثر تفصيلاً من الصفة . وفى

بعض الأحيان قد لا نستطيع أن نجد صفة تقوم بعمل شبه الجملة الوصفية مثل :

The man **in the red coat** is my friend.

ولا بد أن تتبع شبه الجملة الوصفية الإسم الذى تصفه .

٣ - شبه الجملة الظرفية **Adverb phrase** :

هذه تقوم بوظيفة ظرف adverb بأنواعه المختلفة وبذلك يعدل modify معنى فعل أو

صفة أو ظرف آخر أو جملة كاملة .

وتبدأ أشباه الجمل الظرفية عادة بحروف الجر أو بحروف العطف المركبة أو بأسماء الفاعل

أو المفعول .

وتوضع شبه الجملة الظرفية فى أول الجملة لتعديل معنى الجملة أو بعد الفعل أو الصفة

التي تعدل معناهم .

e.g.

He smiled **wickedly**. (adv. of manner)

He smiled **in a wicked way**. (adv. phrase of manner)

They arrived **at four o'clock**. (adv. phrase of time)

She went **into the garden**. (adv. phrase of place)

He went **on foot to the station at four o'clock**.

(adverb phrases of: manner place time.)

Being ill, he was absent yesterday. (adv. phrase of reason)

Going home, he met his friend. (adv. phrase of time)

He studied hard **in order to succeed**. (adv. phrase of purpose)

وهنا أيضا نلاحظ أن شبه الجملة الظرفية تعطينا معلومات أوفى من الظرف العادى .

★★ العبارة Clause

مثل أشباه الجمل phrases نجد أن العبارات clauses تقوم بعمل اسم أو صفة أو ظرف وبذلك نجد ثلاث أنواع من العبارات :

١ - العبارة الإسمية Noun clause :

هذه تقوم بوظيفة اسم noun وبذلك قد تكون فاعلا subject أو مفعولا به لفعل أو لحرف جر أو تكملة complement أو تكرر لإسم noun in apposition .
وتبدأ العبارة الإسمية عادة بأحد كلمات الإستفهام مثل :

what, when, where, why, how, whom, which, whose

أو بحرف العطف «that»

وعادة تكون هذه العبارة بعد كلمات القول ولذلك فهي أكثر ما نقابلها في الكلام المباشر وغير المباشر . وكذلك بعد أفعال التفكير والإعتقاد .

e.g. Where he lives is unknown. (subject = his adress).

Lina told us that there was a revolution in Romania.

(object = the news)

He spoke about how he won the match. (object to a preposition)

This is how he walks. (complement)

The news that he arrived proved to be untrue. (noun in apposition)

٢ - العبارة الوصفية Relative or Adjective clause :

هنا تقوم العبارة بوظيفة الصفة adjective وتبدأ بأحد ضمائر الوصل relative

pronouns وتلى الإسم الموصوف مباشرة :

(that, who, whom, which, whose)

e.g. Maha read a book that was interesting.

The man who was old fell down the stairs.

He sent his television, which has broken up, to the repair shop.

أنواع العبارات الوصفية Kinds of relative clauses

هناك نوعان :

أ - المحددة أو المعرفة Defining : وهذه ضرورية لتحديد معنى ما سبقها (سواء كان

شخصاً أو شيئاً) . بمعنى أنه بغير وجودها تصبح الجملة ناقصة المعنى .
ب - غير المحددة أو الإعتراضية Non-defining : وهذه تعطي معلومات إضافية ولكنها غير
ضرورية أو أساسية . بمعنى أنه يمكن حذفها من الجملة بدون خسارة ذات بال
للمعنى ، وتبقى الجملة كاملة المعنى ولذلك فإنها تعامل معاملة الجملة الإعتراضية
فتفصل عن باقى الجملة بفاصلة (،) قبلها وفاصلة بعدها .

e.g. 1. a. The man **who has worked here for thirty years** is retiring next
month. (Defining)

لأننا لو قلنا :

The man is retiring next month.

لكانت الجملة ناقصة لأننا سوف نتساءل من هو هذا الرجل .

b. Mr. Gaber, **who has worked here for thirty years**, is retiring next
month. (Non - defining)

لأننا نستطيع أن نقول :
Mr. Gaber is retiring next month.

2. a. The house which Hafez built caught fire. (defining)

b. This house which Hafez built caught fire (non-defining)

لاحظ إذاً :

١ - يمكن حذف ضمير الوصل relative pronoun إذا كان فى حالة المفعول به
object من الجملة عندما يبدأ عبارة وصفية مُحددة أو مُعرِّفة defining ولا يمكن عمل
ذلك مع العبارة غير المُحددة non-defining . وفى هذه الحالة تسمى عبارة ملتصقة
. contact clause

e.g. a. The man **whom we saw yesterday** is a doctor.

The man **we saw yesterday** is a doctor.

b. Ali, **whom we saw yesterday**, is a doctor.

(راجع فصل الضمائر - ضمائر الوصل)

٢ - لاحظ أن «what» يمكن إستعمالها كضمير وصل وأن «why, where, when»
كظروف وصل relative adverbs يمكن إستعمالهم فى أول عبارة وصفية
clause

e.g. The hotel **where we stayed** was called Sphinx.

ويمكن إختصار ظروف الوصل أيضا من العبارة المُحددة ولكن فى حالة «where»

يجب أن يستعمل أحد حروف الجر prepositions :

The hotel we stayed **at** was called sphinx.

٣ - لاحظ ضرورة أن تتبع العبارة الوصفية الاسم الموصوف (the antecedent) وإلا وجدنا تعبيرات غريبة جداً :

He sent his television to the repair shop **which has broken up**. X

فهنا نجد أن ورشة الإصلاح هي التي تلفت وليس التلفزيون .

٤ - قد تبدأ العبارة الوصفية بـ «But» بعد جملة رئيسية منفية (لنفي النفي) :

e.g. There was not a single person **but thought he was right**.

٥ - قد تبدأ العبارة الوصفية بـ «as» وخاصة بعد كلمات مثل «such» أو «same» أو «rather» الخ :

e.g. She wears the **same** kind of hat **as my mother used to wear**.

(٣) - العبارة الظرفية **adverb clause** :

تقوم هذه العبارات بعمل الظرف adverb وتبدأ عادة بأحد حروف العطف

conjunctions مثل :

when, where, because, although, if, as, etc.

وتنقسم العبارات الظرفية إلى الأنواع العشرة التالية حسب العمل الذي تقوم به :

(1) Adverb clause of time

(١) عبارة ظرفية للزمان

وتبدأ هذه العبارات بأحد حروف العطف التالية :

when, while, as, before, after, till, until, since, as soon as, hardly ... than, scarcely ... than, no sooner ... than.

e.g.

When : He stopped work **when the clock struck eleven**.

As : **As I was walking**, I ran into an old friend.

While : **While I was shaving**, the telephone rang.

Before : **Before he went out**, he had locked his safe.

After : **After he had written the letter**, he posted it.

Till, until : He waited outside the gate **until (till) we arrived**.

Since : I haven't seen him **since he got married**.

Hardly had he left the house when we missed the jewelry

hardly ... than

Scarcely ... than

No sooner ... than

Hardly had he arrived than he started work.

لاحظ :

- ١ - استعمال ماضى تام للحدث الأقدم حدوثاً مع before, after .
- ٢ - since يستعمل معها أفعال تامة عادة في الجملة الرئيسية .
- ٣ - عكس inversion الفاعل والفعل المساعد عندما تبدأ الجملة بنفى negative أى مع hardly, scarcely, no sooner, etc.

(2) Adverb clause of place

(٢) عبارة ظرفية مكانية

وتبدأ هذه العبارات بأحد حروف العطف التالية :

Where, wherever, whence من أين

e.g.

where : I found your pen **where** you dropped it.

wherever : Bad luck follows him **wherever** he goes.

whence : I don't know **whence** he came.

(3) Adverb clause of manner

(٣) عبارات ظرفية للكيفية

تبدأ بأحد حروف العطف التالية

as, as if, as though

e.g. *As though* : He swam **as though** he had been a champion

As : Mona did her job **as it should be done**

As if, as

though : He laughed **as if he were mad**.

لاحظ : استعمال were بعد he باعتبار الأسلوب subjunctive

(4) Adverb clause of cause (reason)

(٤) عبارة ظرفية سببية

تبدأ بأحد حروف العطف التالية :

because, since, as, for

e.g.

because : Mona hurried home **because she was hungry**.

as : **As she was late**, she walked quickly.

since : He walked carefully since he was in pain.
for : She was thirsty for she had drunk nothing all morning.

لاحظ أن for :

- ١ - لا يمكن إستعمالها في أول الجملة .
- ٢ - لا يمكن إستعمالها في الرد على سؤال بـ (why) .
- ٣ - لا يمكن أن تسبق بـ «not» أو «but» أو حروف عطف أخرى .
- ٤ - لا بد أن يتبعها معلومة جديدة وليس تكرار لمعلومة قديمة .

(5) Adverb clause of result (consequence) عبارة ظرفية للنتيجة

تبدأ بـ

so ... that, such that, therefore, hence

e.g.

so ... that : He is so clever that he can answer any question.
such ...that : He was such a naughty boy that he was always being punished.
therefore : He was late, therefore he was punished.
hence : She was weak, hence she was carried overboard.

لاحظ :

- ١ - بعد so تستعمل صفة adjective أو ظرف adverb .
- ٢ - بعد such تستعمل اسم noun وقد يسبق بصفة أو بـ «a-an» إذا كان مفرداً .
- ٣ - بعد so أو such إذا كانا في أول الجملة نعكس وضع الفاعل والفعل المساعد .

(6) Adverb clause of purpose

(٦) عبارة ظرفية للغرض

that, in order that, so that, lest, for fear that, etc.

e.g.

that : He reads much that he may gain knowledge.
in order that : He ran fast in order that he might catch the train.
so that : He locked the door so that no thief might break in.
for fear that : He didn't sleep all night for fear that he might miss his

appointment.

lest : He escaped from the window **lest he should be caught in the fire.**

She stays quiet **lest she should be noticed.**

لاحظ :

١- نستعمل may في المضارع و might في الماضي بعد :

that, in order that, so that, for fear that

٢- نستعمل should في المضارع والماضي بعد lest

٣- كثير من الطلبة يجدون صعوبة في التفريق بين العبارة السببية وعبارة الغرض. والعبارة السببية حدثت أو تم التفكير فيها في الماضي بالنسبة للعبارة الرئيسية، أما العبارة الغرضية فهي لغرض في المستقبل بالنسبة للعبارة الرئيسية.

(7) adverb phrase of contrast

(٧) عبارة ظرفية للتناقض

تبدأ بـ :

Although, though, whatever, however

e.g.

Although : **Although he was clever, he always failed.**

though : **He was unhappy though he was rich.**

however : **However ugly he was, girls loved him.**

whatever : **Whatever ugliness he has, girls loved him.**

تلاحظ :

١- whatever يأتي بعدها اسم noun أو ضمير pronoun .

٢- however يأتي بعدها صفة adjective أو ظرف adverb .

(8) Adverb phrase of comparison

(٨) عبارة ظرفية للمقارنة

تبدأ بـ :

as ... as, not as ... as, than that

e.g.

as ... as : This work is not as easy as you think.

not as ... as : He is **not as clever as I (am).**

The exam was **not as difficult as was the last one.**

than that : Nothing will please me more **than that you should be successful.**

لاحظ :

- ١ - استعمال صفة أو ظرف بعد as أو not as .
- ٢ - استعمال صيغة التفضيل comparative مع than .
- ٣ - يمكن إختصار الفعل أحياناً في باقى الجملة .
- ٤ - لاحظ استعمال should بعد than that

(9) Adverb clause of degree

(٩) عبارة ظرفية للدرجة

من الصعب التفريق بين هذا النوع وعبارات المقارنة comparison ولذلك فكثير من اللغويين يعتبرونهما نوعاً واحداً .
وتبدأ ب :

as ... as, not as as

e.g.

as ... as : You don't study as hard as you should.

(10) Adverb clause of condition

(١٠) عبارة ظرفية للشرط

وتسمى عادة **if clause**

وتبدأ ب :

إن ، إذا ، لو ، عندما if

إذا لم unless = if not

بفرض provided , بإفترض , supposing that , افترض suppose , وإلا otherwise ,
on condition , طالما so long as , طالما as long as , بإفترض أن provided that ,
بشرط أن that

وقد يمكن الإستغناء عن هذه الكلمات بإبتداء الجملة بفعل مثل :

had, were, should

وتكون العبارة الشرطية الشرط في الجملة الشرطية ويكون جواب الشرط هو العبارة الرئيسية .

وهناك أربعة درجات رئيسية من الجمل الشرطية فيما يلي يبينهم مبيناً الزمن الذي يستعمل مع if والزمن الذي يستعمل في جواب الشرط أو الجملة الرئيسية وكذلك الأزمان الأخرى التي يمكن إستعمالها في الدرجات الأربع .

الجملة الشرطية if clause	جواب الشرط main clause	الدرجة
if + present simple	future simple	possible الأولى : للممكن if = إن ويشير إلى المستقبل
future simple أو present continuous present perfect	(may, might, can, must, should) + infinitive / imperative	
if + past simple (subjunctive)	would + infinitive	improbable الثانية : لغير المحتمل hypothetical أو الافتراض if = إذا ويشير إلى الحاضر أو المستقبل
past continuous أو past perfect	(might, could) + infinitive would + be + present participle	
if + past perfect	would + have + past part.	impossible الثالثة : للمستحيل untrue أو لما لم يحدث حقيقة if = لو ويشير إلى الماضي
past perfect أو	could + have + past part. might + have + past part.	
if + present simple	present simple	facts صفر : للحقائق instructions أو للتعليمات
past simple أو	past simple للإشارة إلى العادة في الماضي	when = if = عندما ويشير إلى الدوام (always)

أمثلة للأنواع السابق ذكرها :

e.g.

If the train is late, we **will go** by taxi.

أو

If he **is sleeping**, you **must wait** till he awakens.

أو

Unless he **has returned**, **don't phone** him.

e.g.

الدرجة الثانية :

If I **had** a car, I **would lend** it to you.
أو You **might succeed** if you **were trying** hard enough.
أو If he **had taken** my advice, he **would be having** fun now.
e.g. الدرجة الثالثة :

If you **had worked** harder, you **would have been** rich.
أو If I **had taken** that train, I **might have been** killed.
e.g. الدرجة صفر :

If you **press** the button, the machine **starts**

If a piece of iron is **heated**, it **expands**.

It was his habit if he **visited** his aunt, he **brought** a present with him.

: hidden conditional الشرط الخفي

e.g. **Had** I a car, I **would lend** it to you.

Were he intelligent, he **would need** no explanation.

Should he arrive early, **tell** him to wait for me.

في الأمثلة الثلاث السابقة لم نستعمل أحد كلمات الشرط المعروفة ولكن قواعد إستعمال الأزمان المختلفة تطبق أيضاً لأنها عبارات شرطية وتلاحظ عكس inversion مكان الفعل المساعد والفاعل .

: استعمال خاصة لـ will, would, should في العبارة الشرطية if clause :

١ - If you will للطلب بأدب :

If you **will wait**, I'll see if Mr. Moustafa is free.

٢ - If you would أكثر أدباً

If you **would make** the arrangements, I would be very grateful.

٣ - if will, would مع جميع الأشخاص لبيان الرغبة والإستعداد willingness :

If he **would tell** me what he wants, I would give it to him.

٤ - will للدلالة على الإصرار العنيد Obstinate insistence :

If you **will sing** all night, no wonder the neighbours complain.

٥ - if you would like (care) للإستعمال بدلاً من if + want (wish) وتكون أكثر أدباً

If you would like to come, I'll put in your name.

٦ - if + should لبيان الإحتمال الضعيف جداً unlikely :

If he should change his mind, please tell me.

لاحظ الآتي :

١ - if only : مع مضارع بسيط present simple أو مستقبل بسيط future simple
تعني الأمل hope :

If only he comes in time.

ومع ماضى بسيط أو ماضى تام past simple or past perfect تعني الأسف regret :

If only he came before his father died.

وكذلك عندما نستعمل if only + would :

If only he would listen to me.

وتلاحظ أنه مع استعمال if only يمكن أن تستعمل العبارة الشرطية if clause وحدها بدون جواب الشرط main clause .

٢ - in case : كثيرون الذين يخلطون بين in case و if لأن الأفعال في عبارة in case والعبارة الرئيسية تسير حسب قواعد العبارات الشرطية ولكن in case تعطي السبب reason لما يحدث في الجملة الرئيسية وليست شرطية .

e.g. Some car owners carry a pump in case they have a flat tire.

أى يحملون منفاخ لإحتمال أن يحتاجونه .

I'll come tomorrow in case Ali needs me.

أى أننى سأحضر سواء احتاجنى على أم لا وليس إذا احتاجنى على فقط .

ملحوظة هامة :

قد تسبق العبارة الظرفية العبارة الرئيسية أو قد تتبعها . وعندما تكون العبارة الظرفية في المقدمة يفضل وضع فاصلة (,) comma قبل العبارة الرئيسية .

e.g. He always failed although he was clever.

Although he was clever, he always failed.

If he comes early, tell him to wait.

Tell him to wait if he comes early.

الفصل الثانى عشر

★★ الجمل Sentences

تعريف الجملة : الجملة هى مجموعة من الكلمات تعطى معنى كامل وتحتوى على فعل محدود finite verb (أو أكثر) .

أنواع الجمل Types of Sentences

هناك أربعة أنواع من الجمل :

أولا : الجملة البسيطة simple sentence :

وهذه تحتوى على فعل محدود finite verb واحد فقط مهما كان طولها :

- e.g.
1. **Come.** (أى احضر (والفاعل معروف ضمنيا « أنت you »)
 2. **Go home.**
 3. The boy **went** home.
 4. Why **did** you **come** late?
 5. They **didn't** **believe** him.
 6. Going home, he **stopped** by the grocery shop to buy some tea and some rice.

ثانيا : الجملة المركبة Compound sentences :

وهذه تتكون من جملتين بسيطتين (أو أكثر) ذات قيمة متساوية ويضمها معاً كلمات

العطف التنسيقية Coordinating conjunctions :

- e.g.
1. The man **woke** up. He **took** a bath. (جملتين بسيطتين)
The man woke up **and** took a bath. (جملة مركبة)
 2. George **studied** well. He **didn't** **succeed**.
George studied well **but** he didn't succeed.
 3. You **can** go. You **can** stay.
You can go **or** you can stay.

4. She **lost** her money. She **returned** home.
She lost her money **so** she returned home.
5. She **was** beautiful. She **had** many admirers.
She **married** none of them. (ثلاث حمل بسيطة)
She was beautiful **and** had many admirers **but** she married none of them. (جملة مركبة واحدة)

أنواع الجملة المركبة :

تنقسم الجملة المركبة إلى أربعة أنواع حسب كلمات العطف التي تصل الجملة :

١ تراوجية Copulative

وهي التي تعطف على بعضها بكلمات (حروف عطف) من فصيلة «and» وهي :
And, and also, both ... and, as well as, besides, furthermore, moreover, likewise, again, not only ... but also.

وحروف تعطف هذه تصل جملتين (أو أكثر) بينها علاقة وثيقة .

e.g.

1. He went out **and** looked for his dog.
2. She cooked the food, **furthermore** she served dinner.
3. He **not only** filled the car with gas **but also** put in oil and water.
4. **Not only did he fill** the car with gas **but also** put in oil and water.

ملحوظة : لاحظ أن الجمل التي تبدأ بكلمات عطف منفية أو بطرف منفية تكون الجملة فيها معكوسة أي يكون الفعل المساعد قبل الفاعل مثل شكل السؤال .

٢ تضادية adversative :

وهي التي تعطف بحروف عطف من فصيلة «But» وهي :

But, still, yet, however, nevertheless, despite that, in spite of that, etc.

وهذه الكلمات تصل جملتين بينهما تضاد أو تناقض في المعنى .

- e.g. He will go out **but** I will go in.
He worked hard **yet** he was fired.
The man was old, **still** he was strong.
He was innocent, **nevertheless** he was hanged.

He hated driving cars, **in spite of that** he was a good driver.

٣ - إختيارية **alternative** :

وهي التي تعطف بحروف عطف من فصيلة «**or**» مثل :

Or, either ... or, neither ... nor, or else, otherwise

وهذه الكلمات تصل جملتين لتوضيح البدائل أو الإختيارات بين الجملتين .

e.g. You must eat more salt in hot weather **or** you will faint.

He **neither** slept **nor** rested.

Neither did he sleep, **nor** did he rest.

ملحوظة : نفس الملحوظة السابقة (عكس مكان الفاعل والفعل المساعد عندما تبدأ الجملة بحرف عطف منفي) .

You must work harder **or else** you will be fired.

٤ - إستنتاجية **illative** :

وهي التي تعطف بحروف عطف من فصيلة «**So**» مثل :

So, thus, therefore, accordingly, hence, consequently

وهذه الكلمات تصل بين جملتين لبيان التطور المنطقي للأحداث الذي يمكن توقعه أو إستنتاجه من الحدث الأول .

e.g. He didn't do his homework, **so** he was punished.

She was robbed once, **hence** she always locks everything.

He was tired, **consequently** his answers were wrong.

ملاحظات عامة على الجمل المركبة :

١ - إذا كان الفاعل واحداً في الجملتين البسيطتين يمكن حذفه من العبارة الثانية بعد حرف العطف

e.g. He ate his breakfast. He went to his work.

He ate his breakfast and went to his work.

٢ - وكذلك إذا كان الفعل المساعد واحداً في الجملتين البسيطتين يمكن حذفه أيضاً من العبارة الثانية

e.g. He will go home. He will sleep.

He will go home and sleep.

٣ - بدأت الجملة بحرف عطف منفي فإن الفاعل والفعل المساعد يعكسان وضعهما

كما لو كنا نسأل .

e.g. **Not only did he eat too much, but also he drank a lot.**

٤ - راجع فصل حروف العطف conjunctions

ثالثاً : **Complex sentence** الجملة المعقدة :

تتكون الجملة المعقدة من جملة بسيطة رئيسية تسمى main or principal clause وعبارات أو عبارات تابعة أو فرعية تسمى subordinate clause (s) تعتمد في إستكمال معناها على كلمة أو كلمات في الجملة الرئيسية .

e.g. **I shall start cooking when you come home.**

نجد أن هذه الجملة المعقدة تتكون من :

1. Main or principal clause: I shall start cooking
2. Subordinate clause : when you come home.

لاحظ الآتي :

- كل عبارة بها فعل محدود finite verb واحد فقط .
- العبارة الرئيسية يمكن أن تستقل بنفسها وتعطي معنى كامل غالباً .
- العبارة التابعة ليس لها معنى كامل وتعتمد على العبارة الرئيسية لإستكمال معناها .

أنواع العبارات التابعة subordinate clauses :

(راجع الفصل السابق) .

هم ثلاثة أنواع :

- ١ - العبارة الإسمية noun clause
- ٢ - العبارة الوصفية adjective clause
- ٣ - العبارة الظرفية adverb clause
- ١ - العبارة الإسمية noun clause :

هذه تقوم بوظيفة اسم noun في العبارة الرئيسية أو في عبارة فرعية ولذلك قد تكون :

أ - فاعل subject :

e.g. **what you have told me is quite true.**

ب - مفعول به لفعل object :

e.g. **He swore that he told me the truth.**

ج - مفعول به لحرف جر object to a preposition :

e.g. She asked the saleswoman for **what she required**.

د - تكملة complement لفعل ناقص الإسناد verb of incomplete predication :

e.g. This seems **what he bargained for**.

ه - تكرر للإسم noun in apposition :

e.g. The fact **that he was right** did not affect them.

٢ - العبارة الوصفية adjective clause :

هذه تقوم بوظيفة صفة adjective لإسم أو ضمير في العبارة الرئيسية أو في عبارة فرعية . ويجب أن تتبع الإسم الذى تصفه مباشرة .

e.g. The house **that was supposed to be haunted** (مسكون) was burnt down.

٣ - العبارة الظرفية adverb clause :

وهذه تقوم بوظيفة حال أو ظرف adverb فتعدل modify في معنى فعل أو صفة أو ظرف آخر أو تعدل معنى الجملة كلها وفي هذه الحالة الأخيرة توضع في أول الجملة . والعبارة الظرفية عشرة أنواع هى :

Adverb clause of:

عبارة ظرفية للـ ...

1. Manner:

١ - كيفية

He ran **as if the devils were after him**.

2. time:

٢ - الزمن

He came to visit us **when he got well**.

3. place:

٣ - المكان

She left the book **where she was sitting**.

4. purpose:

٤ - الغرض

He sold the car **so that he could complete the purchase of his new house**.

5. Condition.

٥ - الشرط

She promised to lend me one thousand pounds **if I could raise another thousand**.

6. Reason:

٦ - السبب

He was arrested **because he was suspected of the robbery**.

7. Result:

٧ - النتيجة

She fell **so heavily that she broke her arm**.

8. Contrast:

٨ - التناقض

Although it was foggy, he could see the tower.

9. Comparison:

٩ - المقارنة

He worked harder **than his brother ever did.**

10. Degree:

١٠ - الدرجة

You don't study **as hard as you should.**

ملاحظات :

١ - قد تكون العبارة التابعة قبل أو بعد العبارة الرئيسية . وفي حالة سبقها للعبارة الرئيسية نضع فاصلة (,) بينهما .

٢ - قد تكون العبارة التابعة تابعة لعبارة أخرى . أى تكون الجملة المعقدة مكونة من عبارة رئيسية واحدة وعدد من العبارات التابعة إما تابعة مباشرة للجملة الرئيسية أو تابعة لعبارة تابعة أخرى .

e.g. They claimed⁽¹⁾ that they would come⁽²⁾ as soon as they could find the time⁽³⁾

(1) principal clause.

(2) subordinate noun clause (object).

(3) subordinate adverb clause of time. (modifying come).

رابعاً : الجملة المركبة المعقدة. **Compound Complex sent.**

وهي عبارة عن مزيج من النوعين السابقين .

e.g. He was arrested **because** he was suspected of the robbery, **but** he was proved innocent **and** released.

أسلوب أو صيغة الجملة Mood of sentences

قد تأتي الجملة في عدة أساليب أو صيغ هي :

أولاً : الصيغة الدلالية **Indicative mood** :

وهذه الصيغة أو الأسلوب قد يكون :

١ - جملة خبرية **Statement** :

e.g. They heard a noise in the room.

٢ - استفهام أو سؤال **Question** :

e.g. Did you hear the news?

وكلا من الجملة الخبرية أو السؤال قد يكون منفيًا **negative** :

e.g. They didn't hear a noise in the room.

Didn't you hear the news?

ثانياً : الصيغة الآمرة **Imperative mood** :

وهذه الصيغة قد تكون :

١ - أمر **Command** :

e.g. Go home.

٢ - طلب أو رجاء **request** :

e.g. Please, open the door .

وكلا قد يكون منفيًا :

e.g. Don't go home yet.

Please, don't open the door.

ثالثاً : الصيغة الشرطية **Subjunctive mood** :

وهذه الصيغة قد تكون :

١ - شرط **Condition** :

e.g. Had you studied well, you would have succeeded.

٢ - أمنية أو دعاء **whish or prayer** :

e.g. Long live the king! (prayer)

I wish I were a bird.

رابعاً : الصيغة التعجبية **Exclamatory mood** :

e.g. Here comes the bride!

What a fool he is!

أولاً : الصيغة الدلالية Indicative mood

١ - الجملة الخبرية Statement :

تكون الجملة الخبرية إما مثبتة (إيجابية) affirmative أو قد تكون منفية negative .

أ - الجملة الخبرية المثبتة Affirmative statement :

يكون ترتيب الكلمات بها كالاتي :

subject الفاعل

verb ثم الفعل

ثم المفعول به object أو التكملة complement إذا وجد

e.g.	The man	broke	the door.
	(subject)	(verb)	(object)
	He	became	rich.
	(subject)	(verb)	(complement)

ملحوظة :

لاحظ أن الفعل قد يكون :

١ - لازم (غير متعدى) Intransitive verb : ليس له مفعول به :

e.g. He laughed.

٢ - متعدى Transitive : له مفعول به object :

e.g. He killed the cat.

٣ - غير كامل الإسناد of incomplete predication : لا يتم معناه إلا بكلمة تكمل المعنى

تسمى تكملة Complement :

e.g. He became a soldier.

٤ - وكذلك قد يكون الفعل بسيطاً simple مكون من فعل واحد أو مركباً compound

مكون من فعل أساسي principal وفعل أو أفعال مساعدة helping .

e.g. He spoke English.

He was speaking English.

ب - الجملة الخبرية المنفية Negative statement :

ويتم هذا بإستعمال «Not» في الجملة بعد الفعل المساعد مباشرة .

أولاً : في حالة وجود فعل مساعد helping verb نضع «not» بعد الفعل المساعد مباشرة سواء وجد الفعل المساعد وحده في الجملة أو داخل تركيب فعل مثل تصريف الأزمان التامة perfect tenses أو المستمرة continuous tenses أو المنية للمجهول passive :
e.g.

1. He is a boy.

He is not a boy.

وغالبا تستخدم الصيغة المختصرة للفعل المساعد مع «not»

He isn't a boy.

2. He has gone home.

He has not gone home.

He hasn't gone home.

3. She will visit her parents.

She will not visit her parent.

She won't visit her parents.

لاحظ :

١ - الأفعال المساعدة الاثنى عشر هم :

to be, to have, to do, will, shall, can, may, must, ought to, need, dare, used to
وتصريفاتهم المختلفة .

٢ - الصيغة المختصرة للفعل المساعد مع «not» تكون بضم «not» للفعل المساعد مع حذف الـ «o» ووضع شولة أو فارزة عليا (,) apostrophe بدل الحرف المختصر .

e.g. is not = isn't has not = hasn't

ما عدا :

am not = am not

shall not = shan't

will not = won't

can not = can't

may not = may not

used to = used not to

٣ - في حالة وجود أكثر من فعل مساعد في الفعل المركب نضع «not» بعد أول فعل مساعد تقابله :

e.g. He has been playing tennis.

He hasn't been playing tennis.

ثانياً : في حالة عدم وجود فعل مساعد في الجملة ، أى عندما يكون زمن الجملة في المضارع البسيط present simple أو الماضى البسيط past simple للأفعال العادية regular والشاذة irregular ، فإننا نستعمل فعل «to do not» قبل الفعل :

e.g. He plays tennis. (present simple, 3rd person singular)
He doesn't play tennis. does not = doesn't
They sleep well. (present simple, all persons)
They don't sleep well. do not = don't
She arrived late. (past simple, all persons)
She didn't arrive late. did not = didn't

لاحظ :

- ١ - إستعمال فعل «to do not» في نفس زمن tense فعل الجملة سواء كان حاضراً بسيطاً present simple أو ماضى بسيط past simple . وكذلك إستعمال does not في حالة الحاضر البسيط مع المفرد الغائب 3rd person singular .
- ٢ - يتحول الفعل الأصيل إلى المصدر infinitive بدون «to» وبذلك فإن عبء حمل الزمن يقع على عاتق فعل «to do not» .
- ٣ - باقى الأزمان tenses تحتوى على فعل مساعد وتنفى بوضع «not» قبل الفعل المساعد .

ملاحظات عامة على الجمل المنفية Notes on negative statements

١ - بعض الكلمات لا بد من تغييرها عند إستعمال صيغة النفي مثل :

اثبات Positive	نفي negative	أمثلة وملاحظات examples and notes
some	any	I have some money. I haven't any money.
someone	anyone	I met someone at the door.
somebody	anybody	I didn't meet anyone at the door.
something	anything	
somewhere	anywhere etc.	
every	any	He went everywhere . He didn't go anywhere
everyone etc.	anyone etc.	
also	either	She sold her house too . She didn't sell her house either .
too		
so = also	neither	He is a doctor, so am I. He isn't a doctor neither am I.
and	إذا كان الفاعل واحدًا or	He killed a man and a woman. He didn't kill a man or a woman.
just - already	] yet	
recently		He has just arrived.
presently		He hasn't arrived yet .
must	needn't في بعض الأحيان	She must go. She needn't go.

٢ - يمكن نفي الجملة بدون إستعمال صيغة النفي (أى بدون إستعمال not بعد الفعل المساعد) بتغيير هذه الكلمات :

positive اثبات	negative نفي	examples and notes أمثلة وملاحظات
some ومشتقاتها	no ومشتقاتها	I bought some books. I bought no books. Someone broke the pen. No-one broke the pen.
every ومشتقاتها	no ومشتقاتها أو not every	Everything was fine. Nothing was fine.
always, often, someday sometimes	never	I always go home early. I never go home early.
all	not all, none of	All came back. Not all came back. None of them came back.
either ... or both ... and	neither ... nor	Either I or Ali will come. Neither I nor Ali will come.

٢ - الإستفهام أو السؤال Interrogative or Questions

وهنا تنتهى الجملة دائما بعلامة الإستفهام «?» question mark وهناك نوعان من الأسئلة :

النوع الأول :

لا يحتاج إلى كلمة إستفهام question word وينجاب عليه بنعم «Yes» أو لا «No» ونسميه «yes - no questions» وهو يعادل الأسئلة التى نساؤها بهل أو بالهمزة فى اللغة العربية .

e.g. Did you go there? هل ذهبت هناك ؟ أو أذهبت هناك ؟

وينجاب عليها ب نعم «yes» أو لا «No» .

النوع الثاني : وهو الذى يبدأ بكلمات الإستفهام question words والتي يدخل في هجائها حرفي «wh» ولذلك نسميها «wh questions» .

e.g. Why did he go?

etc. لماذا ذهب ؟

النوع الأول : «Yes-No» questions

لاحظنا ترتيب الكلمات في الجملة الخبرية المثبتة وهي تبدأ بالفاعل subject ثم الفعل

. verb

أما في السؤال فيحدث عكس inversion في مكان الفاعل والفعل المساعد ، فنجد الفعل المساعد أولاً ثم الفاعل .

١ - عند وجود فعل مساعد في الجملة سواء كان منفرداً أو داخل في تركيب فعل مركب compound verb نضع الفعل المساعد قبل الفاعل : ولا ننسى وضع علامة الإستفهام :

e.g. He is clever.

Is he clever?

I shall go to school tomorrow.

Shall I go to school tomorrow?

Mahmoud has gone to bed.

Has Mahmoud gone to bed?

Amina can swim long distances.

Can Amina swim long distances?

لاحظ :

أن العكس inversion يكون بين الفعل المساعد helping verb فقط والفاعل أما باقي الفعل المركب فيتبع الفاعل .

٢ - في حالة عدم وجود فعل مساعد في الجملة :

يتم العكس inversion بالإستعانة بفعل «to do» قبل الفاعل أى يصبح تركيب

الجملة :

Do }
does } + subject + infinitive
did }

e.g. He comes here every day. (present simple - 3rd person singular)

Does he come here every day? Does

They live near. (present simple - all persons)

Do they live near? Do

The children broke the china. (past simple - all persons)

Did the children break the china? Did

لاحظ :

كما في الجملة الخبرية المنفية negative statement أن فعل «to do» يحمل زمن tense وشخص person الفعل الأصلي ويتحول الفعل الأصلي إلى المصدر infinitive بدون «to» .
ولاحظ أيضاً أننا نستعمل فعل «to do» مع زمن المضارع البسيط والماضي البسيط فقط لأن باقى الأزمان بها فعل مساعد .
أى أننا نستعمل «does» عندما يكون الفعل مضارعاً والفاعل غائب مفرد و«do» عندما يكون الفعل مضارعاً والفاعل أى شخص ما عدا الغائب المفرد و«did» عندما يكون الفعل ماضياً والفاعل أى شخص .

النوع الثاني : «wh» questions
ويبدأ بكلمات السؤال المعروفة ولا يمكن الإجابة عليه بنعم أو لا .
وجميع هذه الكلمات تحتوي على حرفي «w» ، «h» .

كلمات السؤال Question words

Interrogative adjectives صفات الإستفهام	Interrogative pronouns ضمائر الإستفهام	Interrogative adverbs ظروف الإستفهام
	Who (للفاعل) من	When متى
	Whom (للمفعول به) من	Where أين
Whose + (noun) لمن	Whose لمن	Why لماذا
Which + (noun) أى	Which أيهما - أيهم	How كيف
What + (noun) أى	What ما - ماذا - أى	How + (adjective) ... كم
		How + (adverb) ... بأى
		كم ...

ملاحظات :

١ - صفات الإستفهام interrogative adjectives لأنها صفات فلا بد أن يتبعها إسم أما
ضمائر الإستفهام interrogative pronouns فلاإنها ضمائر فهي تحل محل الأسم ولا
يتبعها إسم .

e.g. **Which** book is that? (interr. adj.)

Which did you buy? (interr. pronoun)

٢ - يتم عكس inversion مكان الفاعل والفعل المساعد مثل ما سبق الشرح بعد كلمات
الإستفهام ما عدأ إذا كان السؤال عن فاعل الفعل فهنا لا يتم العكس .

e.g. **Which** book do you like best? هنا عكس لأننا نسأل عن مفعول به

Which book interested you more?

هنا لا يوجد عكس لأننا نسأل عن فاعل هو الكتاب .

e.g. Whose Cat did the boy kill? عكس لأننا نسأل عن مفعول به
Whose Cat killed the mouse? لا يوجد عكس لأننا نسأل عن فاعل
وبالتالي فجميع ظروف الإستفهام لا بد أن يكون فيها عكس inversion لأننا لا نسأل
فيها عن فاعل .

٣ - ولا يتم عكس الأفعال المبنيّة للمجهول passive voice إلا إذا ابتدأ السؤال بحرف الجر
«by» أو «with» قبل كلمة الإستفهام .

e.g. Who was killed in the accident? (لا عكس)

By whom was he killed? (عكس)

With which gas was the cylinder filled. (عكس)

٤ - وكذلك يتم عكس الأفعال إذا ابتدأ السؤال بحرف جر preposition

e.g. During what month will the festival be? = when.

In which drawer are you putting these shirts? = where.

For whose sake are you leaving us? = why.

الأسئلة المنفية Negative questions

نستعمل عادة الصيغة المختصرة للفعل المساعد مع «not» وتوضع قبل الفاعل سواء كان
إسماً noun أو ضميراً pronoun :

e.g. Isn't he coming to day?

Hasn't she arrived yet?

Won't you have some tea?

Didn't the teacher punish you?

أما إذا كان الفاعل ضميراً ولم نستعمل الصيغة المختصرة للفعل المساعد مع «not» ففي
هذه الحالة نضع الفعل المساعد قبل الضمير و«not» بعد الضمير :

e.g. Is he not coming to day?

Has she not arrived yet?

Will you not have something to eat?

Did he not punish you?

لاحظ :

الصيغة المختصرة لـ «I am not» هي Aren't I أما باقي الصيغ فقد سبق ذكرها تحت الجملة الخبرية المنفية .
أما إذا كان الفاعل إسماً noun ولم تستعمل الصيغة المختصرة فنضع الفاعل بعد الفعل
المساعد + «not» .

e.g. **Did not** the teacher punish you?

الأسئلة التأكيدية (أو الذيلية) Question tags

سبق شرحها (انظر ص ١٦٥)

الأسئلة السياقية (أو المدفونة) Embedded Questions

هذه أسئلة تأتي في سياق جملة أكبر منها وفي هذه الحالة لا يحدث عكس للفاعل والفعل المساعد بل تكون مثل أى جملة اخبارية Statement .
ونجد أكثر هذه الأسئلة السياقية في :
١ - الكلام غير المباشر indirect speech :

e.g. She asked me **where the railway station was**.

٢ - في طريقة السؤال المهذب polite questions :

e.g. Could you tell me **what time it is, please?**

٣ - بعد أفعال التفكير والاعتقاد :

e.g. I believe I know why he didn't come.

ثانيا : الصيغة الآمرة Imperative mood

(راجع صيغة أو أسلوب الأمر في فصل الأفعال)

تنقسم صيغة الأمر إلى أوامر Commands أو طلب ورجاء requests .

١ - الأوامر Commands :

فعل الأمر هو المصدر بدون «to» ويوجه عادة للشخص الثاني (المخاطب) «you» .
وعادة لا يذكر الفاعل «you» إلا في ثلاثة أحوال :

١ - لتحديد شخص بذاته وسط مجموعة من الأشخاص (مع الإشارة أو الإيماء إليه) .

٢ - بغرض استعمال أسلوب مهين أو وقح rude .

٣ - في الأمر المنفي قد نستعمل «you» مع عكس مكانه مع الفعل المساعد Don't للتأكيد .

e.g. Come here.

Fire.

You, stop talking.

وفي النفي نسبق الفعل بـ «don't» . وفي حالة استعمال «you» للتأكيد نضع you

بعد «Don't» .

e.g. Don't come here again.

Don't fire.

Don't you dare come back.

ويستعمل أسلوب الأمر في :

١ - إعطاء الأوامر (كما سبق) .

٢ - التحذير «warning» :

e.g. Look out!

Be careful!

وقد يوجه الأمر للشخص الأول الجمع «us» بإستعمال فعل «Let»

e.g. Let's go. فلنذهب . Let's = Let us. أو «Don't let» للنفي .

Don't let us stop now.

٢ الطلب أو الرجاء Request :

ويكون مثل الأمر تماماً فيما عدا إضافة كلمة رجاء في أول أو آخر الجملة مثل «please» أو «if you please» الخ .

e.g. Please, shut the door.

Pass the salt please.

Don't go yet please.

ويستعمل هذا الأسلوب في :

١ - الرجاء أو الطلب request .

٢ - للعرض offer أو للدعوة invitation :

e.g. Have a drink.

٣ - لإخبار شخص كيف يؤدي مهمة ما .

e.g. Go straight ahead, then turn left.

٤ - لتنصيحة advice .

e.g. Scorn not the critics.

وهناك صيغ أكثر أدياً تستعمل فيها صيغة السؤال بإستعمال :

can, could, will, would, would you mind, etc.

e.g. Can you help me?

Will you tell him that I've arrived.

Would you mind waiting for a few minutes.

ملحوظة :

قد تستعمل Do للتأكيد .

e.g. Do come back, please.

ثالثاً : الصيغة أو الأسلوب الشرطي Subjunctive mood

وهذه الصيغة تنقسم إلى نوعين :

١ - الصيغة الشرطية Conditional

(راجع أسلوب الشرط في فصل الأفعال وفصل العبارات clauses) .
ذكرنا فيما سبق أنواع الجمل والعبارات الشرطية . ونركز هنا على الجملة الشرطية التي تتضمن النفي imply negative (أى أن هذا الشيء لا لم يحدث) وتستعمل لتخيل ماذا يحدث في مواقف معينة أى للإفتراض hypothetical .

e.g. If I were a bird, I would fly all over the world.

If I be not here, remember how I loved you.

Were he present, he wouldn't have liked it.

لاحظ :

١ - إستعمال «be» كفعل مضارع شرطي مع جميع الأشخاص .

٢ - إستعمال «were» كفعل ماضى شرطي مع جميع الأشخاص .

(راجع أسلوب الشرط في فصل الأفعال) .

٢ - الأمنية أو الدعاء Wish and prayer

هذا النوع يستعمل للتعبير عن أمنية wish أو رغبة في أن يحدث شيء (دعاء)

. prayer

e.g. Thy Kingdom come. فليأت ملكوتك

Long live the King.

God save you.

May you live long.

He wished he may see a happier time.

If only something exciting would happen.

I'm dying for a sip of water.

رابعاً : أسلوب أو صيغة التعجب Exclamatory mood

يستعمل هذا الأسلوب للتعبير عن العواطف بأنواعها سواء كانت تعجب أو فرح أو غضب أو حزن الخ . ويوضع في آخر الجملة علامة تعجب «!» exclamation mark . وقد يكون التعجب بإستعمال أحد ألفاظ التعجب interjections أو تبدأ الجملة بأحد هذه الألفاظ . (راجع فصل حروف التعجب) .

e.g. Hurrah! I have passed.

At last! that's finished.

لاحظ أن علامة التعجب تكون بعد حرف التعجب .

وقد يكون التعجب بدون إستعمال هذه الألفاظ وإستعمال أحد التعبيرات الآتية :

١ - How : ويتلوها صفة أو ظرف :

e.g. How awful!

How nicely does she dance!

٢ - What : ويتلوها إسم أو إسم مسبوق بصفة . وتلاحظ وضع «a» قبل الأسماء المفردة التي تُعد .

e.g. What a man!

What beautiful flowers!

here, there, in, down

٣ - أحد ظروف المكان مثل :

e.g. There goes Ali!

Here Comes the bride!

Off they go!

لاحظ عند إبتداء الجملة بأحد ظروف المكان عكس inversion مكان الفاعل والفعل إذا كان الفاعل إسماً (لاحظ أيضاً عدم إستعمال فعل to do) أما إذا كان الفاعل ضميراً فغالباً لا يحدث عكس .

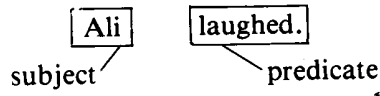
٤ - قد يكون أحد التعبيرات الأخرى مثل :

e.g. Damn your luck!

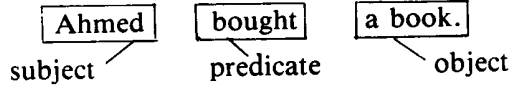
The devil take you!

أجزاء الجملة Parts of a sentence

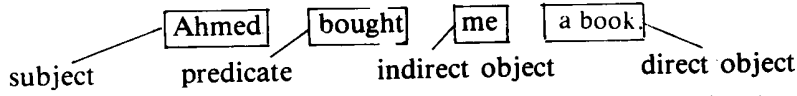
تتكون الجملة في أبسط صورها من فاعل Subject وفعل Verb . ويسمى الفعل مُسند predicate أى ما يُسند إلى الفاعل فعله أو ما يقال عنه .
مثال :



وإذا كان الفعل متعدياً transitive وجدنا جزءاً ثالثاً هو المفعول به Object :



وقد يكون هناك مفعولان في الجملة ، أحدهما مباشر direct object والآخر غير مباشر indirect object :



ونعرف المفعول به غير المباشر indirect object بإمكان تعديل الجملة ووضع أحد حرفي الجر «to» أو «for» قبله .

e.g.

Ahmed bought a book for me.

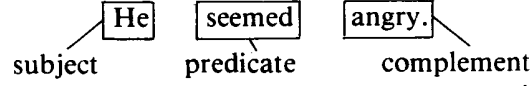
وقد يكون فعل الجملة غير كامل الإسناد verb of incomplete predication أى لا يعطى معنى كامل وحده بل لابد له من تكملة تكمل معناه . هذه التكملة تسمى

. Complement

هذه الأفعال أشهرها :

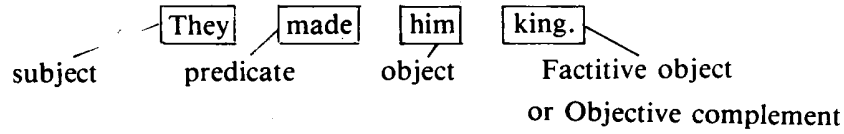
- | | |
|--|----------------------|
| 1. to be | ١ - يكون |
| 2. seem, appear, look | ٢ - أفعال بمعنى يبدو |
| 3. become, turn, grow, fall, wear, run | ٣ - أفعال بمعنى أصبح |
| 4. look, smell, taste, feel, sound | ٤ - أفعال الحواس |

e.g.



وهناك بعض الأفعال المتعدية مثل : make, choose, name, appoint, elect, etc. تحتاج إلى مفعول به object ولكن معناها لا يكتمل بدون تكلمة نسميها في هذه الحالة المفعول به المصطنع Factitive object أو تكلمة المفعول به objective complement .

e.g.



والآن لنفحص هذه الأجزاء بدقة أكبر :

١ - الفاعل subject :

لكي نعرف الفاعل في جملة لابد من معرفة وتحديد الفعل . ثم نسأل أنفسنا :

Who (What) verb?

والإجابة هي الفاعل !

e.g.

While walking home, I (met) Mrs. Moustafa.
predicate

بعد تحديد الفعل أو المسند «met» ، نسأل :

Who met?

والإجابة هي «I» أي الفاعل subject .

e.g. 2.

The door fell down on the floor.

الفعل أو المسند هو : fell down .

السؤال هو : What fell down? .

والإجابة هي : The door .

والفاعل Subject قد يكون :

١ - إسم noun :

Ahmed played football.

A man sang at the party.

- The crowd cheered.**
- ٢ - صفة adjective تستعمل كإسم بوضع «the» قبلها :
- e.g. **The rich aren't always happy.**
- ٣ - اسم فعل Gerund : لأن له خواص الإسم :
- e.g. **Swimming is a healthy sport.**
- ٤ - مصدر infinitive : عندما نستعمله كإسم :
- e.g. **To travel is to broaden one's mind.**
- ٥ - ضمير pronoun :
- e.g. **They went home.**
Many believed him.
Who rang the bell?
- ٦ - شبه جملة إسمية Noun phrase :
- e.g. **What to do was a problem.**
- ٧ - عبارة إسمية Noun clause :
- e.g. **What you are doing is wrong.**
وقد يتم تطويل enlargement الفاعل (وكذلك المفعول به) بأحد الآتي :
١ - صفة adjective :
- e.g. **Clever boys are liked.**
The man fell down.
A book was stolen.
Many people believed him.
- ٢ - شبه جملة وصفية Adjective phrase :
- e.g. **The boy in the brown suit was late.**
- ٣ - عبارة وصفية Adjective clause :
- The man about whom we were talking is in the room.**
- ٤ - تكرر للإسم أو اسم اضافي noun in apposition :
- e.g. **Sadat, President of Egypt, signed the Camp Davied Treaty.**

٥ - اسم في صيغة الملكية النونية : noun in possessive case

e.g. The **boy's** dog ran off.

٦ - إذا كان الفاعل (أو المفعول) مصدر infinitive أو اسم فعل gerund فيمكن تطويله بظرف أو شبه جملة ظرفية أو عبارة ظرفية .

e.g. To walk **gracefully** is an art.

Walking **gracefully** is an art.

Walking **in a graceful way** is an art.

Walking **as she is doing now** is an art.

٢ - المسند the predicate أو الفعل verb :

وفعل الجملة لا بد أن يكون محدوداً finite سواء كان بسيطاً simple أو مركباً compound .

والأفعال المحدودة البسيطة هي الماضي البسيط past simple والمضارع البسيط present simple لكل الأفعال . والأفعال المركبة نجد فيها فعل محدود خاص (مضارع أو ماضي) لأحد الأفعال المساعدة helping verbs ومعه صورة غير محدودة infinte للفعل الأساسي principal verb مثل : اسم الفاعل present participle أو اسم المفعول past participle أو المصدر infinitive سواء مع «to» أو بدونها .

e.g. verb «to speak» مثال لأشكال الفعل المحدود :

simple	{	is speaking	= special finite + present participle.
		speaks (present simple for 3rd person singular)	
		spoke (past simple)	
compound	{	is speaking	= special finite + present participle.
		has spoken	= special finite + past participle.
		will speak	= special finite + infinitive without «to».
		used to speak	= special finite + infinitive with «to».
		have been speaking	= special finite + past part. + present part.

ويتم تمديد extension الفعل بواسطة :

١ - حال أو ظرف Adverb : ليعدل في معنى الفعل :

e.g. He fell **heavily**.

٢ - شبه جملة ظرفية Adverb phrase **She walked in a graceful manner**
٣ - عبارة ظرفية Adverb clause : (في هذه الحالة لا تصبح الجملة بسيطة) :

e.g. **She walked as if she was dancing.**

أما الأفعال الغير كاملة الإسناد verbs of incomplete Predication فيتم إستكمال معناها بتكملة Complement أو بمفعول مصطنع Factitive object (تكملة المفعول
(objective complement

٣ - المفعول به **Object** :

وهذا يتكون ويتم تطويله enlargement مثل الفاعل subject ونعرف المفعول به بتحديد فعل الجملة ثم نسأل أنفسنا :

Verb (who) what? .

مثال :

John, King of England sealed the Magna Carta.

فبعد تحديد الفعل sealed نسأل :

Sealed what?

The Magna Carta : والإجابة هي :

وسبق شرح أنواع المفعول به وهي :

Direct object مفعول به مباشر

Indirect object مفعول به غير مباشر

Factitive object مفعول به مصطنع

or objective complement.

ترتيب الكلمات Word order

الترتيب العادى لكلمات الجملة يكون : الفاعل ثم المسند (الفعل) ثم المفعول به :

	Subject	+	predicate	+	object
e.g.	I		have written		the letter.
	We		are eating		sandwiches.
	Ali		read		his book.

ولكن عندما يأتى المسند (الفعل المحدود) قبل الفاعل أى فى وضع معكوس inverted نسمى ذلك عكس inversion .

ونجد هذا العكس inversion فى :

١ - الإستفهام interrogative :

e.g. Did he return?

أ - فى كل أسئلة «yes, no» :

ب - فى أسئلة «wh» عندما لا نسأل عن الفاعل (أنظر أسلوب وصيغة الجملة) .

e.g. Why was he punished?

٢ - عندما تأتى بعض الظروف adverbs فى أول الجملة (غير مكانهم الطبيعى) مثل :

أ - الظروف التى تعطى معنى النفي negative أو الندرة rarity :

مثل : never, seldom, scarcely than, rarely, hardly than, no sooner

... than, in no circumstanes, nowhere, only by, etc.

e.g. Never have I seen him so depressed.

ب - مع بعض ظروف المكان place أو التكرار frequency لإعطاء معنى درامى قوى .

وفى هذه الحالة قد يعكس الفعل العادى بدون إستعمال فعل «to do» . (لاحظ

أن الفعل يكون غير متعدى intransitive) .

هذه الظروف مثل : here, there, up, down, often, twice etc.

e.g. Up went the rocket!

Here was I all ready to go; and no taxi in sight.

ج - عندما تكون so ... that فى أول الجملة :

e.g. SO angry was he, that he couldn't speak.

٣ - عندما تأتي بعض حروف العطف conjunctions في أول الجملة :

أ - عند إستعمال so مع فاعل ثاني غير الفاعل المذكور في الجملة السابقة .

e.g. He speaks French like a native. **So** does She.

ب - مع حروف العطف المنفية مثل :

neither, nor, not only.

e.g. **Neither** did he speak **nor** did she.

٤ - في الجملة الشرطية Conditional عندما لا تستعمل «if» أو أخواتها . أى عندما نبدأ الجملة بفعل مثل : (hidden conditional) had, were, should etc.

e.g. **Had** I been there, I would have advised him .

Should he come, tell him to call me.

٥ - في الأمر المنفى مع إستعمال «you» :

e.g. Don't you dare to say that again.

تطبيقات عملية Practical applications

أولاً : كيف نحول جملتين (أو أكثر) بسيطتين إلى جملة واحدة بسيطة ؟

How to join two (or more) simple sentences into a simple sentence?

الجملة البسيطة هي التي تحتوى على فعل محدود finite verb واحد . ولذلك لا بد من التخلص من الفعل أو الأفعال الموجودة في الجملة (الجمل) الأخرى .

First method:

الطريقة الأولى :

Using Infinitive without «to»

إستعمال المصدر بدون «to»

عادة عندما يكون فعل أحد الجملتين من أفعال الحواس verb of senses or

perception مثل :

see, hear, listen to, taste, watch, observe, feel, smell

نحول فعل الجملة الثانية إلى المصدر بدون «to»

e.g. 1. The thief **broke** the window. Maha **saw** him.

Maha **saw** the thief break the window.

2. The singer **sang** a song. Mona **listened to** him.

Mona **listened to** the singer sing a song.

Second method:

الطريقة الثانية :

Using Infinitive with «to»

إستعمال المصدر مع «to»

١ - عند وجود فعل غرضي purpose مثل :

Want, wish, like, hope, decide, intend, etc.

ويمكن إستعمال in order to .

e.g. 1. He **wanted to** succeed. He **studied** hard.

He **studied** hard to succeed.

2. He **wished to** be a millionaire. He **saved** money.

He **saved** money to be a millionaire.

٢ - عندما تكون الجملة الثانية منفية negative ونتيجة result للأولى نستعمل

: too to (infinitive)

e.g. He **was** very sea-sick. He **couldn't** eat.

He was too sea-sick to eat.

٣ - عندما تكون الجملة الثانية مثبتة positive ونتيجة للأولى نستعمل : to enough
(infinitive)

e.g. He is rich. He **can buy** anything.

He is rich enough to buy anything.

Third method:

الطريقة الثالثة :

Using the past participle:

باستعمال إسم المفعول :

لعمل شبه جملة وصفية adjective phrase

e.g. 1. He **bought** a car. It **was stolen** from me.

He bought a car stolen from me.

2. She **read** a book. It **was written** by hand.

She read a book written by hand.

Fourth method:

الطريقة الرابعة :

Using the present participle:

باستعمال إسم الفاعل

عندما يكون فاعل الجملتين واحداً .

e.g. 1. He **walked** home. He **ran into** his friend.

Walking home, he **ran into** his friend.

2. He **looked up**. He **saw** a star.

Looking up, he **saw** a star.

Fifth method:

الطريقة الخامسة :

Using a preposition with a noun or: باستخدام حرف جر مع إسم أو إسم الفعل :
a gerund:

e.g. 1. I **thanked** him. He **brought** back the car.

I thanked him for bringing back the car.

2. We **were** sorry. He **failed** in the exam.

We were sorry for **his failure** in the exam.

Sixth method:

الطريقة السادسة :

Using an adjective:

باستعمال صفة adjective :

e.g. 1. I **ate** an apple. It **was** delicious.

I ate a delicious apple.

2. He **bought** a bag. It **was** full of onions.

He bought a bag full of onions.

وعند وجود أكثر من جملتين يمكن إستعمال أكثر من طريقة :

e.g. He **was** driving home. He **saw** his friend

His friend **was waiting** for the bus.

Driving home, he **saw** his friend waiting for the bus.

I **felt** hungry. I **entered** a restaurant. I **wanted** to have a meal.

Feeling hungry, I **entered** a restaurant to have a meal.

ثانياً : كيف نحول جملة مركبة إلى جملة بسيطة ؟

How to change a compound sentence into a simple sentence?

ما كانت الجملة المركبة عبارة عن جملتين بسيطتين أو أكثر يجمعهما حرف (أو حروف)

عطف . فنستعمل نفس الطرق السابق ذكرها مع التخلص من حرف (أو حروف)

العطف .

e.g. 1. The car **was** old but it **was** in good condition.

The old car **was** in good condition.

2. She **opened** the door and **let** the cat out.

Opening the door, she **let** the cat out.

3. **Work** hard or you **will not** succeed.

Work hard to succeed.

4. He **stole** my purse, so he **was** dismissed.

He **was** dismissed for stealing my purse.

وفي بعض الأحيان قد تحتاج إلى التصرف بتغيير بعض الكلمات أو المعاني :

e.g. 1. He **must not** steal or he **will be** sent to prison.

Stealing **will** send him to prison.

2. The rain **began** to fall, accordingly we **went** home.

The rain began to fall sending us home

or The rain beginning to fall we went home.

ثالثاً : كيف نحول الجملة المعقدة إلى جملة بسيطة ؟

How to change a complex sentence into a simple one?

لما كانت الجملة المعقدة تحتوى على عبارة رئيسية وعبارة (أو عبارات) فرعية ، فإن عملنا ينصب على العبارة (أو العبارات) الفرعية :

فالعبارة الاسمية noun clause نحولها إلى اسم noun أو شبه جملة اسمية noun phrase .
والعبارة الوصفية adjective clause نحولها إلى صفة adjective أو شبه جملة وصفية adjective phrase .
والعبارة الظرفية نحولها إلى ظرف adverb أو شبه جملة ظرفية adverb phrase .

adverb phrase

وفيما يلي جدول لتحويل حروف العطف التي تبدأ بها العبارات الظرفية إلى حروف العطف أو الظروف التي تبدأ بها أشباه الجمل الظرفية :

adverb of ...	clause	phrase
1. Manner	as as if as though	as, according to (noun), in a (adjective) way in a (adjective) manner with (noun) like (noun)
2. time	when, after, before as, while till, until since as soon as, no sooner ... than scarcely ... when, hardly ... when	in, at, after, before during, while till, until since immediately on as soon as + poss. adj + noun on + noun or gerund
3. Place	where, wherever, whence	in, at, on etc. everywhere

4. reason (cause)	because, for, since, as	because of for + poss. adj + due to noun or on account of gerund
5. Result (consequence)	so, so ... that, therefore, hence, such ... that, that, in order that, so that, lest	too ... to (infinitive) enough ... to (infinitive) to, in order to, so as to not to, in order not to, so as not to + (infinitive) for fear of + gerund
7. Contrast (concession)	although, though, whatever however	in spite of despite + poss. adj. + for all noun or gerand. with all
8. Condition	if, unless, as long as, so long as, otherwise, suppose, supposing that, provided, provided that, on condition that (had, were, should)	but for + poss. adj. + noun or gerund. without in case of + noun or gerund by
9. Comparison	as than, three times as	of + poss.adj = noun or gerund of the same + noun of a (comparative adj.) than
10. Degree	as ... as three times as	of the some degree three times (comparative adj.)

أمثلة :

e.g.

A Complex sentences with noun clauses:

1. How the prisoner **escaped is** a mystery.
The prisoner's escape **is** a mystery.
2. He **told** me where he **works**.
He **told** me the whereabouts of his work.
3. She **laughed** at what he **said**.
She **laughed** at his jokes.
4. This **is** how he **sings**.
This **is** his method of singing.
5. The story of why he **committed** suicide **was** well known.
The story of the cause of his suicide **was** well known.

B. Complex sentences with adjective (or Relative) clauses:

1. The man who **is** called Hany **did** the job.
The man Hany **did** the job.
or Hany **did** the job.
2. Mr. Awad, whom you **visited** yesterday, **is** dead.
Mr. Awad, your host of yesterday, **is** dead.
3. Fatima, whose cat **bites** every body, **is** down stairs.
Fatima, the owner of the biting Cat, **is** downstairs.
4. The book which you **recommended** me to read **was** excellent.
The book recommended by you **was** excellent.
(recommended here is past participle acting as adjective)
5. The advice that you **gave** me **caused** me much trouble.
Your advice **caused** me much trouble.
or The advice given by you **caused** me much trouble.

C. Complex sentences with adverb clauses:

1. Manner:

He **ran** as if the devils **were pursuing** him.

He **ran** like a haunted person.

She **did** her work as it **should be done**.

She **did** her work in the correct way. or She did her work well .

2. Time:

When he **saw** his mother, he **ran** towards her.

On seeing his mother, he **ran** towards her.

While his friends **fought** with the enemy, he **hid** in the trench.

During his friends' fight with the enemy, he **hid** in the trench.

After he **had locked** the doors, he **went** to sleep.

After locking the doors, he **went** to sleep.

As soon as he **arrived**, he **started** talking.

Immediately on arriving, he **started** talking.

or As soon as his arrival, he **started** talking.

I **have not seen** him since he **returned** from the U.S.A.

I **have not seen** him since his return from the U.S.A.

3. Place:

She **goes** with him wherever he **goes**.

She **goes** with him everywhere.

The sun **was** where the sea **meets** the sky.

The sun **was** at the horizon.

4. Cause (Reason):

He **could not speak** because he **had** laryngitis.

He **could not speak** because of his laryngitis.

She **could not stay** since she **was** late.

She **could not stay** due to her lateness.

5. Purpose:

We **went** to the theatre in order that we **may see** the play.

We **went** to the theatre to see the play.

He **ran** all the way lest he **should be** late.

He **ran** all the way for fear of being late.

6. Result:

He **is** so weak that he **can't sit** in bed.

He **is** too weak to sit in bed.

He **is** so rich that he could buy anything.

He **is** rich enough to buy anything.

7. Contrast:

Although he **was** excessively fat, he **was** a good dancer.

In spite of his excessive fatness, he **was** a good dancer.

For all his excessive fatness, he **was** a good dancer.

Although he **was** very strong, he **was** a coward.

With all his strength, he **was** a coward.

8. Condition:

If you **are** ill, **consult** a doctor.

Being ill, **consult** a doctor.

or In case of illness, **consult** a doctor.

Unless you **return** early, I **will have to tell** the boss.

In case of your not returning early, I **will have to tell** the boss.

If you **had not arrived** in time, I **would have been beaten** to death.

But for your arrival in time, I **would have been beaten** to death.

or But for your timely arrival, I **would have been beaten** to death.

9. Comparison:

He **is** younger than his brother **was**.

He **is** of a younger age than his brother.

She is as old as her sister **(is)**.

She is of the same age as her sister.

10. Degree:

He **worked** three times as much as an ordinary man **did**.

He **worked** three times more than an ordinary man.

الفصل الثالث عشر

*** التحليل والإعراب Analysis and Parsing ***

التحليل Analysis : هو تقسيم الجملة إلى أجزائها القواعدية الرئيسية
أى :

في الجملة البسيطة simple sentence : معرفة الفاعل والمسند والمفعول به وتطويلاتهم .
وفي الجملة المركبة compound sentence : تحديد الجمل البسيطة التي تتكون منها
وحروف العطف التي تربطها .
وفي الجملة المعقدة complex sentence : تحديد العبارة الرئيسية والعبارات الفرعية
وأنواعها .

الإعراب Parsing : هو تحديد الماهية الفعلية لكل كلمة (أى تحديد إلى أى جزء من أجزاء
الكلام تنتمي هذه الكلمة ، هل هي فعل أو إسم أو صفة الخ) ثم نذكر تفاصيل هذه الكلمة
(جمع أو مفرد ، مؤنث أم مذكر الخ) ثم نذكر علاقة هذه الكلمة بأى كلمة أخرى في
الجملة (تصف إسم أو تعدل في معنى فعل الخ) .

تحليل الجملة البسيطة Analysis of a simple sentence

نعمل جدول نبدأ فيه بالفاعل subject يتبعه تطويله enlargement

ثم المسند predicate يتبعه تمديده extension

ثم التكملة complement

ثم المفعول به object ويتبعه تطويله enlargement

لاحظ : وضع تكملة المفعول objective complement في خانة المفعول مع تعريفه .

- e.g.
1. He became a rich man.
 2. The old blind man gave the girl a red rose.
 3. The old king died painfully in bed.
 4. They called him uncle.

Subject	enlargement	Predicate	extension	Complement	object	enlargement
1. He	—	became	—	a rich man	—	—
2. man	the old blind	gave	—	—	rose (direct)	a red
3. King	the old	died	painfully in bed	—	girl (indirect)	the
4. They		called			him	—
					uncle (objective complement)	

عند تحليل جمل الأمر والتعجب والاستفهام نحوها إلى جملة اخبارية عادية .

تحليل الجملة المركبة Analysis of a compound sentence

هنا نحلل الجملة المركبة إلى جملها البسيطة التي تركبت منها مع تحديد نوع الصلة بين هذه الجملة أو العبارات البسيطة .
ويكون ذلك بتحديد الأفعال المحدودة finite verbs الموجودة في الجملة المركبة . فكل فعل محدود حوله جملة بسيطة .

e.g. The captain ¹brought his ship to land, and ²was highly praised by his company; yet his crew ³was very angry.

نحدد الأفعال المحدودة في الجملة نجد أنهم ثلاثة هم :

brought; was praised; was.

وبذلك فهذه الجملة المركبة تتكون من ثلاث جمل أو عبارات بسيطة . ونعمل الجدول التالي من ناحيتين : الناحية الأولى نكتب فيها العبارة البسيطة والناحية الثانية نكتب فيها نوع العبارة ونوع علاقتها بالعبارات الأخرى هكذا :

Clause العبارة	Kind نوعها
A. The captain brought his ship to land and	Simple clause Coordinate copulative with clause B coordinate adversative with clause C
B. (the captain) was highly praised by his company. yet	simple clause coordinate copulative with clause A coordinate adversative with clause C
C. his crew was very angry.	simple clause coordinate adversative with clauses A, B

لاحظ أن العلاقات بين عبارات الجملة المركبة أحد أربعة :

- | | |
|------------------------|----------------------|
| coordinate copulative | ١ - تنسيقية تراوجية |
| coordinate adversative | ٢ - تنسيقية تضادية |
| coordinate alternative | ٣ - تنسيقية إختيارية |
| coordinate illative | ٤ - تنسيقية منطقية |

(راجع فصلى حروف العطف والجمال المركبة)

تحليل الجملة المعقدة Analysis of a complex sentence

الغرض هو تحديد الجملة أو العبارة الرئيسية principal or main clause والعبارات الفرعية subordinate clauses .

يتم ذلك بالآتي :

١ - نحدد الأفعال المحدودة finite verbs في الجملة المعقدة لتحديد عدد العبارات في الجملة .

e.g. As he ¹believed the report that ²said that their king ³was killed, he ⁴felt sad.
هنا نجد أربعة أفعال محدودة هي :

believed; said; was killed; felt

٢ - ثم نبحث عن الجملة الرئيسية principal or main clause وهي العبارة التي يدور حولها الحديث وهي غالباً ذات معنى كامل . نجد أنها هي :

he felt sad.

٣ - نعمل الجدول الآتي ونكتب العبارات منفردة في ناحية وتكتب نوعها في الناحية الأخرى مبينين نوع الجملة سواء كانت رئيسية أو فرعية وإذا كانت فرعية فنحدد نوعها سواء إسمية أو وصفية أو ظرفية . وإذا كانت إسمية تحدد وظيفتها هل هي فاعل أم مفعول ولأى فعل أو حرف جر الخ . وإذا كانت وصفية فنحدد ماذا تصف وإذا كانت ظرفية فنحدد وظيفتها هل هي زمانية أو مكانية أو سببية أو شرطية الخ .

العبارات Clauses	نوعها Kind
A. He felt sad.	عبارة رئيسية Principal clause
B. As he believed the report	subordinate clause adverbial, of reason
C. That said	subordinate clause, adjectival (qualifies the noun «report» in clause B)
D. that their king was killed.	Subordinate clause, noun (object to the verb «said» in clause B)

الإعراب Parsing

- كما سبق الشرح فالإعراب هو معرفة :
- ١ - أى جزء من أجزاء الكلام هذه الكلمة .
 - ٢ - ذكر تفاصيل هذه الكلمة أى نوعها .
 - ٣ - ذكر علاقة هذه الكلمة بالكلمات الأخرى أى وظيفتها .
- ولذلك نعرب الجملة :

e.g. She jumped over the fence.

نعمل الجدول التالى :

word الكلمة	part of speech جزء الكلام	kind نوعه	work done وظيفته
she	pronoun	personal pronoun, 3rd person, singular, feminine, nominative case	subject to verb «jumped»
jumped	verb	intransitive, past tense, 3rd person singular of verb «to jump», indicative mood	agrees with its subject «she»
over	preposition	-	governs noun «fence»
the	article (adj.)	definite	qualifies noun «fence»
fence	noun	common, singular, neuter, 3rd person, objective case	governed by preposition «over»

لاحظ أن الكلمة يحدد ماهيتها الوظيفة التي تقوم بها في الجملة فمثلاً كلمة «Fast»

قد تكون :

1. verb : He **fasts** Ramadan. يصوم
2. adjective: They owned a **fast** car. سريع
3. adverb : She ran **fast**. بسرعة
4. noun : He broke his **fast** because he was sick. صيام

الفصل الرابع عشر

* الكلام المباشر وغير المباشر

Direct and Indirect Speech

عندما نريد أن ننقل ما يقوله شخص ما فهناك طريقتين :

الأولى : هي الكلام المباشر **Direct speech** :

وهي أن نكرر كلام هذا الشخص بالنص الحرفي ونضع هذا الكلام بين علامات إقتباس أو شولات مقلوبة (" ") . quotation marks or inverted commas .
e.g. Hekmat said to Mona, "I bought a car yesterday".

الثانية : هي الكلام غير المباشر **Indirect speech** :

وهي أن ننقل فحوى أو معنى كلام هذا الشخص . وفي هذه الحالة لا يوضع الكلام بين علامات إقتباس ويتم بعض التغييرات في الكلام .

e.g. Hekmat told Mona that she had bought a car the day before.

****** ونلاحظ أن الكلام المباشر وغير المباشر Direct and indirect speech يتكون من جملة معقدة Complex sentence تتركب في أبسط صورها من :

١ - جملة رئيسية main or principal clause : تحتوي على فعل القول مثل :

asked, tell, told, says, said, said to etc.

٢ - عبارة إسمية تابعة subordinate noun clause : وهي القصة أو الخبر المحكي ويوضع

بين علامات إقتباس (" ") في الكلام المباشر ويفصلها فاصلة comma أيضاً . أما في الكلام غير المباشر فلا يوجد فاصل بينها وبين الجملة الرئيسية . ونلاحظ أن الكلام المباشر يبدأ بحرف كبير Capital . ويمكن تحليل هذه الجمل كالتالي :

	main clause	subordinate noun clause
Direct speech	Tati said to Ali	,"I am sorry for being late."
Indirect speech	Tati told Ali	that she was sorry for being late.
Direct speech	Nadia said	, "Where is the newspaper?"
Indirect speech	Nadia asked	where the newspaper was."

* كيف نحول الكلام المباشر إلى كلام غير مباشر؟

How to change direct speech into indirect speech?

يتم ذلك بعمل تغييرات في الجملة الرئيسية main clause وتغييرات في الجملة الفرعية

. subordinate clause

أولاً : التغييرات التي تقوم بها في الجملة الرئيسية

1. Tense of «saying» verb remains unchanged. ١ - زمن فعل القول يبقى كما هو.

٢ - يتغير فعل القول ليناسب صيغة أو أسلوب الجملة التابعة كالآتي :

2. «Saying» verb is changed to suit the mood of the subordinate clause:

a. Statement

أ - الجملة الخبرية

say, says, said

said to

said, say, says

told, tell, tells

reported, assured, answered,

added, explained, observed,

informed etc.

e.g. He says, "I will be late today." (D.S)

He says that he will be late today. (I.S.)

He said to me, "I hope to see you tomorrow." (D.S.)

He told me that he hoped to see me the next day (I.S.)

b. Interrogative (Question)

ب - الإستفهام

said

said to

asked

inquired

wanted to know

wondered etc.

e.g. He said, "Where were you yesterday?" (D.S.)

He asked where I had been the other day. (I.S.)

She said to him, "Did you have your breakfast?" (D.S.)

She inquired if he had had his breakfast. (I.S.)

c. Commands (orders) and requests

ج - الأمر والطلب

said said to	asked	
	ordered, urged	حث
	commanded	
	told	
	begged, implored, entreated	
	advised, warned,	
	recommended, reminded	

e.g. Commands:

The officer said, "Fire!" (D.S.)

The officer ordered his men to fire. (I.S.)

The teacher said, "Don't make a noise." (D.S.)

The teacher told them not to make a noise. (I.S.)

Requests:

She said, "Please, forgive me!" (D.S.)

She begged him to forgive her. (I.S.)

or She implored him for forgiveness. (I.S.)

The begger said, "Please, give me some food." (D.S.)

The begger asked him to give him some food. (I.S.)

or The begger begged for some food. (I.S.)

d. Exclamations

د - التعجب

said said to	said with: sorrow, regret
	feeling, disgust
	pleasure, happiness
	exclaimed: sorrowfully, happily etc.
	shouted, whispered, murmured, remarked, cried, etc.

e.g. He said, "What a foolish idea!" (D.S.)

He exclaimed that it was a foolish idea. (I.S.)

The man said, "Alas! All is lost!" (D.S.)

The man cried sorrowfully that all was lost. (I.S.)

* ثانياً : التغييرات التي نقوم بها في العبارة الفرعية :

Changes in the subordinate clause.

١ - حذف علامات الترقيم **remove punctuation marks** : وخاصة الفاصلة (,) comma التي بعد الجملة الرئيسية وعلامات الإقتباس (" ") quotation marks وعلامات الإستفهام (?) question mark والتعجب (!) exclamation mark وكذلك الحرف الكبير Capital من أول العبارة التابعة (إلا لو كانت «I» أو إسم علم) ويبقى فقط الوقفة النهائية أو النقطة (.) the full stop في نهاية العبارة .

e.g.

He said to me, "The door keeper is absent to day."

He told me that the door keeper was absent that day.

٢ - زمن الجملة الفرعية يتغير كالتالي Tense changes as follows :

أ - إذا كان زمن الجملة الرئيسية في المضارع بأنواعه present أو المستقبل بأنواعه future فلا تتغير أزمان الأفعال في الجمل التابعة ..

e.g. He is saying, "We will not tolerate foreign occupation." (D.S.)

He is saying that they will not tolerate foreign occupation. (I.S.)

She will say, "I forgot to bring the food."

She will say that she forgot to bring the food.

ب - إذا كان زمن الجملة الرئيسية في الماضي past بأنواعه فيتغير زمن أفعال الجملة الفرعية التابعة إلى زمن أقدم older tense كما يلي :

present simple	→	past simple
present continuous	→	past continuous
present perfect	→	past perfect
present perfect continuous	→	past perfect continuous
past simple	→	past perfect

past continuous	→ past perfect continuous
past perfect	→ past perfect
future simple (will, shall)	→ future simple in the past (would, should)
Conditional	→ Conditional perfect
(would, should, could, might)	→ (would have, should have, could have, might have)

With modal Verbs:

can → could, was (were) able to	may → might, was (were) allowed to
must → (usually) → had to, was (were) to, would have to (as future) → must (as true present) → should, would	
mustn't → wasn't (weren't) to	
ought to → should have to, was (were) to	needn't → needn't have to, didn't have to,
used to → used to, was (were) accustomed to	dare → dared

و في حقيقة فني الأفعال المركبة تقوم بتغيير الفعل المساعد الأول فقط من المضارع إلى الماضي . ومع الأفعال المقيدة «modal» نعمل نفس الشيء إلا في حالة عدم وجود تصريح ماضى وفي هذه الحالة تستعمل غالباً نفس الفعل المقيد .

e.g. He said, "She is playing in the garden."

He said that she was playing in the garden.

She said to me, "He will have finished his homework by the time you arrive."

She told me that he would have finished his homework by the time I arrived.

The officer said, "You must not cross while the red light is on."

The officer told me that I must not cross while the red light was on.

٣ - الضمائر وصفات الملكية **Pronouns and possessive adjectives** تتغير كالاتي :
أ - الشخص الأول (المتكلم) يتحول إلى الشخص الثالث (الغائب) : (أو يبقى كما هو إذا كان المتكلم هو نفسه الذي يقص ما حدث) .

1st person

I
we
me
us
my
our
mine
ours

→ 3rd person

he, she
They
him, her
them
his, her
their
his, hers
theirs

ب - الشخص الثانى (المخاطب) يتحول إلى الشخص الثالث (الغائب) : (أو يتحول إلى الشخص الأول إذا كان المخاطب هو نفسه الذى يقص ما حدث) .

2nd person

you (subject)
you (object)
your
yours

→ 3rd person

he, she or (I, we)
him, her or (me, us)
his, her or (my, our)
his, hers or (mine, ours)

٤ - ظروف المكان والزمان التى تعنى القرب nearness تتحول إلى ما يعنى البعد remoteness

(وكذلك بعض الكلمات الأخرى)

nearness

here
now
ago
to day
tonight
tomorrow
yesterday

→ remoteness

there
then (Sometimes: at once)
before
that day
that night
the next day
the other day
or the day before

last week	the week before	
last month	the month before	
last year	the year before	
this	that	
these	those	
thus	so	
come	go	في بعض الأحيان
yet	تلغى غالباً	

٥ - تحدث التغيرات الآتية في أول الجملة التابعة حسب أسلوبها أو صيغتها :

The subordinate clause begins by these words according to mood:

أ - الجملة الخبرية **statement** :

تبدأ بـ «that» ويمكن حذفها .

e.g. He said, "The Americans have reached Pluto."

He said that the Americans had reached Pluto.

or He said the Americans had reached Pluto.

ب - الإستفهام **Question** :

يبدأ بـ كلمة سؤال أو بـ «if or whether»

- إذا كان السؤال يبدأ بكلمة إستفهام «wh» words فنستعمل أيضاً نفس الكلمة .

- إذا كان السؤال من نوع «yes, No» فنبدأ الجملة بـ «if» أو «whether» .

- نزول عكس inversion الفاعل والفعل المساعد أى يصبح ترتيب الجملة مثل الجملة الخبرية الفاعل أولاً ثم الفعل .

e.g. He said, "Where have you been?"

He asked me where I had been.

She said to him, "Do you play the piano?"

She asked him if he played the piano.

ج - الأمر والطلب **Command and Request** :

يبدأ بالتغير الآتي :

بتحويل فعل الأمر إلى مصدر مسبوق بـ «to» :

imperative → to (infinitive)

He refused. or He said that he would not do it.

He said, "Damn!"

He swore.

He said, "Congratulations!"

He congratulated me.

★★ هـ - الجمل المختلطة mixed moods :

في بعض الأحيان يكون الكلام مزيجاً من الجمل الخيرية والإستفهام والأمر والتعجب وفي هذه الحالة يقدم لكل أسلوب بكلمة قول مناسبة .

e.g. 1. He said, "I don't know the way. Do you!"

He told me that he didn't know the way and asked me if I did.

2. He said, "The teacher is coming. Please, stop quarrelling."

He said that the teacher was coming and begged them to stop quarrelling.

3. She said, "I won't come here tomorrow. I am thinking of going to Alex."

She said that she would not come there the next day and added that she was thinking of going to Alex.

★★ ملاحظات :

١ - إذا كان الكلام المباشر يحتوي على حقيقة Fact أو عادة مؤكدة Habit فيكون زمنها هو الحاضر البسيط present simple مهما كان زمن الجملة الرئيسية .

e.g. 1. The teacher said, "Solids, liquids and gases expand on heating and contract on cooling."

The teacher said that solids, liquids and gases expand on heating and contract on cooling.

2. He said to me, "I live in Cairo, but I am staying now at Tanta for one week."

He told me that he lives in Cairo but he was staying at Tanta for one week.

٢ - عند تغيير أزمان الماضى إلى أزمان أقدم نحوها إلى الماضى التام past perfect حسب نوعه . ولكن فى الحديث الغير رسمى يمكن عدم تغيير الأفعال الماضىة بأنواعها .

٣ - فى السؤال بكلمات الإستفهام <wh> words يمكن الإستغناء عنها والسؤال مباشرة عن الشىء الذى يستفهم عنه بكلمة الإستفهام .

e.g. He said, "Where do you live?"

He asked about his adress.

She said, "When is he going to arrive?"

She asked about the time of his arrival.

He said, "How far is the village?"

He asked about the distance to the village.

She said, "Why were you late?"

She asked about the reason for his lateness.

He said, "What did you buy?"

He asked about the things he had bought. etc.

٤ - عند تغيير الكلام غير المباشر إلى كلام مباشر يتم عكس الخطوات التى سبق شرحها .

مختصر لتحويل الكلام المباشر إلى كلام غير مباشر Summary of changing direct to indirect speech

أولاً : الجملة الرئيسية **main clause** :

- ١ - زمن tense فعل القول لا يتغير .
- ٢ - فعل القول (وليس زمنه) يتغير ليناسب صيغة الجملة التابعة ويصبح :
 - أ - جملة إخبارية : said, told etc.
 - ب - سؤال : asked, enquired etc.
 - ج - أمر : asked, told, ordered etc.
 - د - رجاء أو طلب : asked, begged etc.
 - هـ - تعجب : said with sorrow, pleasure etc.

ثانياً : العبارة التابعة **subordinate clause** :

- ١ - نتخلص من علامات الترقيم punctuation كلها ما عدا النقطة الختامية .
- ٢ - زمن tense أفعال العبارة التابعة :
 - أ - لا يتغير إذا كان زمن فعل القول مضارع أو مستقبل بأنواعهما .
 - ب - يصبح زمناً أقدم إذا كان زمن فعل القول في الماضي بأنواعه .
 - ٣ - تبدأ العبارة التابعة بالآتي حسب صيغة العبارة :
 - أ - جملة إخبارية : that ويمكن حذفها .
 - ب - سؤال : if or whether إذا كان السؤال من نوع (yes, No) .
 - نفس كلمة الإستفهام إذا كان السؤال من نوع (wh) .
 - يصبح ترتيب الكلمات عادياً بدون عكس inversion .
 - ج - الأمر أو الرجاء : to + infinitive .
 - أو not to + infinitive .
 - د - التعجب : يتحول إلى جملة إخبارية تبدأ ب that أو تلغى العبارة التابعة ونضيف معناها للعبارة الرئيسية .
 - ٤ - الضمائر الشخصية وصفات الملكية تتغير كالاتي :

1st person → 3rd person (or 1st person)
2nd person → 3rd person (or 1st person)
٥ - كلمات القرب nearness تتحول إلى كلمات البعد remoteness .

الفصل الخامس عشر

★ الترقيم أو التنقيط Punctuation

الترقيم أو التنقيط punctuation هو وضع العلامات التنقيطية مثل الفاصلة (,) Comma أو النقطة (.) full stop والح وكذلك معرفة متى نستعمل الحرف الكبير Capital letters وذلك لتيسير وتوضيح معنى الكلام المكتوب .
في المثال التالي جملة غير مرقمة ثم بعد الترقيم :

e.g. The boy said the teacher didn't do his homework.

فقد نفهم منها أن التلميذ قال أن المدرس لم يذاكر جيداً (أى لذلك لم يشرح جيداً)
ولكن بعد التنقيط أو الترقيم إختلف المعنى تماماً :

“The boy,” said the teacher, “Didn't do his homework.”

أى أن المدرس هو الذى قال أن التلميذ لم يعمل واجبه المنزلى .

مثال ثان :

e.g. The Condemned man was asleep half an hour after he was hanged.

أى أن المحكوم عليه بالإعدام كان نائماً بعد نصف ساعة من شنقه . (وهو معنى غريب وغير ممكن) .

ولكن بعد الترقيم يتضح المعنى :

The condemned man was asleep, half an hour after, he was hanged.

أى أن المحكوم عليه بالإعدام كان نائماً ، وبعد نصف ساعة تم شنقه .

وعلامات الترقيم الرئيسية هي :

The full stop	(.)	١ - النقطة
The comma	(,)	٢ - الفاصلة
The question mark	(?)	٣ - علامة الإستفهام
The exclamation mark	(!)	٤ - علامة التعجب
The semicolon	(;)	٥ - الفاصلة المنقوطة
The colon	(:)	٦ - النقطتان
The apostrophe	(')	٧ - الفارزة العليا

٨ - الشرطة (—) The dash

٩ - الواصلة (-) The hyphen

١٠ - علامات الإقتباس (" ") أو qoutation marks

الأقواس المقلوبة inverted commas

١١ - الأقواس () أو [] The brackets

أولاً : إستعمال الحرف الكبير Capital letter

١ - في بداية الجملة : At begining of a sentence

e.g. He was absent today.

٢ - للأسماء العلم Proper nouns

e.g. Ali, Mona, Cairo, Banha, Mecca, Egypt, Monday, Mars, July, Nile, Everest, etc.

The teacher told Mona that she must finish her homework by Monday.

٣ - أسماء الله أو الضمائر التي تخصه : Names or pronouns applying to God

e.g. In God we trust and He will never let His people down.

٤ - للصفات المتخذة من أسماء العلم For adjectives taken from proper nouns

e.g. Many Egyptians know the English language.

٥ - للكلمات الرئيسية في العناوين titles للكتب والمسرحيات الخ :

Cheif words in the titles of books, plays etc.

e.g. The Tempest.

To Kill a Mocking Bird.

The Pilgrim's Progress.

, Around the World in Eighty Days. etc.

٦ - للضمير أنا «I» فقط :

e.g. Last evening I went for a walk.

٧ - لإختصار الألقاب العلمية Degrees وأسماء المؤسسات names of institutions

والشركات Companies وألقاب المخاطبة forms or titles of adress : (لاحظ وضع

نقطة بعد كل حرف) .

- e.g. D. Mus. = Doctor of Music.
M.A. = Master of Arts.
F.B.I. = Federal Bureau of Investigations.
C.I.A. = Central Intelligence Agency
D.S.O. = Distinguished Service Order
Mr. = Mister
Mrs. = Mistress etc.

٨ - لأول حرف في الكلام المباشر داخل أقواس الإقتباس (" ") : qoutation marks

e.g. He said, " Who told you that?"

٩ - عند كتابة أول الخطاب letter :

e.g.

Dear Sir,

Dear Madam,

ثانياً : إستعمال العلامات التنقيطية أو الترقيميه :

١ - النقطة (.) The full stop :

أ - في نهاية الجملة - ما عدا جمل الإستفهام والتعجب - لإعطاء وقفة طويلة :

e.g. He came late.

Shut the door.

ب - بعد الإختصارات After abbreviations :

e.g. A.R.E. = Arab Republic of Egypt.

U.S.A. = United States of America.

ج - بعد الحروف الأولى من الإسم أو الكلمات المختصرة :

e.g. E.M. Naguib = Ezzeldin Mohamed Naguib

Sum. = Summary

Feb. = February

Mon. = Monday etc.

٢ - الفاصلة (,) The comma :

للإشارة إلى فترة صمت قصيرة ، أو تمييز تسلسل الكلمات أو مجموعات الكلمات عن

بعضها البعض لتسهيل فهم المعنى :

أ - بدلاً من تكرار إستعمال كلمة «and» :

e.g. He had bread, butter, jam, cheeze and boiled eggs for his breakfast.

ب - بعد الجملة الرئيسية main clause في الكلام المباشر direct speech :

e.g. He said, "I won't be home tomorrow."

ج - بعد النداء بالإسم :

e.g. "Ali, stay in line."

د - عند إستعمال بعض الكلمات أو أشباه الجمل phrases العرضية :

e.g. He went, as you know, to Alexandria yesterday.

هـ - لفصل شبه جملة تحوى على إسم الفاعل أو إسم المفعول participial :

e.g. Walking home, I met my friend Ossama.

e.g. Walking home, I met my friend Ossama.

و - لفصل العبارة التابعة subordinate clause عن الجملة الرئيسية main clause إذا أتت العبارة التابعة أولاً :

e.g. Because he was ill, he stayed home.

He stayed home because he was ill.

ز - لفصل عبارة غير مُحددة non-defining clause (أنظر العبارات الوصفية adjective

or relative clauses) من سياق الجملة ، مع ملاحظة عدم إستعمال الفاصلة في

العبارات الوصفية المحددة defining clauses .

e.g. Hatem, who is my friend, is learning to fly.

٣ - الفاصلة المنقوطة The semicolon :

أ - تستعمل عندما نريد وقفة أطول من التي تفعلها الفاصلة العادية (,) comma وأقصر

من النقطة (.) full stop *

* بعض كتب القواعد القديمة تحدد قيمة الوقفات للفاصلة والفاصلة المنقوطة والنقطتين والنقطة بهذه الأرجوزة :

Comma, while you count one.

Semicolon, while you count two.

Colon, while you count three.

Full-stop, while you count four.

e.g. She missed her train; so she had to stay till the next day.
ب - الجمل المركبة compound setences بدلاً من حروف العطف conjunctions :
e.g. He visited me; I was very happy.

٤ - النقطتين (: The colon)

نستعمل النقطتين لإعطاء وقفة أطول قليلاً من الفاصلة المنقوطة (; the semicolon).
أ - في كتابة مفردات قائمة Items on a list :
e.g. I bought: a book, a pen, a pencil, a pen-sharpener and a ruler.
ب - لفصل جملتين تشرح أحدهما الأخرى :
e.g. He is a criminal: he cheats and steals.

٥ - علامة الإستفهام Question mark

تستعمل بعد سؤال في الكلام المباشر فقط وليس في الكلام غير المباشر .
e.g. He said, "Where did you buy this suit?"
He asked me where I had bought that suit.

٦ - علامة التعجب Exclamation mark

تستعمل بعد كلمات التعجب Interjections أو بعد جملة تعجبية يظهر فيها شعور المتكلم .

e.g. "Good Heavens!"
"How stupid of me!"

٧ - الفارزة العليا The apostrophe

١ - صيغة الملكية possessive case :

e.g. The boy's bicycle.
The boy's room.

٢ - لبيان أن هناك حرف أو حروف مختصرة :

e.g. He isn't here. (is not)
I'll go home soon. (will)

٣ - كإختصار لمكان العمل أو السكن :

e.g. I met him at the butcher's = butcher's shop.
I bought it at the haberdasher's = haberdasher's shop.

٨ - الشرطة (—) **The dash** :

تستعمل لفصل جملة إعتراضية :

e.g. I met George — the man I told you about — at the barber's.

٩ - الواصلة (-) **The hyphen** :

وهي أقصر من الشرطة وتستعمل لوصل الكلمات المركبة : compound nouns etc.

e.g. Book-store, Vice-president, breaking-point, mother-in-law, etc.

١٠ - علامات الإقتباس (" ") **Inverted commas or quotation marks** :

أ - لتحديد الكلام الفعلي الذي قاله المتكلم في الكلام المباشر :

e.g. My mother said, "Come home early."

ب - لإبراز عناوين الكتب والمسرحيات الخ :

e.g. Shakespeare wrote "Macbeth" and "Hamlet".

ج - لتوضيح الإقتباسات من كلام أو كتابات الآخرين :

e.g. Julius Coesar wrote, "Fere libenter homines id quod volunt credunt."

Which means, "Men willingly believe what they wish."

د - لتوضيح أن هذه الكلمة يقصد بها معنى معين :

e.g. At last our "Romeo" met his "Juliet".

بمعنى أخيراً قابل « قيس » « ليلاه » .

He was good at everything except French which was his "Achilis heel".

إشارة إلى عرقوب البطل «أخيل» في أسطورة الإلياذة هوميروس وهو نقطة ضعفه الوحيدة .

هـ - للإشارة إلى جملة داخل جملة أخرى :

e.g. The policeman said that "Cherchez la femme" was a good principle in investigating murders.

١١ - الأقواس () ، [] **Brackets** :

تستعمل لوضع الشروح داخل الجملة أو لوضع جملة أو كلمة عرضية :

e.g. I am going to see Mr. Awad (although I don't admire him) next Monday.

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٥	الإهداء
٧	المقدمة
١١	الفصل الأول : الحروف والكلمات Letters and words
١٥	الفصل الثاني : الأسماء Nouns
١٥	أنواع الأسماء
١٧	حالة الاسم Case
٢٠	العدد number
٢٦	الجنس genre
٢٨	توافق الأسماء الفاعلة مع الفعل
٢٩	تكوين الأسماء
٣١	الفصل الثالث : الصفات Adjectives
٣١	أنواع الصفات
٣٢	صفات النوعية Adjectives of quality
٤٢	صفات الكمية Adjectives of quantity
٤٧	الأدوات The articles
٥٣	صفات الإشارة Demonstrative adjectives
٥٤	صفات الاستفهام Interrogative adjectives
٥٥	صفات التوزيع Distributive adjectives
٥٧	صفات الملكية Possessive adjectives

٥٩	.....	الفصل الرابع : الضمائر Pronouns
٦٠	.....	أنواع الضمائر
٦٠	.....	Personal pronouns الضمائر الشخصية
٦٧	.....	Possessive pronouns ضمائر الملكية
٦٨	.....	Reflexive and Emphasizing pronouns الضمائر المنعكسة والمؤكددة
٧٠	.....	Demonstrative pronouns ضمائر الإشارة
٧١	.....	Indefinite and Distributive pronouns ضمائر النكرة والتوزيع
٧٦	.....	Interrogative pronouns ضمائر الاستفهام
٧٨	.....	Relative pronouns (الضمائر النسبية)
٨٥	.....	الفصل الخامس : الحال أو الظرف Adverb
٨٥	.....	أنواع الأحوال والظروف
٨٦	.....	Adverbs of Manner ظروف الكيفية
٨٧	.....	Adverbs of Degree ظروف الدرجة
٩١	.....	Adverbs of Frequency ظروف التكرار أو التردد
٩١	.....	Adverbs of Certainty ظروف التأكيد
٩٢	.....	Adverbs of Place ظروف المكان
٩٢	.....	Adverbs of Time ظروف الزمان
٩٤	.....	Interrogative adverbs ظروف الاستفهام
٩٥	.....	Relative adverbs (الظروف النسبية)
٩٥	.....	تكوين الظروف
٩٧	.....	مقارنة الظروف
٩٨	.....	توافق الظروف
٩٨	.....	مكان الظرف في الجملة

١٠٧	الفصل السادس : الفعل Verb
١٠٨	تصريف الأفعال Conjugation
١١٠	أشكال الفعل Forms of verbs
١١٣	مجموعات الأفعال Groups of verbs
١١٣	– الأفعال العادية Reglar verbs
١١٣	– الأفعال الشاذة Irreglar berbs
١٢٢	– الأفعال المساعدة Helping verbs
١٢٦	ملاحظات هجائية
١٢٨	زمن الفعل Tense
١٣١	– المضارع البسيط Present simple
١٣٤	– المضارع المستمر Present continuous
١٣٧	– المضارع التام Present perfect
١٣٩	– المضارع التام المستمر Present Perfect continuous
١٤١	– الماضي البسيط Past simple
١٤٤	– الماضي المستمر Past continuous
١٤٦	– الماضي التام Past Perfect
١٤٨	– الماضي التام المستمر Past Perfect continuous
١٤٩	– المستقبل البسيط Future simple
١٥٣	– المستقبل المستمر Future continuous
١٥٤	– المستقبل التام Future Perfect
١٥٦	– المستقبل في الماضي البسيط Simple Future in the past
١٥٨	– المستقبل في الماضي المستمر Continuous Future in the past
١٥٩	– المستقبل في الماضي التام Perfect Future in the past
١٦٠	– المستقبل في الماضي التام المستمر Continuous Perfect Future in the past

١٦٢	.....	Helping Verbs عودة إلى الأفعال المساعدة
١٦٢	.....	- خواص الأفعال المساعدة
١٧٢	.....	- فعل «to be»
١٧٤	.....	- فعل «to have»
١٧٨	.....	- فعل «to do»
١٨١	.....	- فعل «shall»
١٨٣	.....	- فعل «will»
١٨٥	.....	- فعل «can»
١٨٧	.....	- فعل «may»
١٨٩	.....	- فعل «ought to»
١٩٠	.....	- فعل «must»
١٩١	.....	- فعل «to need»
١٩٣	.....	- فعل «to dare»
١٩٥	.....	- فعل «used to»
١٩٦	.....	Modal verbs استعمالات الأفعال المقيدة
١٩٩	.....	- البناء Voice
١٩٩	.....	- الفعل المتعدى واللازم Transitive and Intransitive verbs
٢٠٠	.....	- المبني للمعلوم والمبني للمجهول Active and Passive voice
٢١١	.....	- أسلوب أو صيغة الفعل Mood
٢١٣	.....	- أ - الأسلوب الدلالي Indicative
٢١٤	.....	- ب - الأسلوب الأمر Imperative
٢١٨	.....	- ج - أسلوب الشرط والتمنى Subjunctive
٢٢٣	.....	- د - أسلوب المصدر Infinitive
٢٢٣	.....	١ - المصدر Infinitive
٢٢٩	.....	٢ - اسم المفعول Past participle

٢٣٠	.....	٣ - اسم الفاعل Present participle
٢٣٦	.....	٤ - اسم الفعل Gerund
٢٤٠	.....	تكوين الأفعال
٢٤٣	.....	الفصل السابع : حروف الجر Prepositions
٢٤٣	.....	- وظائف حروف الجر
٢٤٥	.....	- مكان حرف الجر في الجملة
٢٤٦	.....	- بعض القواعد العامة لإستخدام حروف الجر
٢٤٦	.....	- استخدام حروف الجر الزمانية
٢٤٨	.....	- استخدام حروف الجر المكانية
٢٤٩	.....	- استخدام حروف الجر الحركية
٢٥١	.....	- استخدام حروف جر الوسيلة
٢٥١	.....	- الوصف باستخدام حروف الجر
٢٥٥	.....	الفصل الثامن : حروف العطف Conjunctions
٢٥٥	.....	- أنواع حروف العطف
٢٥٥	.....	- استعمال حروف العطف التنسيقية Co-ordinating
٢٥٦	.....	- استعمال حروف العطف للتبعية Subordinating
٢٦٣	.....	الفصل التاسع : حروف أو ألفاظ التعجب Interjections
٢٦٥	.....	الفصل العاشر : السوابق واللواحق والجذور Prefixes, Suffixes and Roots
		الفصل الحادى عشر :
٢٦٩	.....	الجملة وشبه الجملة والعبارة Sentence, Phrase and clause
٢٧٠	.....	- أشباه الجمل Phrases
٢٧٤	.....	- العبارات Clauses

٢٨٣	.....	Sentences	الفصل الثاني عشر : الجمل
٢٨٣	.....		أنواع الجمل
٢٨٣	.....	Simple	الجملة البسيطة
٢٨٣	.....	Compound	الجملة المركبة
٢٨٦	.....	Complex	الجملة المعقدة
	.....	Compound complex	الجملة المركبة المعقدة
٢٨٩	.....	Mood of Sentence	اسلوب أو صيغة الجملة
٢٩٠	.....	Indicative	الصيغة الدلالية
٢٩٠	.....	Statement	الجملة الخبرية
٢٩٠	.....	Negative Statement	الجملة الخبرية المنفية
٢٩٤	.....	Interrogative	الاستفهام
٢٩٤	.....	Negative Interrogative	الاستفهام المنفى
٣٠٠	.....	Imperative	الصيغة الآمرة
٣٠٠	.....	Commands	الأوامر
٣٠١	.....	Requests	الطلب أو الرجاء
٣٠٢	.....	Subjunctive	الصيغة الشرطية
٣٠٢	.....	Condition	الشرط
٣٠٢	.....	Wish or prayer	الأمنية أو الدعاء
٣٠٣	.....	Exclamatory	صيغة التعجب
٣٠٤	.....	Parts of a Sentence	أجزاء الجملة
٣٠٩	.....		ترتيب الكلمات
٣١١	.....		تطبيقات عملية

٣٢١	..... Analysis and Parsing	الفصل الثالث عشر : التحليل والإعراب
٣٢١	.....	- تحليل الجملة البسيطة
٣٢٣	.....	- تحليل الجملة المركبة
٣٢٥	.....	- تحليل الجملة المعقدة
٣٢٦	.....	- الإعراب
٣٢٧	Direct and Indirect Speech	الفصل الرابع عشر : الكلام المباشر وغير المباشر
٣٣٩	..... Punctuation	الفصل الخامس عشر : الترقيم أو التنقيط