

# لغز الكنغ المثير

قصص بوليسية  
لدار لار

دار المعارف بمصر





# لغز الأكوه المحرر

المقامرة الأولى لامتحانات الخامسة





قصص بوليفية للأولاد

# لنزار الكوخي المحبوب

المقاصرة الأولى لامعاني المحبوبة

بقلم

مُحَمَّد سَالِم



دار المعارف بمصر



## الكوخ المحترق



بدأت المغامرة المثيرة في ليلة من ليالي شهر سبتمبر .

كانت الساعة التاسعة والنصف ليلاً ، وضاحية « المعادى »  
هادئة إلا من نباح كلب في مكان ما ، عندما شب حريق  
ضخم في غرب الضاحية . وكان « محب » يستعد للنوم ،  
عندما رأى الحريق فصاح منادياً أخته :

— « نوسة » ... « نوسة » لقد شب حريق قريب من منزلنا !

وجاءت « نوسة » مسرعة ونظرت من النافذة وقالت :

— إنه حريق ضخم ، هل تعتقد أنه في أحد المنازل ؟

رد « محب » في انفعال :

— لا أدرى ، هيا بنا نشاهد .

وأسرع «محب» و«نوسة» يغادران المنزل في الظلام ،  
والتقيا في الطريق «بعاطف» وأخته «لوزة» . واتجه الأربعة  
إلى ناحية الحريق ، وكان عدد كبير من الناس قد اتجهوا  
ناحيةه أيضاً ، وارتقت الأحاديث في الظلام .

— إنه منزل الأستاذ «حنبل» .

— ليس المنزل بالضبط ، إنه الكشك الصغير الذي في  
الحدائقة .

وحاول الأصدقاء الأربعة الاشتراك في إطفاء الحريق ،  
ولكن الشاويش «على» صاح بهم :  
— فرقع أنت وهو من هنا .

وكانت هذه هي عادته كلما رأهم ، فسموه الشاويش «فرقع» .  
وطلب الشاويش «فرقع» من «فاطمة» طباخة الأستاذ  
«حنبل» أن تستدعي السائق ومعه المحرطوم الذي يرش به  
السيارة ، ولكن «فاطمة» قالت إن السائق خرج بالسيارة إلى  
محطة القطار ، ليستقبل الأستاذ «حنبل» الذي كان في القاهرة  
منذ الصباح :

واشتبك الشاويش «فرقع» مع ولد سمين كان يحاول المشاركة في إطفاء النار ، فقال الولد السمين :

— لا تصح في وجهي ، إنني أساعدكم .  
وكان مع الولد كلب أسود ظريف حاول عض الشاويش «فرقع» فأعجب الأصدقاء بشجاعته .

وفي لحظات سقط سقف الكوخ محدثاً دويّاً ، فتراجع الأولاد إلى الخلف ، ثم سمع صوت سيارة قادمة ، كان بها الأستاذ «حنبل» الذي أسرع إلى الكوخ صاحباً :

— أوراق الثينة . . . كتبى الغالية . . . مخطوطاتي الأثرية ، أنقذوها . . . أنقذوها ! وأخذ الشاويش يتحدث إليه محاولاً تهدئة أعصابه .

— لا فائدة يا أستاذ ، لقد احترق كل شيء ، ولكن ألا تعرف كيف حدث الحريق ؟

ورد الأستاذ في ضيق :

— من أين لي أن أعرف ، لقد حضرت حالاً من القاهرة !  
وقال أحد الواقفين :

— لعلك تكون قد أمنت على هذه الأوراق الثمينة يا أستاذ !

فرد « حنبلی » :

— طبعاً؛ إنها تساوى آلاف الجنيهات ، ولكن ما قيمة النقود ؟

ولم تكن « لوزة » تعرف معنى التأمين فشرح لها « محب »

معناه قائلاً :

— إذا كان عندك شيء ثمين تخافين عليه السرقة أو الاحتراق ، فهناك شركات تسمى شركات التأمين تضمن لك إذا احترق الشيء أو ضاع دفعت لك الشركة قيمته كاملة .  
وذلك مقابل أقساط مالية بسيطة تدفعينها .

وصاح الأستاذ « حنبلی » مخاطباً الشاويش :

— وبعد هؤلاء الناس عنى ، يكفي ما حدث لي .

وتفرق الناس أمام صيحة الشاويش المشهورة :

— فرقع أنت وهو ، فرقع .

وتفرق الأصدقاء ، واتفقوا على اللقاء صبيحة اليوم التالي .

## المغامرون الخمسة والكلب



التحق الأصدقاء الأربع في حديقة متزل «عاطف» في الصباح فقال «محب» :

— هيا بنا نرى الكشك في ضوء النهار .

قال عاطف :

— هيا ، وبالمناسبة ، سمعت أن مفتش شركة التأمين قد حضر ، ومن رأيه أن شخصاً ما أحرق الكشك لغرض في نفسه ، وأنه استعمل الحاز في إشعال الحريق .

ورد محب :

— ولكن من هو هذا الشخص ؟ لا بد أنه يكره الأستاذ

«حنبل» ٥

عاطف : « إنني مشفوق على الشاويش ”فرقع“ فهذه أول  
مرة يتحقق في قضية حقيقة ، وأعتقد أنه لن يصل إلى حل »  
وفجأة صاحت لورزة :  
— لقد حضر الكلب .



وفعلًا ، كان الكلب قد أسرع إليهم وخلفه صاحبه السمين  
الذى قال بعد أن ألقى على الأصدقاء تحية الصباح :  
— هل سمعتم ما يقوله الناس ، إنهم يقولون إن حادث

الكوخ مدبر بفعل فاعل .

محب : « وهل تصدق هذا ؟ »

الولد : « الحقيقة أنني استنتجت هذا قبل أى شخص آخر » .

فرد محب متضايقاً :

— فشار !

الولد : « اسمع ، إنني أسكن في المنزل المقابل لمنزل الأستاذ ”حنبل“ ، ومساء أمس شاهدت متشرداً يلف حول الكشك ، وأظنه هو الجانى . وقد كان يرتدى معطفاً أصفر قديماً ، وطاقة مزقة ، وقد رأه كلبي ”زنجر“ ونبع » .

محب : « وهل كان يحمل صفيحة جاز ؟ »

الولد : « لا ، ولكنه كان يحمل عصا ! »

نوسة : « إننى أفك فى شىء ما » .

ونظر إليها الجميع ، فقد كانت مشهورة بأفكارها النيرة ،

وقال « محب » :

— في أى شىء تفكرين يا « نوسة » ؟

نوسة : « ما رأيكم أن نقوم نحن بدور المغامرين ، ونعرف بأنفسنا من الذى أحرق الكوخ . إن كلاماً منا ، يمكن أن يكون مغامراً ممتازاً ». .

وسألت « لوزة » الصغيرة ذات الثانى سنوات :

ـ ما معنى مغامر ؟

محب : « شخص قوى يحب الحياة المثيرة ، ويشترك فى حل الألغاز الغامضة ». .

لوزة : « عظيم ، إننى أتمنى أن أكون مغامرة ، وأعتقد أننى سأكون ممتازة ». .

عاطف : « إنك ما زلت صغيرة ! »  
وكادت « لوزة » تبكي لهذا الرفض من جانب شقيقها  
قال محب :

ـ نحن الثلاثة « عاطف » و « نوسة » وأنا سنكون المغامرين الثلاثة الكبار .

الولد : « هل أستطيع الانضمام إليكم ، إننى مفكر عظيم ». .  
محب : « إننا لا نعرفك ». .

الولد : « اسمي . توفيق خليل توفيق خر بوطلى . وقد حضرت مع أبي وأمي لقضاء إجازتي هنا عند عمتي ، فما هي أسماؤكم ؟ »

محب : « محبوب إبراهيم ، وعمرى ١٥ سنة » .

نوسة : « سنية إبراهيم ، وعمرى ١٣ سنة » .

عاطف : « عبد اللطيف أحمد وعمرى ١٣ سنة وأنثى زكية ٨ سنوات » .

الولد : « إذن أسماؤكم مستعارة ، ”محب“ بدلًا من ”محبوب“ و ”نوسة“ بدلًا من ”سنية“ و ”عاطف“ بدلًا من ”عبد اللطيف“ و ”لوزة“ بدلًا من ”زكية“ فما هو الاسم الذي تختارونه لي ؟ »

عاطف : « سنأخذ حرفًا من كل اسم ، حرف ”ت“ من ”توفيق“ و ”خ“ من ”خليل“ ، و ”ت“ ثانية من ”توفيق“ ، و ”خ“ ثانية من ”خر بوطلى“ فيصبح لقبك الجديد ”تحتخت“ وهي تسمية تناسب حجمك تماماً » .

وبحل الأصدقاء ، وتنهى ”تحتخت“ وهو يفكرون : « إنني دائمًا أقع في هذه الأسماء المضحكة بسبب سمعتي ، في المدرسة يسموني

”المخهى“ ، وأحياناً ”لظلظ“ ، وهنا ”تختخ“ ، ثم نظر إلى الأصدقاء  
وقال :

— هل يمكنني الانضمام إلى نادي المغامرين ، خاصة وقد  
أخبرتكم عن المترشد ؟

محب : « إنه ليس نادياً ، نحن الثلاثة الكبار فقط  
سنحاول حل اللغز » .

لوزة : « وأنا معكم ، لا ترکوني وحدي ! »  
تختخ : « لا ترکوني ، ولا ترکوها ، إنها صغيرة ،  
ولكنها ستكون مفيدة في البحث عن الأشياء المخفية » .

محب : « أى أشياء مخفية » .  
تختخ : « لا أعرف ، ولكن الألغاز فيها دائماً أشياء  
مخفية ! »

لوزة : « من فضلكم ، سنصمم ”زنجر“ أيضاً ، فهو كلب  
لطيف » .

وأحس ”زنجر“ بأنه أصبح عضواً أيضاً ، فأخذ يهز ذيله .  
محب : « لا بأس ، سنتعاون جميعاً في حل اللغز » .

لوزة : « نحن المغامرين الخمسة والكلب زنجر ». .  
 وضحك الجميع ، واتفقوا على اختيار « محب » رئيساً .  
 وقال محب : « سألتني في الثانية بعد الظهر لتناقش  
 كيف نجمع الأدلة ! »  
 لوزة : « أدلة ، إنها كلمة جديدة ، هل الأدلة تؤكّل ! »  
 عاطف (متضايقاً) : « عبيطة ، إنني لا أجد لك أى فائدة  
 مع المغامرين الخمسة » .



## الاجماع الأول



محب

في الثانية تماماً، اجتمع المغامرون الخمسة، ومعهم «زنجر» في حديقة متزل «عاطف»، فقال عاطف في بداية الاجتماع: «ستكون هذه الحديقة هي مقرنا الدائم، حيث لا يسمعنا أحد».

محب: «سأضع أمامكم كل الحقائق المتعلقة باحتراق الكشك الذي كان الأستاذ «حنبل» يستعمله كمخزن لأوراقه الهمامة. أولى الحقائق أن هناك فاعلاً قام بهذا الحريق، ثانياً: أن الأستاذ «حنبل» كان في القاهرة وقتها، ثالثاً: لقد قرر المغامرون الخمسة الوصول إلى الجرم، أليس هذا صحيحاً؟».

ورد الجميع في صوت واحد: «صحيح».

محب : « ولکی نصل إلى المجرم ، علينا أن نعرف من  
الذى كان قرب الكشك في ذلك المساء ، وأمامنا المتشرد الذى  
رأه ” تختخ ” ، كما يجب أن نتحدث إلى ” فاطمة ” الطباخة » .

نوسة : « إننى أعتقد أن هناك خلافاً بين الفاعل والأستاذ  
” حنبلي ” .

محب : « هذه نقطة هامة يا ” نوسة ” ، ويجب أن نعرف  
من الذى يحقد على الأستاذ ” حنبلي ” .

عاطف : « أعتقد أن هناك مائة شخص على الأقل يحقدون  
عليه ، فهو رجل سيء الطبع ، سريع الغضب والانفعال » .

تختخ : « المهم أن نعثر على أدلة كافية تدين الفاعل » .

وقالت « لوزة » التى أعجبتها الكلمة « أدلة » :  
— « ما معنى ” أدلة ” ؟ »

عاطف : « وبعد يا ” لوزة ” ، إنها أدلة وليس أدلة » .

لوزة ، وهى تحاول نطق الكلمة بطريقة صحيحة :

— وما معنى أدلة ؟

محب : « إنها الأشياء التى تدلنا على ما نريد معرفته .

مثلاً إذا أردت أن تعرفي إذا كان والدك قد عاد إلى المنزل ،  
فوجود حذائه في مكانه دليل على عودته إليه » .  
لوزة : « فهمت ، وسوف أجده لكم أكوااماً من الأذلة ،  
أقصد الأذلة » .

محب : « يجب الالتفات إلى كل دليل ، ومنها آثار  
الأقدام حول الكشك المحترق » .  
وضحلك تختخ وهو يقول :  
— ولكن حول الكوخ آلاف الأقدام يا « محب » .  
محب وقد احمر وجهه : « لا بأس ، فقد نجد آثار  
أقدام متميزة » .

عاطف : « وينبغى أن نخفى عن الشاويش ”فرقع“ أنا  
نحاول حل اللغز » .

نوسة : « طبعاً، فهو سعيد لأنه يقوم لأول مرة في حياته  
بحل لغز مثير ! » .

عاطف : « من أين نبدأ ؟ »  
محب : « بالبحث عن المتشدد ، والحديث إلى الطباعة ،

ومتابعة آثار الأقدام في الحديقة » .

واتفق الأصدقاء على البدء بآثار الأقدام .

وصل الأصدقاء إلى الحديقة التي كانت محاطة بسور من الشجيرات الكثيفة ، فوجدوا فتحة في السور تسللوا منها ، وكانت مفاجأة لهم أن وجدوا بالقرب من الفتحة حفرة عميقه موحلة ، وكانت هناك آثار أقدام لشخص نزل إلى الحفرة من ناحية وخرج من ناحية أخرى ، وما كانت الحفرة مغطاة بالشجيرات تقريباً ، فقد كان من الممكن لشخص أن يختفي فيها .

وترك الأصدقاء آثار الأقدام الكثيرة الأخرى ، وركزوا انتباهم على الآثار التي في الحفرة .

كانت الآثار لحذاء رجل بنعل من المطاط بها نقوش متقطعة ، وتتابع « محب » و « عاطف » الآثار فأوصلتهما إلى حارة ضيقة خلف الحديقة ، ثم اختفت .

وأطلق « تختخ » صفاره خافتة ، فأسرع الجميع إليه ، فوجدوه يشير إلى قطعة قماش صغيرة رمادية اللون ، قد اشتبكت بالسور قرب الحفرة وأسرع « عاطف » بتنزيع قطعة القماش ،

ووضعها في علبة كبريت ، قائلاً :  
— إننا أذكى من الشاويش «فرقع» ، فقد عثرنا على دليلين  
هامين .

فقال تختخ متباهياً : «إنني أنا الذي وجدت قطعة  
القماش ، وذلك يعود إلى حدة بصري وذكائي معاً ». .  
فصاح محب : «اسكت ، لقد كانت مجرد صدفة ». .  
فقال تختخ : «على أي حال سأقدم مساعدة أخرى ،  
لأنني سأرسم لكم آثار الأقدام قبل أن تصيغ ». .  
لوزة : «إنني الوحيدة التي لم تعثر على "دليل" !»  
تختخ : «إن "زنجر" لم يعثر على شيء هو الآخر  
فلا تحزن ، وسوف تعثرين على دليل خطير ». .  
وقرر الأصدقاء ترك المكان ، فتسدلل «تختخ» أولاً من  
فتحة السور ليحضر ورقاً وقلماً للرسم ، ولم تمض ثوان على  
خروجها حتى ارتفع صوت خشن من طرف الحديقة صائحاً :  
— ماذا تفعلون هنا ؟

كان الشاويش «فرقع» هو المتحدث ، فرد «محب» في



وصاح الشاويش «فرقع» في الأصدقاء : «ماذا تفعلون هنا؟»

ثبات :

— إننا نبحث عن خمسة قروش فضية سقطت مني هنا !  
الشاويش : « طبعاً فقدتها أمس ، عندما حضرت وحشرت  
نفسك فيها لا يعنيك ، هكذا كل الأولاد متبعون ، مزعجون ،  
مقرفون . . فرقع من هنا أنت وهو ! هيا ، فعندى عمل هام » .

لوزة : « هل تبحث عن ”أدلة“ ؟  
و قبل أن تكمل جملتها ، كان « عاطف » قد قرصها في  
ذراعها حتى كادت تصرخ .



## من هو حامد؟



السائق

اجتمع المغامرون الخمسة و « زنجر » في حديقة « عاطف » في صباح اليوم التالي .. وكان « تختخ » قد أحضر معه ورقة عليها رسم متقن وبالحجم الطبيعي لنعل الحذاء المطاط ، بنقوشها المتقطعة .

وقال تختخ - متفاخراً وهو يقدم الرسم للأصدقاء - :  
- رسم ممتاز .. أليس كذلك ؟ إنني رسام عظيم .  
وانهزم « محب » و « عاطف » الفرصة ، وأطلقا على « تختخ » دشّاً  
بارداً من النكت حتى احمر وجهه خجلا ، ولكن « لوزة » تدخلت  
لوقف الحملة قبل أن ينسحب « تختخ » غاضباً ، وقالت :  
- إنه مجرد هزار يا « تختخ » ، إنما الرسم ممتاز فعلاً ،

أتمنى أن أرسم مثله .

وقال « محب » ، وهو يخرج من جيشه دفتراً صغيراً : « لقد سجلت هنا كل ما عثرنا عليه من أدلة » .

وبعد أن راجعها مع الأصدقاء ، أخذ الرسم من « تختخ » ، وأعطياه لـ « عاطف » وطلب منه أن يتحف الرسم والدفتر وقطعة القماش في فتحة بجوار الحديقة .

وأتفق الأصدقاء على أن تذهب « نوسة » و « عاطف » مقابلة « فاطمة » الطباخة ، وأن يذهب « تختخ » و « محب » مقابلة سائق الأستاذ « حنبل » فقالت لوزة :

— وأنا ، ألمست مغامرة أنا أيضاً . أليس لي عمل ؟

محب : « خذى ” زنجر ” واذهبنا في نزهة » .

فردت « لوزة » في سعادة : « طبعاً أستطيع القيام بهذه المهمة ، وقد أحصل على ” ذليل ” أيضاً » .

واتجه « محب » و « تختخ » ناحية منزل الأستاذ « حنبل » وكان « الحاجاج » بجانب المنزل فلما اقتربا منه سمعا صوت شخص يغنى و المياه تساقط فهمس « محب » :

— إن السائق يغسل العربة ، ويُعْكِنَا أَن نُسأَلُهُ عَنْ شَخْصٍ  
وَهُمْ ، ثُمَّ نُعَرِّضُ عَلَيْهِ الْمُسَاعِدَةَ فِي غَسْلِ الْعَربَةِ ، وَسَوْفَ  
يَرْحَبُ طَبَعًاً .

وَتَقْدُمُ مُحَبٌ مِنَ السِّيَارَةِ قَائِلًاً : « صَبَاحُ الْخَيْرِ ، إِنْتَ تَقْوَدُ  
سِيَارَةً مَدْهَشَةً » .



السائق : « فَعَلًاً ، فَهِيَ مِنْ مَارْكَةِ ”رُولَزْ روِيس“ أَغْلَى  
سِيَارَةً فِي الْعَالَمِ » .

مُحَبٌ : « هَلْ عَنْدَكَ مَانِعٌ أَنْ نُساعِدَكَ فِي غَسْلِهَا ؟ إِنِّي

أساعد أبي» .

السائق : « لا بأس ، وشكراً مقدماً » .

ولم تمض دقيقة حتى كان الولدان والساائق مشتركين في العمل وفي الحديث عن الحريق فقال السائق : « كان عملاً مفزعأً هذا الحريق ، والناس يقولون : إنه عمل مدبر قام به شخص يريد الانتقام من الأستاذ ” حنبلي ” ... »

محب : « وهل تعرف أحداً على خلاف مع الأستاذ؟ » .

السائق : « إن ” حامد ” سكرتير الأستاذ هو آخر شخص رأيته يتشارجر معه ، وقد طرده من العمل صباح يوم الحادث ». رأيته يتشارجر معه ، وقد طرده من العمل صباح يوم الحادث ».

محب : « ولماذا طرده الأستاذ؟ »

السائق : « لقد لاحظ الأستاذ أن ” حامد ” يستعمل ملابسه ، لأنهما متماثلان في الحجم تقربياً، فقامت بينهما خناقة ضخمة ، انتهت بطرد ” حامد ” ». رأيته يتشارجر معه ، وقد طرده من العمل صباح يوم الحادث ».

محب : « وهل كان ” حامد ” ثائراً لهذا التصرف؟ » .

السائق : « طبعاً ، وقد حضر عندي ، وقال إن الأستاذ يستحق علقة لأنه يسىء معاملة الناس ، ثم انصرف في الحادية عشر

عشرة صباحاً عائداً إلى والدته ». .

وأخذ الولدان يفكran في « حامد » ، وقد بدا لهما أنه الشخص الذي أشعل الحريق انتقاماً من « حنبلي ». وفجأة انطلق صوت كالرعد من النافذة صائحاً : « عبده ، ألم تنته من تنظيف السيارة ؟ هل أدفع لك مرتبك لله ! »

وبتبادل الصديقان والسائل تحيية سريعة ، ثم أسرعا بالانصراف وقال « تختخ » :

— أعتقد أن « حامد » هو الذي فعلها ، وستكون هذه المعلومات مفاجأة لـ « عاطف » و « نوسة » .





## فاطمة الطباخة تتحدث

وبينما كان « محب » و « تخنخ » يستدرجان السائق للحصول على هذه المعلومات ، كان « عاطف » و « نوسة » قد وصلا إلى الجانب الآخر من الحديقة لمقابلة الطباخة « فاطمة ». وأخذوا يفكرون في طريقة لدخول المطبخ والحديث معها ، عندما ارتفع مواء قطة فوق شجرة في الحديقة ، ونظر الصديقان ، فإذا قطة صغيرة تقف على غصن الشجرة حائرة لا تستطيع النزول . فأسرع عاطف بتسليق الشجرة ، وأمسك بالقطة وناولها لـ « نوسة » التي قالت : « أعتقد أنها قطة الطباخة » « فاطمة » وستكون سبباً معقولاً لدخول المطبخ والحديث معها » . وتقدما إلى باب المطبخ ، فوجدا فتاة تكنس ، وصوت

فاطمة الطباخة يأتى من الداخل مدوياً : « لاتركي ورقة واحدة  
في الصالة يا ”عيوشة“ ، إنك دائمًا مهملة ». .

وعندما رأى ”عيوشة“ الصديقين صاحت : « خالى  
”فاطمة“ لقد عادتقطة ! ! ». .

وظهرت الطباخة السمينة عند الباب ، فمد عاطف يده  
بالقطة قائلًا : .

— هل هذه قطتك ؟  
وأسرعت الطباخة الطيبة تضم القطة إلى صدرها قائلة :  
« أين كانت هذه العفريتة ؟ ». .

ثم رفعت صوتها ونادت : « ”بسبيوسة“ .. ”بسبيوسة“ ..  
لقد عادت ابنتك الصغيرة ». .  
وظهرت قطة ضخمة ، وأخذت تلحس القطة الصغيرة  
في شوق . .

وشكرت » فاطمة « الصديقين ، وقدمت لهم شراب  
» التمر هندي « البارد ، وسألتهما عن سكنهما فقال عاطف :  
— إننا نسكن في الشارع المجاور وقد شاهدنا الحرير الذى  
شب هنا . .

وتركت « فاطمة » الفطيرة التي كانت تعجنها وهزت رأسها  
في أسف قائلة :

— لقد كانت صدمة فظيعة : وساعتها أحست أنى ساعق  
لو لمسى أحد .

ونظر الصديقان إلى الطباخة السمينة ، وكان واضحاً أنه  
ليست هناك قوة تستطيع إيقاع الطباخة التي تشبه شجرة الجميز .

وانشغلت « نوسة » بملاءبة القطط ، بينما وقف « عاطف »  
يستمع في اهتمام ، ومضت الطباخة في حديثها ، وقد سرها  
وجود « سميحة » . . .

— عندما شمت رائحة الدخان ، ظننت أن الطبيخ قد  
شاط ، ولكن لم يكن هناك طبيخ في تلك الساعة ، فنظرت  
من النافذة ، ورأيت النار .

وعادت تهز رأسها ، ثم استأنفت حديثها : « لقد كان يوماً  
سيئاً من أوله ، فقد تركنا الأستاذ « حامد » بعد خناقة ، ثم  
قامت خناقة أخرى بين الأستاذ « حنبلي » والأستاذ « عتيق » ،  
ثم طرد الأستاذ المتشدد الذي كان يحاول سرقة البيض ، ثم تمت

المصائب بذلك الحريق ! ! .

كانت « نوسة » قد تركت القحط ، ووقفت مع « عاطف » يستمعان إلى هذه المعلومات الهامة ، وسأل « عاطف » : « من هو الأستاذ ” حامد ” ؟ ». .

وردت الطباخة : « لقد كان سكرتيرًا للأستاذ ” حنبل ” ، وكان شخصاً سيئاً ولا أستبعد أن يكون له صلة ” بالحريق ! ! ». .

وهنا ، تدخلت « عيوشة » التي ظلت تستمع صامتة طول الوقت قائلة :

— لقد كان الأستاذ « حامد » رجلاً طيباً ، ولا يمكن أن يرتكب مثل هذه الجريمة ، ولو سألهوني رأي ، فأنا أعتقد أن الأستاذ « عتيق » هو الذي فعلها .

سأل « عاطف » مدهشاً : « ” عتيق ” ؟ اسمه ” عتيق ” ؟ » .  
وردت فاطمة : « نعم ، وهو اسم على مسمى ، فهو يلبس ملابس قديمة ، وحذاء باليأ . ولكنهم يقولون إنه عالم عظيم في الخطوطات والكتب القديمة ». .

عاطف : « ولكن لماذا تшاجر مع الأستاذ ” حنبل ” ؟ ». .

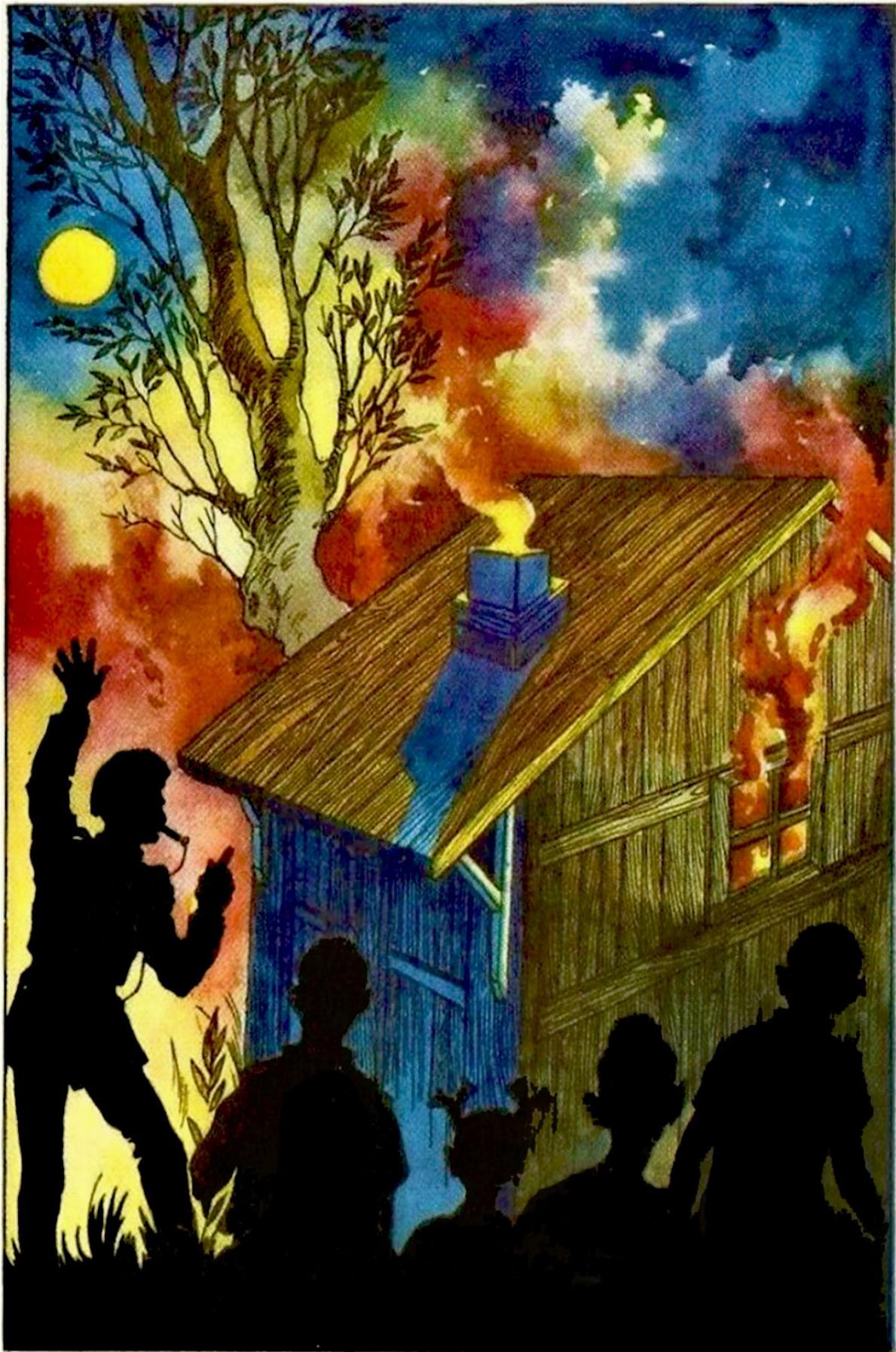
فاطمة : « الله أعلم ، فهما صديقان ، وعاليان ، ولكنهما لا يتفقان على رأي ، وقد تشااجرا في ذلك اليوم ، وخرج الأستاذ ”عتيق“ غاضباً وأغلق خلفه الباب بعنف اهتزت له الأطباقي في مطبخي ، ولكن لا تصدق ما قالته ”عيوشة“ ، فهو لا يستطيع إشعال عود كبريت ، إن الذي فعلها هو ”حامد“ .

والتفتت « فاطمة » إلى « عيوشة » وطلبت منها أن تستمر في الكنس ، عندما حاولت « عيوشة » الدفاع عن « حامد » ، وشعر الصديقان بالعطف على الفتاة المسكينة.

عاد « عاطف » إلى الحديث فسأل فاطمة : « متى رأى الأستاذ ”حنبل“ المتشرد وهو يسرق البيض » ؟

فاطمة : « في الصباح ، وكان المتشرد قد جاء إلى المطبخ ، فطرده ، وأظنه دار حول الحديقة ، ثم دخل عشة الدجاج ليسرق البيض ، حيث شاهده الأستاذ ”حنبل“ ، وطرده ، وهددته بإحضار رجال الشرطة للقبض عليه » .

عاطف : « هل يمكن أن يكون المتشرد هو الذي أحرق الكوخ ؟ »



وقف الأصدقاء الأربع ، يشاهدون الحريق ، بينما الشاويش « فرقع »  
يصدر تعليقاته .



فاطمة : « ممکن ، فكثیراً ما سرق من مطبخی قطع اللحم ، وأرغفة الخبز ، ورجل له مثل هذه الأخلاق ، يمكن أن يقدم على مثل هذه الجريمة ! ! »

وارتفع صوت غاضب من مكان ما من المنزل ، ودخلتقطة « بسبوسة » منفوشة الشعر فقالت فاطمة : « إنه الأستاذ ” حنبلي ” ، ويبدو أنه تعرف ” بسبوسة ” ، فثارت ثائرته كالمعتاد !! »

واقتحم الأستاذ ” حنبلي ” باب المطبخ ، وأخذ يصبح في وجه الطباخة : « لماذا تحتفظين بمثل هذه المخلوقات القدرة هنا ، سوف أغرقها إذا بقيت في منزلي ». .

فردت فاطمة : « إذا أغرقتها تركت العمل فوراً ». وتنبه ” حنبلي ” إلى وجود ” عاطف ” و ” نوسه ” ، فعاود الصياح قائلاً : « من هذان الأطفال ؟ اطلب منهما الانصراف فوراً ، ولا تملئي مطبخك بالأولاد المتعبين والقطط الشريرة ». ثم خرج كما دخل ثائراً فتمتمت فاطمة : « إنك تستحق ماحدث لك ، ولو لا أن الكشك احترق ، لأحرقته بيدي ». .

وقال « عاطف » وهو يستعد للانصراف مع « نوسة » :  
« شكرأ لك على ماقلتيه لنا يا سرت ”فاطمة“ . . . لقد كان  
مسلياً للغاية ». .

ودعت « فاطمة » الصديقين ، بعد أن منحت كلا  
منهما قطعة من الفطير المشلت الساخن . فلما أصبحا في الطريق  
قال عاطف : « لقد حصلنا على معلومات هامة ، ومن الواضح  
أن هناك ثلاثة أشخاص يمكن أن يكون أحدهم هو الذي أحرق  
الковخ ، وإذا كانت معاملة الأستاذ ”حنبل“ للآخرين بهذه  
الطريقة الفظيعة ، فلا شك أن هناك مائة شخص على الأقل  
يتمنون الانتقام منه ». .



## موقف مثير



التي الأصدقاء الأربعه في حديقة منزل «عاطف» ، ولم تكن «لوزة» قد عادت هي والكلب «زنجر» . وتبادل الأصدقاء المعلومات ، فاتضح أن عندهم أربعة أشخاص يمكن أن يكون أى واحد فيهم هو الذى أحرق الكشك . وهؤلاء الأربعة هم : «المترشد» و «حامد» و «عتيق» و «فاطمة» الطباخة .

قال محب : «إن المشكلة معقدة ، واللغز غامض ، ولا أدرى كيف نحله ، وهناك أشخاص آخرون يمكن اتهامهم » . تختنخ : «أقترح أن نتبع تحركات كل من الأربعة المشتبه فيهم ، ونستبعد من نتأكد أنه لم يكن في مكان الحادث ساعة وقوعه » .

عاطف : « وأنا أقترح أن  
نبدأ بالمتشرد ، فلنبحث عنه ،  
ونعرف إذا كان يرتدي حذاء  
من المطاط ذا نعل منقوشة  
أم لا » .

محب : « ولكن كيف  
نغير عليه ؟ »

ولم يكد « محب » ينتهي  
من جملته ، حتى تمعوا نباح  
الكلب « زنجر » فأدركوا أن  
« لوزة » قد عادت . وعندما  
أصبحت بينهم بدأ « محب »  
يروى لها ما حذر ، ويشرح  
ما حصلوا عليه من معلومات ،  
ولكن « لوزة » لم تكن تستمع  
إليهم ، كانت عيناها تلمعان ،



وخدالها أحمرین من الجری ، فقاطعت « محب » قائلة بانفعال :  
« لقد عثرت على ” ذلیل ” . . ” ذلیل ” . »

محب : « أى ” ذلیل ” ، أقصد أى دلیل ؟ »  
لوزة : « لقد وجدت المترد . . أليس ذلك أكبر  
” ذلیل ” ؟ »

صاحب الأصدقاء في نفس واحد : « صحيح يا ” لوزة ” !  
ووجدت المترد ؟ »  
لوزة : « نعم وجدته » .

تحتخت : « وكيف عرفت أنه المترد المقصود » ؟  
لوزة : « إن الأوصاف التي قلتها لنا ، تنطبق عليه ، فهو  
يرتدى معطفاً أصفر قدماً ، وطاقة ممزقة » .

تحتخت : « بالضبط ، هذا هو المترد الذي نبحث عنه » .  
ووصفت « لوزة » للأصدقاء كيف وجدت المترد ،  
وأين ، وقالت إن « زنجر » هو الذي وجده .  
وأثنى الأصدقاء على « لوزة » ووصفوها بأنها مغامرة عظيمة ،  
وقرروا أن يتوجهوا فوراً إلى مكانه .

وبعد أن غادروا المساكن ، ووصلوا إلى آخر « المعادي » ،  
قادتهم « لوزة » إلى تل من الرمال كان المتشرد ينام بجواره  
فتسلل « تختخ » على أطراف أصابعه ، واقترب من المتشرد ،  
وتفحصه جيداً ، ثم عاد إلى الأصدقاء مسرعاً وقال : « إنه  
فعلاً المتشرد الذي رأيته في الحديقة تلك الليلة ، ولكنه يطوى  
قدميه تحته ، ولا يمكننا أن نعرف نوع حذائه إلا إذا دفعناه  
إلى المشي » .

وقرر « محب » أن يقوم بهذه المحاولة . فأخذ يزحف حتى  
اقترب من المتشرد تماماً ، ثم انحنى على الأرض ، وقرب وجهه  
من قدمي المتشرد ليرى الحذاء ، وفي تلك اللحظة فتح المتشرد  
عينيه ، ونظر إلى « محب » في دهشة قائلًا : « ماذا حدث لك ؟  
هل عضك ثعبان ؟ »

وقفز « محب » واقفاً ، فاستمر المتشرد يقول : « هل ظنتت  
أني رجل من العالم الآخر ؟ ابتعد عنِّي فإني أكره أمثالك من  
يتدخلون في حياة الناس » .

وعاد المتشرد إلى نومه كأن شيئاً لم يحدث ، وكاد « محب »

أن ينحني مرة أخرى ليرى الحذاء ، عندما سمع صفيرًا خافتًا ،  
فأدرك أن شخصاً قادماً ، فعاد مسرعاً إلى أصدقائه فقال له  
« تختخ » : « الشاويش ” فرقع ” قادم » .

وأسرع الأصدقاء يختبئون في الناحية الأخرى من التل ،  
يراقبون الشاويش الذي اتجه رأساً إلى المترشد ، وأنخرج رسمياً  
من جيبيه لنعل الحذاء فقال « تختخ » بصوت هامس : « إن  
مع الشاويش رسمياً مثل رسمي ، إنه أذكى مما كنا نتصور » .

وانحنى « فرقع » كما فعل « محب » ليشاهد نعل حذاء  
المترشد ، وكانت مفاجأة ثانية للمترشد الذي فتح عينيه أن يجد  
ال Shawi sh منحنياً أمامه ، فقفز في رعب صائحاً : « ماذا حدث  
في هذه الدنيا ، ماذا تفعل يا سيدي الشاويش ؟ » .

ورد « فرقع » في ضيق : « أريد أن أري نعل حذائك . . . »  
فأسرع المترشد يحاول خلع حذائه ، وقال للشاويش في

دهشة :

— تفضل ، تفرج على كل شيء فيه ، وإذا أعجبك  
فخذه لأنه ضيق على ” .

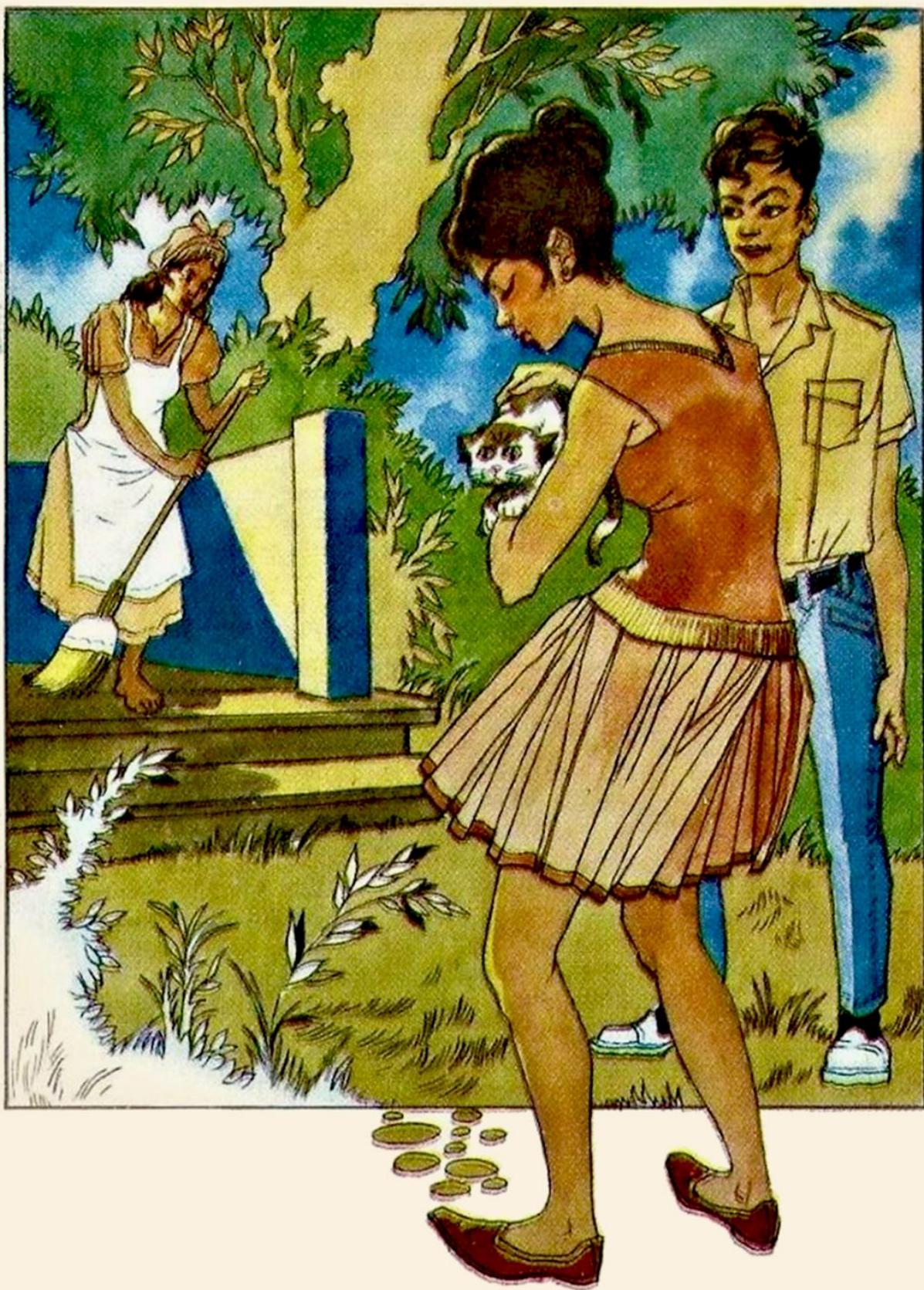
وشعر الشاويش بالخجل ، ! فوضع الرسم في جيده ، وقال :

— لا داعي لذلك ، ومن الأفضل أن تأتي معى .

وشعر المتشرد بالخوف ، وبدلًا من أن ينطلق مع الشاويش ، أطلق ساقيه للريح جاريًّا بسرعة لم تكن متوقعة لم عجوز مثله ، فأسرع « فرقع » يطارده . وفي هذه اللحظة سقطت طوبة كان « تختخ » يقف عليها فوق الأرض محدثًا صوتًا عاليًا ، فتوقف « فرقع » عن الجري ، ونظر حوله فرأى الأولاد جميعًا فصاح : « ماذا تفعلون هنا ؟ هل تتجلسون على ... ؟ »

وكان الأولاد قد أسرعوا يحيطون بـ « تختخ » الذي أخذ يتاؤه ، فأسرع الشاويش إليه ، ولم يكدر يمد يده عليه حتى قال « تختخ » متأملًا : « لا تلمسني ، لقد كسرت ساق اليسرى ، وذراعي اليمنى ، وانخلعت أكتافى . . . »

صرخت « لوزة » في فزع ، وأسرع « زنجر » يهاجم الشاويش الذي صاح في جنون : « هرب المتشرد بسببكم ، ثم يهاجمنى هذا الكلب الشرس ، ماذا أفعل الآن بكم ؟ ». وانحنى الشاويش على « تختخ » فتأكد أن إصاباته كلها



وحملت «نوسة» القطة ، وذهبت هي و «محب» حيث كانت «عيوشة»  
تكنس السلام .



بعض خدوش بسيطة ، فصاح بالأولاد : « هيا فرقعوا من هنا ، لقد أضعمت جهدي وتعبي » .

ثم انصرف متضايقاً غاضباً ، بعد أن فقد الأمل في مطاردة المترد .

أخذ « تختخ » يتأوه من جديد قائلاً في مسكنة : « اذهبوا بي إلى البيت ، لقد أصبت بإصابات فظيعة » .

وأسرعت « نوسة » و « لوزة » بمساعدته على الوقوف ، وانطلق « محب » و « عاطف » مسرعين في الاتجاه الذي اختفى فيه المترد لعلهما يعثران عليه .



## اتفاق مع المترشد



لم يبتعد المترشد كثيراً ، فقد تعب من الجري سريعاً ، وهكذا استطاع الصديقان العثور عليه بعد أن سألا أحد الأشخاص : ولم يكدر المترشد يرى الصديقين حتى صاح غاضباً : « ماذا تريدان مني ، أبعداً عنى » ..

فقال محب : « هل تصريح في وجهنا يا لص البيض ؟ ». المترشد : « إنني رجل شريف ، لم أسرق شيئاً من الأستاذ حنبلي ” ! »

محب : « ماذا كنت تفعل إذًا في الحديقة ؟ ». المترشد : « لم أفعل شيئاً ، إنني فقط شاهدت أشياء غريبة » .



جلس « محب » على الأرض ، محاولا رؤية نعل حذاء المتشدد

ومد المتشرد ساقه ، ونظر الصديقان إلى قاع حذائه في انفعال ، ولكن النعل كانت ممزقة ومثقوبة ، ولم تكن من المطاط فقال محب هامساً : « ليس المتشرد هو الشخص الذي اختبأ في الحفرة ، كما أن ملابسه ليست رعادية أيضاً » .

وقال المتشرد للصديقين : « ماذا يعجبكم في حذائي ، إنه محرق ويؤلم قدمي ، ومن الأفضل لكم أن تبحثا لي عن حذاء مناسب ، ثم قولًا للأستاذ ”حنبل“ ألا يصبح في وجهي مرة أخرى ، فقد رأيت ليلة الحريق أشياء كثيرة وخاصة منه هو . . . »

ونظر « محب » في ساعته ، وكانت ساعة الغداء قد حانت ، وخشى أن يغضب والده ، فوعد المتشرد بأن يبحث له عن حذاء ، واتفق معه على الخضور في اليوم التالي ، ثم انصرف الصديقان .

وفي المساء اجتمع المغامرون الخمسة ، وتبادلو المعلومات التي حصل عليها كل منهم ، واتفقوا على استبعاد المتشرد من قائمة المشتبه فيهم ، ووافق « عاطف » على أن يحضر حذاء من والده للمتشرد . ثم قسموا العمل بينهم . فاتجه « محب » و « عاطف » و « ذوسة » إلى منزل الأستاذ « حنبل » لمقابلة فاطمة الطباخة مرة أخرى ، وبقي « تختخ » و « لوزة » معاً .

## رسالة من عيوشة



عيوشة

وفي الطريق قال محب : « يجب أن نتأكد من أن المست  
”فاطمة“ لم تحرق الكشك ، إننيأشعر أنها لا يمكن أن تفعل  
هذا ، ولكن في أعمال البحث والغامرات يجب استعمال  
العقل ، لا العواطف » .

وعندما وصل الأصدقاء إلى منزل « حنبلي » ، كانت  
« عيوشة » تجلس وحدها على باب المطبخ ، وقد بدا أنها كانت  
تبكي فسألهما « محب » عن الطباخة فقالت إنها دخل البيت  
فعاد يسألهما :

محب : « هل كنت يا عيوشة موجودة ساعة الحريق ؟ »  
عيوشة : « نعم ، وماذا يهمك أنت ؟ »



رأسها محاولة تذكر العنوان ، ثم قالت : «إنى كثيرة النسيان ،

ودهش محب لردها بالحاف ، وقبل أن يعاودا الحديث ظهرت السيدة فاطمة ورجبت بالأطفال ، وجلسوا يتحدثون ، واستطاع محب أن يحول الحديث إلى ليلة الحريق ، فتهدت فاطمة قائلة : « لولا مرض الروماتزم اللعين ، لاستطعت عمل شيء ، ولكن المرض أقعدنى في ذلك اليوم ، فلم أستطع الحركة إلا بعد أن دمر الحريق الكشك » .

محب : « وهل تعرفين أين يسكن ”حامد“ ؟ وأخذت فاطمة تهز

ومع هذا دعوني أتذكر ”حامد“ .. ”حامد“ آه .. لقد تذكريت ..  
وحبس الأولاد أنفاسهم ، ولكن قبل أن تذكر فاطمة العنوان ،  
سمعوا صوت أقدام ثقيلة خارج المطبخ ، ثم دخل الشاويش ”فرقع“ ،  
وأتجه إلى حيث تجلس ”فاطمة“ دون أن ينظر إلى الأطفال  
وقال : ” صباح الخير يا ، حالة ”فاطمة“ ، لقد رويت لي كل  
شيء يتعلق بالحريق ، لكن هناك شيئاً أحب أن أسألك عنه ،  
ما هو عنوان ”حامد“ ؟ ”

عادت فاطمة تهز رأسها متعجبة ثم قالت : ” شيء غريب  
يا حضرة الشاويش ، لقد كنت أحاول تذكر العنوان الآن ،  
 فهو لاء الأولاد يريدون معرفته أيضاً ! ”

التفت الشاويش إلى الأولاد غاضبًا وقال : ” أنت هنا  
أيضاً ، هيا ”فرقع“ أنت وهو من هنا ! ”

وانسحب الأصدقاء وقد غلبهم اليأس ، فلو استطاع  
الشاويش أن يعرف العنوان الآن ، فسوف يسبقهم إلى ”حامد“.  
وعندما كادوا يغادرون الحديقة ، سمعوا صوت ”عيوشة“  
تناديهم ، فاتجهوا إليها ، وقالت الفتاة المسكينة وهي تبكي :

« أرجوكم أن تذهبوا للأستاذ ”حامد“ ، وقولوا له أن يأخذ  
 حذره ، فالناس كلهم يتهمونه بإشعال الحريق – والشاويش  
 يطارده ، وأنا متأكدة أنه رجل طيب القلب ، فهو قريبي » .  
 قال محب مسرعاً : « نحن على استعداد لحمل الرسالة ،  
 ولكن ما هو عنوان ”حامد“ ؟ هل تعرفيه ؟ »  
 ووضحت « عيوشة » للأصدقاء عنوان « حامد » ، ثم  
 أسرعت إلى المطبخ مليبة نداء « فاطمة » .



## حامد يتحدث



وذهب الأصدقاء الثلاثة إلى حديقة «عاطف» حيث التقوا «بتختخ» و«لوزة» و«زنجر»، وروى «محب» بسرعة ما حدث في مطبخ «فاطمة»، وكيف حصلوا على عنوان «حامد» ثم قال:

— سوف أذهب أنا و«نوسه» و«عاطف» بمقابلة «حامد»، وعلى «تختخ» و«لوزة» و«زنجر» البحث عن عنوان الأستاذ «عتيق».

وانصرف «محب» مسرعاً، يتبعه «عاطف» و«نوسه» حيث أحضر كل منهم دراجته، فقد كان متزلاً «حامد» بعيداً.

وفي الطريق قال «عاطف»: «لقد خرج اثنان من دائرة

الشبهات ، هما المترشد والطباخة ”فاطمة“ ، وبقى اثنان ، هما ”حامد“ و ”عتيق“ .

وبعد حوالي ربع ساعة وصل الأصدقاء إلى منزل ”حامد“ ، واتفقوا على أن يتقدم عاطف ويطلب كوبًا من الماء من أهل البيت ، ليكون هذا سببًا للحديث والسؤال عن ”حامد“ .

ودخل الأصدقاء المنزل ، فالتقاو بسيدة عجوز ، رحبت بهم ، وقدمت لهم ما طلبوا . ثم سألتهم من أين جاءوا ، فلما عرفت عنوانهم قالت : « لقد كان ولدي يعمل في هذا المكان ، عند الأستاذ ”حنبل“ هل تعرفونه ؟ » .

محب : « نعم ، وقد كنا عند منزله عندما شب الحريق في الكشك الذي بالحدائقة » .

السيدة : « حريق ! أى حريق ؟ إنني لم أسمع عنه مطلقاً ، في أى يوم كان هذا الحريق ؟ » .

محب : « يوم الخميس » .

السيدة : « يوم الخميس ؟ إنه نفس اليوم الذي ترك فيه ”حامد“ العمل عند الأستاذ ”حنبل“ ، وقد تركني بعد الغداء

ونخرج ، ولم يعد إلا بعد العشاء » .

وتتبادل الأصدقاء النظرات ، فهذا يعني أن « حامد » عاد إلى متزل « حنبلي » حيث اختنق في الحفرة ، ثم أشعل النار ، وعاد إلى متزله .

وأخذ « محب » يفكرون في طريقة لمعرفة نوع الأحذية التي يستعملها « حامد » ، وفي هذه اللحظة دخل « حامد » فجأة الأطفال وسألهم :

— ماذا تفعلون هنا ؟

ذوسة : « كنا نتنزه على دراجاتنا ، وأصابينا العطش فدخلنا لشرب » .

الأم : « إنهم يسكنون قريباً من متزل الأستاذ « حنبلي » » .

حامد : هل تعرفونه ؟ إنه رجل سيء الطبع ، كنت أعمل عندـه ثم تركت العمل بسبب سوء معاملته » .

عاطف : « لقد شب حريق في كشك الحديقة ، في اليوم الذي تركت العمل فيه » .

حامد : « وكيف عرفتم أنـي تركت العمل في ذلك اليوم ؟ »

عاطف : « أخبرتنا والدتك ، ولكنها لا تعرف شيئاً عن الحريق » .

حامد : « على كل حال ، إنه يستحق ما حدث له ، وإنى أتمنى أن أرى النار تلتهم كل ما يملك » .

نوسة : « وهل كنت هناك ساعة الحريق ؟ »

حامد : « ليس مهمّا لك أن تعرفي » .

وفي أثناء الحديث ، كان « محب » يدور حول « حامد » لعله يجد تمزيقاً في ثوبه الرمادي ، فالتفت إليه حامد قائلاً : « ماذا تفعل ؟ إنك تدور حول كالنحلة » .

وأسرع « محب » يعتذر قائلاً : « آسف ، لقد كنت أنتظر حتى تنهي حديثك لأنقل إليك رسالة من ” عيوشة ” ، إنها تقول لك : ” خذ حذرك ” » .

ثم التفت « محب » إلى « عاطف » و « نوسة » قائلاً :

— هيا بنا .

ونخرج الأصدقاء بعد أن ألقوا بالتحية على الأم وابنها ، وانطلقوا مسرعين .

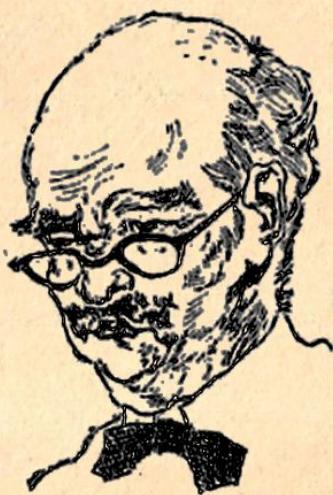
وفي الطريق أخذوا يتبادلون الحديث ، واتفقوا على أن « حامد » يمكن أن يكون الشخص الذي أشعل الحريق ، رغم عدم وجود أى تمزق في ثوبه الرمادي ، وقرروا أن يحاولوا مقابلة الأستاذ « عتيق » باعتباره من المشتبه فيهم .

وبينما « حب » يدور بدرجته حول قمة شارع ضيق ، إذا به يصطدم شخصاً لم يره ، فسقط الرجل على الأرض ، وهو يسب ويتشم ، وعندما نظر إليه الأصدقاء .. كانت مفاجأة : إنه الشاويش . . . . وقبل أن يمد يده إليهم انطلقا مسرعين .



أم حامد

## عودة المتشدد



عنيق

وصل الأصدقاء إلى حديقة منزل «عاطف» — حيث اعتادوا أن يلتقاو — في السابعة مساء. والتقاوا بـ «لوزة» التي كانت قلقه عليهم، أما «تختخ» فكان يجلس وحده يتأوه وقد شغلته إصاباته البسيطة عن كل شيء.

وروى الأصدقاء ما تم في منزل «حامد»، وجاء الدور على لوزة فقالت:

— لقد عثرت على عنوان الأستاذ «عنيق»، كانت مسألة بسيطة فقد وجدته في دفتر التليفون، وذهبت فقابلت شقيقته التي ترعى منزله، فقالت لي إنه عالم عظيم في المخطوطات القديمة، خاصة أوراق البردى التي تركها الفراعنة.

قال محب : « إن الأدلة التي عثرنا عليها ، وهى قطعة القماش الرمادية ، وآثار الحذاء لم تساعدنا كثيراً ، ويجب أن نجد وسيلة لمعرفة صاحب الحذاء ذى النعل المطاط ، وهو إما ”حامد“ أو ”عقيق“ بعد أن استبعدنا ”المتشرد“ و”فاطمة“ الطباخة من قائمة المشتبه فيهم » .

وبينما هم يتحدثون صفر المتشرد ، ودخل متسللاً من باب الحديقة فرأه عاطف وناداه ، فقال المتشرد : « ابعدوا الكلب عنى ، هل أحضرتم الحذاء ؟ »

أشار «عاطف» إلى الحذاء الذي أحضره بعد استئذان والدته ، فهدَّ المتشرد يده ليأخذ الحذاء قائلاً : « حذاء غال سوف يناسبني بكل تأكيد » .

و قبل أن تصل يد المتشرد للحذاء قال عاطف : « انتظر لحظة ، أريدك أن تجيب عن بعض الأسئلة ، هل رأيت أحداً يختبئ في حديقة الأستاذ ”حنبل“ ليلة الحرير ؟ » .

المتشرد : « نعم رأيت شخصاً مختفيأً بين الشجيرات » .

محب : « هل تعرفه ؟ »

المتشرد بعد تردد : « نعم ، إنه الأستاذ ”حامد“ ؛ وكان يهمس لشخص آخر مختبئ معه ، ولم أتبينه » .

و قبل أن يوجه الأصدقاء إلى المتشرد أسئلة أخرى ، كان قد ارتدى الحذاء الجديـد مـسروراً ، و انطلـق مـسرعاً ، ورغم أن الحذاء كان واسعاً قليلاً إلا أنه كان مريحاً . وقد حاول « زنجر » أن يتبع المتشـرد ، ولكن « تختـخ » أمسـكه بشـدة ، فأخذ يـنبع في ضيق .

قال مـحب بعد فـترة صـمت : « إن الشـبهات تحـيط بـ ”حامـد“ تماماً ، ولكن من هو الشـخص الذـى كان معـه في الحـديـقة ؟ هل كان الأـستاذ ”عـتـيق“ ؟ على كل حال سـوف أـذهب أنا و ”نوـسـة“ لـ مقابلـته » .

و كان متـزـلـ الأـستـاذ ”عـتـيق“ قـرـيبـاً ، فـوصل ”محـب“ و ”نوـسـة“ بـعـد دقـائق قـليلـة ، وـقـدـف ”محـب“ بـكـرـته دـاخـلـ حـديـقة ”عـتـيق“ ، ثـمـ دـخـلـ هو و ”نوـسـة“ مـتـظـاهـرـين بـالـبـحـثـ عـنـها .

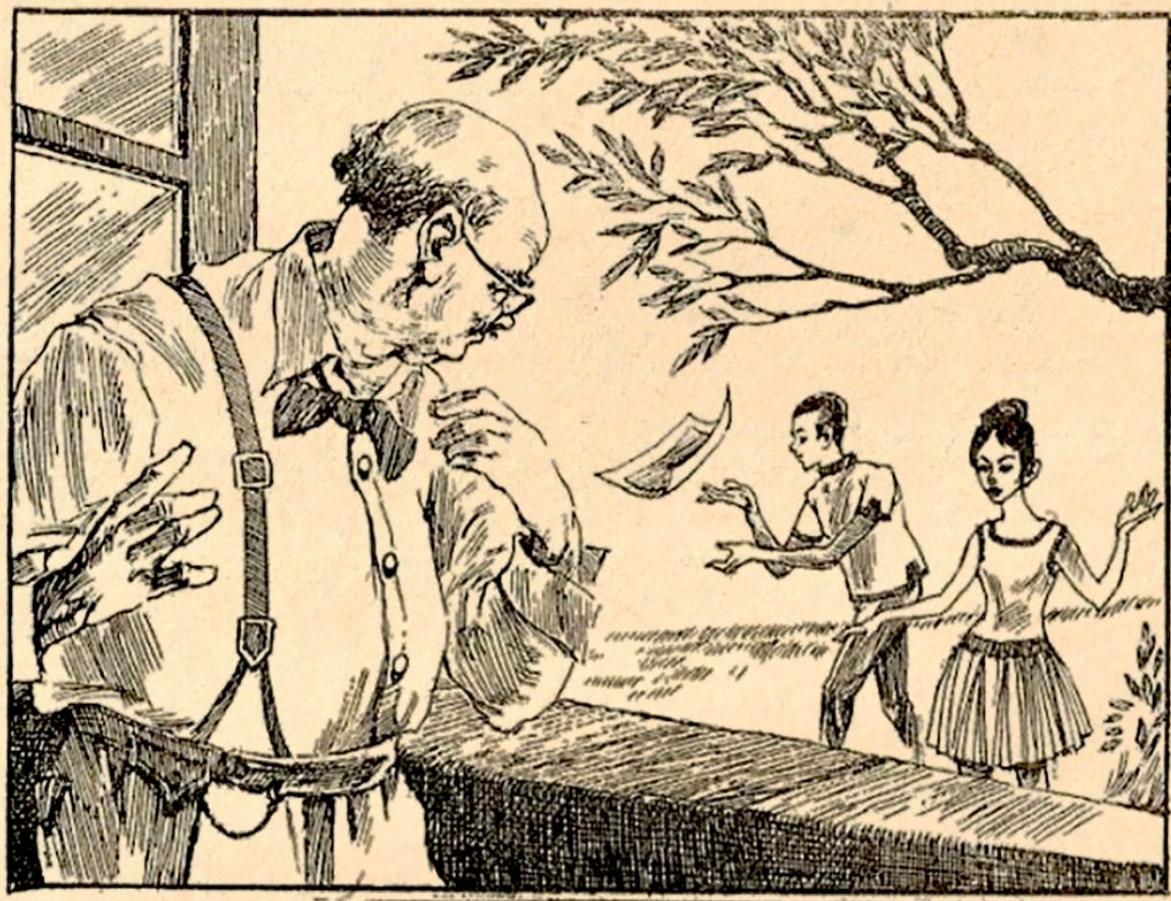
ولـحسنـ الـحـظـ ، كان ”عـتـيق“ يـقفـ فـي نـافـذـةـ مـكتـبةـ



وروت «أم حامد» للأصدقاء تحرّكات «حامد» في يوم الخريق .



غاصباً ، فقد طارت إحدى أوراقه المثيرة من النافذة إلى الحديقة ، وكانت فرصة . فقد أمسك « محب » بالورقة ، وحملها إليه قائلاً : « هل هي ورقة هامة يا أستاذ ؟ »



عтик : « هامة جداً ، لأنها قديمة جداً ، ولكن عندي أقدم منها ».

محب : « وهل نستطيع مشاهدتها يا أستاذ ؟ »

عтик : « تفضل ، ويسري أن أجده من يهم بهذه الخطوطات مثلـي ».

وأسرع «محب» و«نوسة» بالدخول، ولكنهما التقىما  
في الصالة بالسيدة العجوز «مبروكه» أخت الأستاذ «عتيق»  
فكادت تمنعهما ولكن «محب» قال لها: «لقد دعاانا الأستاذ  
«عتيق» .

قالت مبروكه في دهشة: «مدهش، لقد قاطع الناس  
جميعاً، فقد تшاجر مع الأستاذ «حنبل» . . مسكون  
«عتيق»، إنه كثير النسيان، وعصبي أحياناً، ولكنه لا يؤذى  
أبداً أبداً» .

نوسة: «هل شاهد الأستاذ «عتيق» الحريق الذي شب  
في كشك الأستاذ «حنبل»؟»

مبروكه: «لقد خرج لنزهته المعتادة في المساء، ولكنه  
عاد قبل اكتشاف الحريق» .

ونظر «محب» إلى «نوسة»، وفكر كلامها في نفس  
الفكرة، فقد خرج «عتيق» وأشعل النار ثم عاد قبل أن  
يكتشفها أحد .

ودخل «محب» إلى مكتبة الأستاذ «عتيق»، الذي

رحب به ، وأخذ يلقي عليه محاضرة في أهمية المخطوطات ،  
وظل « محب » يستمع في صبر ثم قال :  
— « ولكن لماذا يا أستاذ تراجعت مع الأستاذ « حنبلي » ،  
وهو عالم مثلك ؟ »

عтик : « إنه رجل شديد الذكاء ، ولكنه سريع الغضب ،  
ولا يحب أن يعارضه أحد ». .

أما « نوسة » فقد وجدت نفسها وحيدة في الصالة ، وأمامها  
الدولاب الذي يضع فيه الأستاذ « عتيق » أحذيته ، فوجدتها  
فرصة مناسبة للبحث في الدولاب ، لعلها تجد الحذاء ذا النعل  
المطاط المنقوش .

وفتحت « نوسة » الدولاب ، وأخذت تبحث بسرعة ،  
ولكنها لم تجد أى حذاء له نعل مطاط ، وكادت أن تيأس  
ولكنها أخيراً وجدت حذاء له نعل مطاط ، وأسرعت تنظر إلى  
النقوش التي في النعل . . هل هي نفس النقوش التي كانت في  
الحفرة ، والتي رسمها « تختخ »؟ .. ولم تستطع « نوسة » التأكد ،  
وكان الوقت يمضي سريعاً ، وخشي她 أن يراها أحد ، فلم تجد

حلاً إلا أن تضع الحذاء في صدرها تحت «البلوزة» ، ثم  
 لحقت «بمحب» حيث وجدت الأستاذ «عتيق» ما زال يلقي  
 محاضرته ، ونظر «محب» إلى صدر «نوسه» وكاد يسألها عن  
 سبب هذا الانتفاخ المفاجئ ، ولكن نظرة منها أسكنته .  
 وأنهى الأستاذ «عتيق» محاضرته قائلاً : «إن المخطوطات  
 التي ضاعت في الحريق نادرة ، صحيح أن «حنيلي» قد أمن  
 عليها ، وسوف يحصل على آلاف الجنيهات قيمة التأمين ، ولكن  
 ما قيمة النقود بجانب المخطوطات ؟ »

وأنهى الصديقان المقابلة ، وخرجا إلى الطريق ، فأخرجت  
 «نوسه» فردة الحذاء وناولتها «محب» الذي صاح : «مدهش  
 علينا أن نسرع بالعودة لمقارنتها بالرسم » .



## المفاجأة المثيرة



التي الأصدقاء في حديقة «عاطف» ، فعرض عليهم «محب» فردة حذاء الأستاذ «عتيق» فأكدوا جمیعاً أنها تحمل نفس النقوش التي كانت في الحفرة ، ولكن «لوزة» هزت رأسها قائلة : «إنكم مخطئون ، إنها ليست نفس النقوش ». وتضليل الأصدقاء بهذه الملاحظة ، وأسرع «عاطف» بإحضار الرسم الذي رسمه «تخنخ» لآثار الحذاء ، وكانت صدمة لهم أن وجدوها تختلف عن نعل حذاء الأستاذ «عتيق ». فقال «محب» : «أهنيك يا «لوزة» ، إن ذاكرتك قوية حقاً . والآن علينا أن نستعرض الموقف ونرى ما سنفعل بعد ذلك ، إنني لا أستبعد أن يكون «حامد» و «عتيق» قد اتفقا

على إحراق الكوخ ، فإن المتشرد رأى " حامد " يتحدث إلى شخص في الحديقة ، لعله كان " عتيق " ، وعليينا الآن أن نردد للأستاذ " عتيق " فردة الحداء ، ثم نقابل " عيوشة " لنعرف لماذا حذرت " حامد " ! !

عاطف : « اتفقنا ، وبالم المناسبة كيف حالك الآن يا " تختخ " ؟

« تختخ » : « على ما يرام ، وسوف أريكم الإصابات حالاً » .

محب : « لا وقت الآن لرؤيه أى شيء ، هيا بنا لمقابلة " عيوشة " .

وأسرع الجميع لمقابلة " عيوشة " ، وكانت فرصة طيبة ،  
أن وجدوها وحدها في المطبخ .

وسألتهم عيوشة : « هل أبلغتم رسالتي إلى " حامد " ؟

محب : « نعم ، ولكن لماذا هذا التحذير ؟

عيوشة : « سأقول لكم ، ولكن أرجوكم ألا تخبروا أحداً » .

محب : « نعدك بهذا ! »



وكانت ملاحظة «لوزة» صحيحة، فلم تكن النقوش التي ينبعل الحذاء مثل النقوش المدرسومة

عيوشة : « إن ”حامد“ لم يشعل الحريق ، فقد كنت معه منذ الساعة السابعة إلى العاشرة ليتلها » .

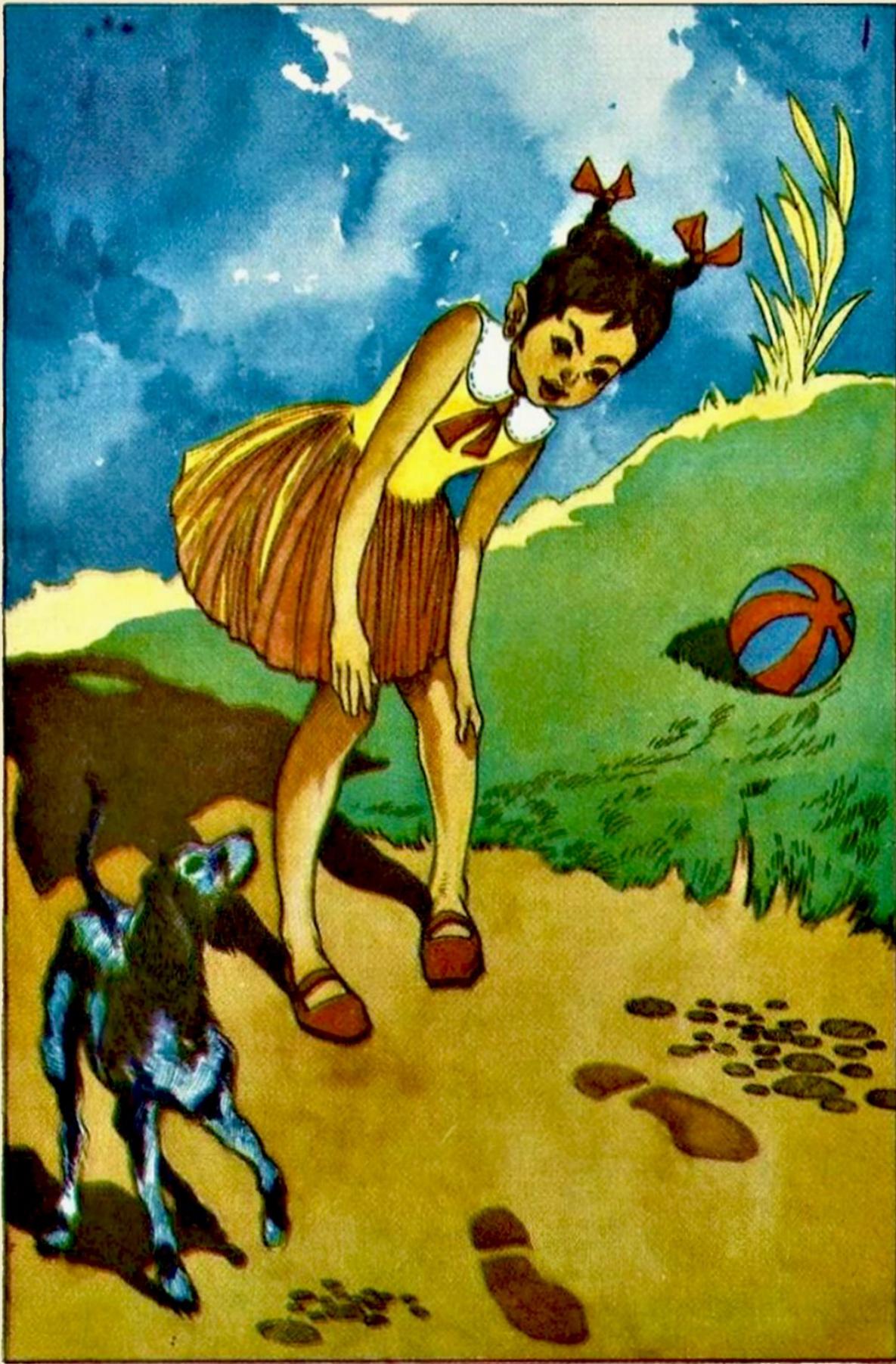
محب : « ولماذا كنت معه ؟ وماذا كنتما تفعلان ؟ » عيوشة : « لقد طلب مساعدتي له في أخذ ملابسه ، لأن الأستاذ ”حنبل“ عندما طرده ، لم يجد وقتاً لأنخذ الملابس ، فعاد في المساء قبل حضور الأستاذ ”حنبل“ ، ففتحت له باب المطبخ ليدخل منه ، ولكن ما كاد يدخل حتى دخلت ”فاطمة“ الطباخة ، فأسرعنا نختبئ في الحديقة ، وظللنا هناك حتى خرجت ”فاطمة“ ، فأسرعت أفتح له إحدى النوافذ ، فقفز منها إلى الداخل حيث أحضر ملابسه ، ثم عاد حيث كنت أنتظره في الحديقة فشكرنى ثم غادر المكان » .

محب : « دون أن يشعل الحريق ؟ »

عيوشة : « دون أن يشعل شيئاً على الإطلاق » .

وهكذا اتضح للأصدقاء أن الشخص الذي كان مع « حامد » في الحديقة ، كما روى المترد ، هو « عيوشة » ،

فقال محـب :



وكان مفاجأة «اللوحة» عندما وجدت آثار نعل حذاء مخطط كالذى شاهده الأصدقاء فى مكان الحريق .



— شكرأً لك يا « عيوشة » ، ولكن ألم تشاهدى شخصاً آخر يدخل الحديقة في ذلك المساء ؟

عيوشة : « نعم ، رأيت الأستاذ ” عتيق ” ». .

لوزة منفعة : « إذاً فالأستاذ ” عتيق ” هو الذي أشعل النار ، فقد اتضح لنا الآن أنه ليس المتشرد ، ولا ” حامد ” ، ولا ” عيوشة ” ، ولا ” فاطمة ” . لم يبق إلا ” عتيق ” ». .

تحتخ : « نعم ، ” عتيق ” هو الذي أشعل النار ». .  
وانصرف الأصدقاء بعد هذه المفاجآت ، واتفقوا على أن يقوم « محب » و « تحتخ » بإعادة فردة الحذاء إلى منزل الأستاذ « عتيق » ليلاً . والبحث عن الحذاء الذي كان يرتديه « عتيق » ليلة الحريق .

انتظر « تحتخ » حتى صارت الساعة التاسعة ، وهو الموعد المتفق عليه للذهاب إلى منزل « عتيق » ، فحمل فردة الحذاء ، وانطلق إلى هناك ، وكان « محب » ينتظره في مكان قريب ليأتي عندما يطلق له « تحتخ » إشارة بأن لا أحد يراقبهما .  
من « تحتخ » أمام منزل « عتيق » ولما تأكد ألا أحد يراقبه أطلق إشارة التحذير وهي تقليل لنعيق البومة (أووو... أووو ) .

ولم يكد « تختخ » يطلق الصيحة حتى كانت يد غليظة قد امتدت وأطبقت عليه ، وكانت يد الشاويش « فرقع » .

أطلق الشاويش ضوء مصباحه القوى على « تختخ » فشاهد فردة الحذاء في يده فسأله في خشونة : « ما هذا ؟ »

تختخ : « فردة حذاء ، كما ترى » .

ال Shawi sh : « وماذا تفعل بها ، هنا ؟ »

تختخ : « لا أعرف ، لقد أعطتها لى شخص ما . . .

اتركنى ، فأنا لم أرتكب خطأ ! »

وقلب الشاويش فردة الحذاء ، ورأى النعل ، فادرك أنه عثر على دليل هام وقال « لتختخ » في تهديد : « قل لي حالاً ، من أين أتيت به ، وحذاء من هذا ؟ »

ولكن « تختخ » بدلًا من أن يجيب عن السؤال ، استجمع قوته كلها ، وثنى جسمه ، وأفلت من يد الشاويش ، وأسرع يجرى في الظلام واختفى .

دار « تختخ » حول المنزل ، ثم استجمع أنفاسه المتقطعة وصاح مقلداً البومة « أووو ... أووو » .

## في مصيدة الخوف



تختخ

ولم يكدر «تختخ» ينتهي من صيحته ، حتى امتدت يد أخرى في الظلام ، فسدت فمه ، وقبل أن يسقط على الأرض من فرط الخوف والفزع سمع «محب» يقول له : «اسكت ، هل أحضرت الحذاء؟» .

وشرح «تختخ» لحب ما حدث ، ففكّر «محب» قليلاً ثم قال : «لن نعود دون أن نحصل على الحذاء المطلوب من متزل الأستاذ ”عتيق“» .

دخل الصديقان من نافذة الصالة ، وأسرع «محب» إلى المكتبة حيث ظن أن «عتيق» يخفي الحذاء الذي كان يلبسه يوم الحريق ، بينما وقف «تختخ» في الصالة ، فرأى الدولاب

الذى أخذت منه « نوسة » الفردة الصائعة ، فتقديم وفتح الدولاب وأخذ يبحث ، إولم تمض لحظات حتى شاهد « تختخ » الأستاذ « عتيق » يعبر الصالة ويدخل المكتبة فأدرك أن « محب » قد وقع ، لأنه لم يندره في الوقت المناسب .



ولم يكدر الأستاذ « عتيق » يضىء الغرفة ، وتقع عينه على « محب » حتى صاح :

— النجدة .. النجدة .. لصوص .. لصوص ..

أسرعت «مبروكة» فزعة عندما سمعت صوت «عتيق»  
فشاهدته يسحب «محب» ويصعد به إلى غرفة في الدور الثاني  
حيث أغلق عليه بابها.

عاد الأستاذ «عتيق» إلى الصالة مستنجدًا، فإذا بفاجأة  
أخرى في انتظاره، لقد وجد «تحتخت» يقفز من باب الدولاب  
جاريًا إلى فوق لينقذ صديقه.

أسرع «عتيق» خلف «تحتخت»، واستطاع أن يلحق به،  
ففاجأه «تحتخت» بالحلوس فجأة على السلم، فوقع «عتيق»  
عليه.

أخذ «تحتخت» يتأوه «آه يا رأسى . . آه يا ظهرى  
لقد تكسرت عظامى كلها».

أسرعت «مبروكة» وهي لا تكاد تصدق عينيها إلى «تحتخت»  
الذى تظاهر بأنه سيموت.

واضطر «عتيق» أمام منظر «تحتخت» أن ينسى ما حدث،  
ويتحنى عليه ليساعده بينما كانت مبروكة تؤنبه قائلة : « هل  
هؤلاء هم اللصوص الذين قلبوا الدنيا صياحًا من أجلهم ،

ألا تخجل من نفسك؟»

عنيق : «إنى... لم... أقصد... إصابته... إنى...»  
ولكن «مبروكه» صاحت : «اصعد فوراً، وأطلق سراح  
الولد الآخر».

ونفذ «عنيق» تعليمات «مبروكه»، وأطلق سراح «محب»،  
ولما وقف الصديقان أمامه سألهما : «أريد فقط أن أعرف ،  
ماذا دفعكم لدخول مسكنى في الظلام؟»  
رد «محب» بصراحة : «الحقيقة ، كنا نريد أن نعرف  
ماذا كنت تفعل في حديقة الأستاذ «حنبل» ليلة الحريق !  
لقد قال لنا «حامد» إنه راك هناك».

عنيق : «لقليل ذهبت لإحضار بعض مخطوطات كان  
«حنبل» قد استعارها مني ، وقد أحضرتها وهي عندى هنا ،  
وقد شاهدتها بنفسك هذا الصباح».

---

## برهان آخر



حنبل

استمر الأستاذ « عتيق » يشرح تفاصيل زيارته لمنزل « حنبل » ليلاً الحريق ، وكان واضحاً من حديثه أنه لم يشع شيئاً . . . فقال محب خجلاً : « معدرة يا أستاذ « عتيق ». . وبالمناسبة لقد أخذنا فردة حذائك هذا الصباح لنقارنها بالآثار التي كانت في الحديقة ، وقد انتهت الحكاية بوصول الفردة إلى الشاويش ». عتيق : « يا للمصيبة ، هل وصل حذائي للشرطة ! ! لقد أدركت الآن لماذا ظل الشاويش طول النهار يدور حول مسكنى ». انصرف « محب » و « تختخ » وذهب كل منهما إلى مسكنه ، فقد كانت الساعة قد تجاوزت العاشرة ليلاً .

وفي الصباح التي الأصدقاء الخمسة مرة أخرى ، فشرح

« محب » ما حديث ثم قال : « لقد اتضحت الآن أن أى واحد من اشتتبنا فيهم لم يشغل الحريق ، لا "حامد" ولا المتشدد ، ولا "عتيق" ولا "فاطمة" ولا "عيوشة" ، ولكن لابد أن هناك من أشعله . . فمن هو؟ »

تختيخ : « أقترح أن نعود مرة أخرى إلى الحديقة ، لعلنا نعثر على أدلة أخرى ». .

انطلق الأصدقاء ، إلى الحديقة ، ووقفوا حول الحفرة ، وكانت آثار نعل الحذاء المنقوش ما زالت موجودة ، فأخذوا ينظرون إليها ، وفجأة قالت لوزة : « هل لاحظتم ما لاحظت ؟ إن آثار الأقدام تبين أن من كان في الحفرة قد جاء من المنزل أولاً ثم نزل في الحفرة ، ثم خرج منها ، واتجه إلى الحقول ». .

تختيخ : « إنها ملاحظة ذكية ، ولكنني تعبت من هذا اللغز ، ومن الأفضل أن نريح أدمغتنا قليلاً ، ونخرج في نزهة ». .

ووافق الأصدقاء ، وذهبوا لإحضار دراجاتهم ، عدا « لوزة » التي فضلت أن تخرج مع « زنجر » في نزهة وحدهما

وكانت السماء قد أمطرت ليلاً، وهو شئ نادر الحدوث في شهر سبتمبر، وخرجت إلى الحقول المحيطة «بالمعادى» ومعها كرة، أخذت تطوح بها بعيداً، فيذهب «زنجر» لإحضارها. وذات مرة وهي تنحى لإحضار الكرة كان في انتظارها مفاجأة . .  
لقد رأت آثار نعل من المطاط المنقوش تنطبق تماماً على الآثار التي في الحفرة في حديقة الأستاذ «حنبل» . . الآثار التي تعبوا كثيراً لمعرفة صاحبها؛ فخفق قلبها بشدة وأخذت «لوزة» تتحدث إلى «زنجر» وهي منفعلة : «هل ترى يا ”زنجر“؟ إنها الآثار التي نبحث عن صاحبها منذ أيام ، لقد أمطرت السماء أمس ليلاً ومعنى هذا أن هذه الآثار جديدة . . فماذا نفعل ؟  
نظر «زنجر» إلى «لوزة» وهز ذيله ثم تقدم يشم الآثار ، وينطلق ليتبعها فقالت «لوزة» : «فكرة طيبة يا ”زنجر“ ستتبع الآثار » .

كانت رائحة الآثار قد علقت تماماً بأنف ”زنجر“ فلم يجد صعوبة في تتبعها بسرعة حتى في الأماكن الجافة التي كانت تختفي فيها . لقد سار صاحب الآثار فترة طويلة حتى اقترب

من شريط السكة الحديد ، ثم عاد مرة أخرى . . إلى منزل الأستاذ « حنبلي » .

كانت مفاجأة لفتاة الصغيرة ، فوقفت حائرة أمام باب الأستاذ « حنبلي » تسأل نفسها : « لماذا دخل هنا ؟ » وفجأة فتح الباب وظهر الأستاذ « حنبلي » فبدت عليه الدهشة لوجود « لوزة » أمام بابه ، فسألها في خشونة : « ماذا تفعلين هنا ؟ »

ردت لوزة مرتبكة : « معذرة يا سيدي . . لقد كنت أتبع هذه الآثار فقدتني إلى باب منزلك ، إنها مهمة لنا جدًا !! » حنبلي : « أنتم ، من أنتم ؟ وما أهمية هذه الآثار لكم ؟ ». لوزة : « نحن المغامرون الخمسة ، وهذه الآثار لخداع الشخص الذي أحرق الكشك في تلك الليلة ، وسوف نمسكه » .

قال « حنبلي » وهو يتظاهر بالظرف : « من الأفضل أن تدخل ، ولكن اتركي هذا الكلب خارجاً » .

لوزة : « لا أستطيع ، وإذا تركناه ، فلن يكف عن ضرب الباب بقدميه » .

ودخلت « لوزة » ودخل الكلب خلفها ، وجلس الجميع

فقال «حنبل» بصوت حاول أن يجعله مرحًا : «والآن أيتها الفتاة الظريفة أخبريني ما هي الحكاية بالضبط؟»  
وروت «لوزة» للأستاذ «حنبل» كل شيء عن المغامرين الخمسة ، «والأذلة» والآثار ، ولم تنس شيئاً مطلقاً ، ثم سألته في النهاية : «والآن قل لي أين الرجل الذي دخل مسكنك هذا الصباح ، ويلبس حذاء من المطاط؟»

رد «حنبل» ببطء : «لقد زارني شخصان اليوم ، الأستاذ «عتيق» لاستعارة كتاب ، و«حامد» يرجوني لأعيده إلى عمله». لوزة : «إذاً فواحد منهما هو الذي أحرق الكشك ، وأرجو ألا تخبرا أحداً بما قلت لك يا أستاذ «حنبل» أبداً». حنبل : «أعدك بذلك ، وأتمنى أن تنجحوا في معرفة الفاعل ، حتى أستطيع الانتقام منه».

خرجت «لوزة» فنظرت إلى الآثار مرة أخرى ، ثم أسرعت إلى الحديقة تنتظر عودة الأصدقاء وهي تفكير : «هل كان من الخطأ أن تخبر «حنبل» بكل ما حدث؟»

ولم يكد الأصدقاء يصلون حتى أسرعت «لوزة» تروى لهم

ما فعلته ، وهم يستمعون إليها في دهشة وإعجاب ، ولم تكدر  
تنتهي من حديثها حتى ظهر أمامهم في الحديقة شخصان ،  
والد « عاطف » والشاويش « فرقع » .

وتقدمت والدة « عاطف » من الأولاد وقالت في صوت  
غاضب : « ما هذا الذي أسمعه عنكم ، ماذا كنتم تفعلون في  
منزل الأستاذ « عتيق » ليلاً؟! وأنت يا « لوزة » ما لك أنت  
وآثار . . . والأستاذ « حنبلي » ، وكل هذه الأشياء  
التي سمعتها؟ »

تساقطت دموع « لوزة » وهي تسمع والدتها وقالت : « من  
الذى قال لك ؟ لا أحد يعرف كل هذا إلا نحن والأستاذ  
« حنبلي » ، إذن فهو الذى قال للشاويش ». .

وانتفخ الشاويش وهو يقول : « نعم ، لقد حدثني تليفونيًّا ،  
وروى لي ما قلته له ». .

وزاد بكاء « لوزة » وهي تقول : « إذن فقد انتشر السر ،  
لقد وعدنى ولم يحافظ على وعده ، إنه رجل شرير . . شرير ». .  
وأخذ الشاويش يؤنب الأطفال على تدخلهم في أعماله ،

ثم أتتى حديثه قائلاً : « إن هذا عملى وحدى . وحدى . . وأى تدخل منكم فى المستقبل سيعرضكم لمتابعة ضخمة . . جدًا . . جدًا » .

وانصرف الشاويش ، والسيدة ، وتركا الأطفال في ذهول .

ثم انطلقت عاصفة من اللوم منهم ، انصبت على رأس « لوزة » المسكينة ، واتهمها الجميع بأنها ضيعت جهودهم . لكن « تختخ » الذى كان صامتاً أخذ يطيب خاطرها قائلاً : « لا تحزن با « لوزة » فكل إنسان يخطئ » .

وعادت أم « عاطف » بعد أن أوصلت الشاويش ، وطلبت من الأطفال أن يذهبوا فوراً للاعتذار للأستاذ « حنبلي » ، وحاول الأصدقاء الرفض ، ولكن السيدة أصرت على ما طلبت .



## اكتشافات غريبة



زنجر

دخل الأصدقاء إلى مكتب الأستاذ «حنبل» حيث كان يجلس ، فقال لهم متضايقاً :  
— « لماذا حضرتم ؟ »

وأسرع «عاطف» يرد : «لقد طلبت منا والدى أن نعتذر لك» .  
وقبل أن يرد صاحت «لوزة» : « ألم تدعنى ألا تخبر أحداً ،  
لقد أخلفت وعدك » .

ولم يفهم «حنبل» بالردد عليهم ، وسمع الجميع في تلك اللحظة صوت طائرات تمر فوق المنزل ، فقال «حنبل» : « إنها طائرات نفاثة ، وهذه ثانية مرّة تمر فوق منزلي هذا الأسبوع ، فقد شاهدتها هنا وعددها . وكانت سبع طائرات » .

وأسرع الأصدقاء إلى النافذة محاولين رؤية الطائرات  
إلا « تختخ » الذي وقف في مكانه ، وأخذ ينظر إلى الأستاذ  
« حنبلي » نظرات حادة .

وبعد أن غابت الطائرات ، دارت ثم عادت مرة أخرى  
فقال محب : « هيا إلى الخارج وسراها أفضل .. إلى اللقاء  
يا أستاذ » .

فرد « حنبلي » : « إلى اللقاء ، وأنصحكم إلا تتدخلوا في  
في أمور الكبار ، إن ”حامد“ هو الذي أحرق الكوخ ،  
وسوف يلقى جزاءه ، لقد جاء لزيارتي هذا الصباح ، وكان يلبس  
حذاء من المطاط » .

وعندما خرج الأصدقاء أخذوا يتبادلون الأحاديث  
إلا « تختخ » الذي ظل صامتاً فسألته « نوسة » : « لماذا أنت  
ساكت يا ” تختخ “؟ »

فرد تختخ في صوت شارد : « إنني أفكّر في شيء غريب  
جداً .. جداً .. جداً .. »  
فسألته محب : « ما هو هذا الشيء الغريب جداً ..  
جداً .. جداً؟ »

قال «تحتخت» : « هل سمعتم ما قاله ”حنبل“ ؟ لقد قال إنه شاهد هذه الطائرات هذا الأسبوع وكان عددها سبعاً » .

قال محب في ضيق : « وماذا يعني هذا ؟ ! »

ورد «تحتخت» في صوت بدا خطيراً : « إن هذه الطائرات جاءت المعادى في المرة الأولى يوم الحريق في الساعة الخامسة ، وهو الوقت الذى زعم الأستاذ « حنبل » من قبل أنه كان فيه فى «القاهرة» ، ومعنى هذا أنه كان هنا فى «المعادى» ولم يكن فى «القاهرة» فى تلك الساعة ! ! »

سكت الأصدقاء جمياً ، وأخذوا ينظرون إلى «تحتخت» في ذهول ، ومرت فترة صمت طويلة قبل أن يقول محب : « شيء غريب فعلاً . . جداً » .

فقال «تحتخت» في صوت فخور : « وهكذا أية المغامرون الخمسة ، عندنا شخص جديد مشتبه فيه ، هو الأستاذ ”حنبل“ نفسه ! !

لوزة : « ولكن هل يمكن أن يحرق ”حنبل“ مخطوطاته المئينة بيده ؟ »

«تحتخت» : «ممكن طبعاً، فهو لم يحرقها ولكن باعها، ثم أشعل النار في بعض الأوراق ليحصل على قيمة التأمين ، وهناك أشخاص لا خَلَاق لهم يتصرفون بهذه الطريقة الدنيئة » .

«نوسة» : «ولكن المشكلة أننا لانستطيع أن نخبر أحداً بهذه أبداً» .

«تحتخت» : «المهم أن نثبت كيف استطاع ”حنبل“ إقناع الناس أنه كان في ”القاهرة“ بينما هو في ”المعادى“ وخاصة أن السائق أحضره من محطة ”المعادى“ فعلاً» .

«محب» : «تعالوا نذهب إلى المحطة لعلنا نعثر على دليل يفيدنا» .

واتجه الأصدقاء إلى المحطة ، فسمعوا قطاراً قادماً من بعيد ، ثم وقف في محطة «دار السلام» ، وهي المحطة السابقة على محطة «المعادى» ، ثم استأنف السير .

قال محب : «لقد فهمت كل شيء ، لقد خرج ”حنبل“ في الرابعة عصراً متظاهراً بأنه ذاذهب إلى ”القاهرة“ ، ودخل الحديقة دون أن يراه أحد ، فاختفى في الحفرة التي بالحديقة ، في انتظار

فرصة مناسبة لأشعال الحرائق ، وهناك شاهد ”حامد“ و ”عيوشة“ ، ثم ”عقيق“ ، فانتظر حتى انصرف الجميع وأشعل النار ، ثم أسرع إلى المحطة السابقة على ”المعادى“ وانتظر هناك فترة ، ثم ركب القطار من هناك ، وعاد إلى ”المعادى“ مرة أخرى حيث كانت سيارته في انتظاره ، فركبها وعاد إلى منزله حيث تظاهر بالحزن والغضب لأن الحرائق قد التهم مخطوطاته الثمينة » .

وأخذ الأصدقاء يفكرون في هذا الحل ، وكلما ازدادوا تفكيراً ، ازدادوا اقتناعاً بأن » حنبلي « هو الذي أشعل النار .

وأخيراً قالت » لوزة « : » إن رجلاً يخلف وعده ، يمكنه أن يفعل أي شيء « .

وفجأة ارتفع صوت » زنجر « فقالت » لوزة « : » يبدو أن ”زنجر“ يطارد قطة « .

وظهر الكلب الأسود ، وفي فمه شيء لم يتبيّنه الأصدقاء من بعيد ، فلما أقرب » زنجر « اتضح أنه يحمل فردة حذاء أسرع يلقّيها أمام » لوزة « .

انحنىت «لوزة» وأمسكت  
بفردة الحذاء وقلبتها ونظرت  
إلى النعل ثم صاحت في  
فرح :

— إنها فردة حذاء  
مطاط ، وبالنعل نقوش  
كالتي رسماها « تختخ » عند  
الحفرة . وهي أيضاً نفس  
النقوش التي تتبعها هنا  
الصباح حتى مسكن الأستاذ  
« حنبلي » .

وقال « تختخ » وهو  
يسعح ظهر كلبه : « كلب  
ذكي .. لقد شم رائحة الآثار  
في الصباح ، ولم ينسها ،  
وقد تتبعها حتى عنبر على

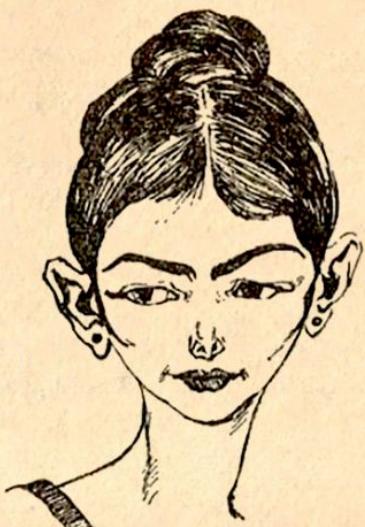


الحذاء . . والآن يا "زنجر" هل تستطيع العثور على الفردة الأخرى ؟ »

وفهم « زنجر » المطلوب منه ، فأسرع يجري وخلفه الأصدقاء حتى وصلوا إلى مكان قرب محطة السكة الحديد وفي حفرة صغيرة وجدوا الفردة الأخرى .



## صديق جديد



نوسه

جلس الأصدقاء في الحديقة العامة ، يتناقشون ، وأخذ «محب» يلخص كل الحوادث التي مضت حتى العثور على الحذاء فقال : «وعندما علم ”حنبل“ أننا نتبع الآثار ، أسرع بإخفاء الحذاء بعيداً عن المنزل ، ولكن ”زجر“ استطاع العثور عليه ، إن عندنا كل الأدلة ، ولكننا لانستطيع أن نخبر أحداً ، خاصة الشاويش ”فرقع“ ». .

وسمع الأصدقاء حركة خلفهم فالتفتوا إليها ، فرأوا رجلاً أنيقاً كان يقرأ في جريدة خلفهم دون أن يتبهوا له . التفت الرجل إليهم وحياتهم ثم قال : «معدرة ، فقد سمعت حديثكم كله ، وعرفت كل شيء ، وأنا تقريباً مغامر مثلكم ، وأحب أن أنضم

إليكم للقبض على المجرم » .

كان الرجل ضخماً ، ومنظره يبعث على الثقة ، فرد له  
الأصدقاء التحية وبدأوا يتحدثون معاً .

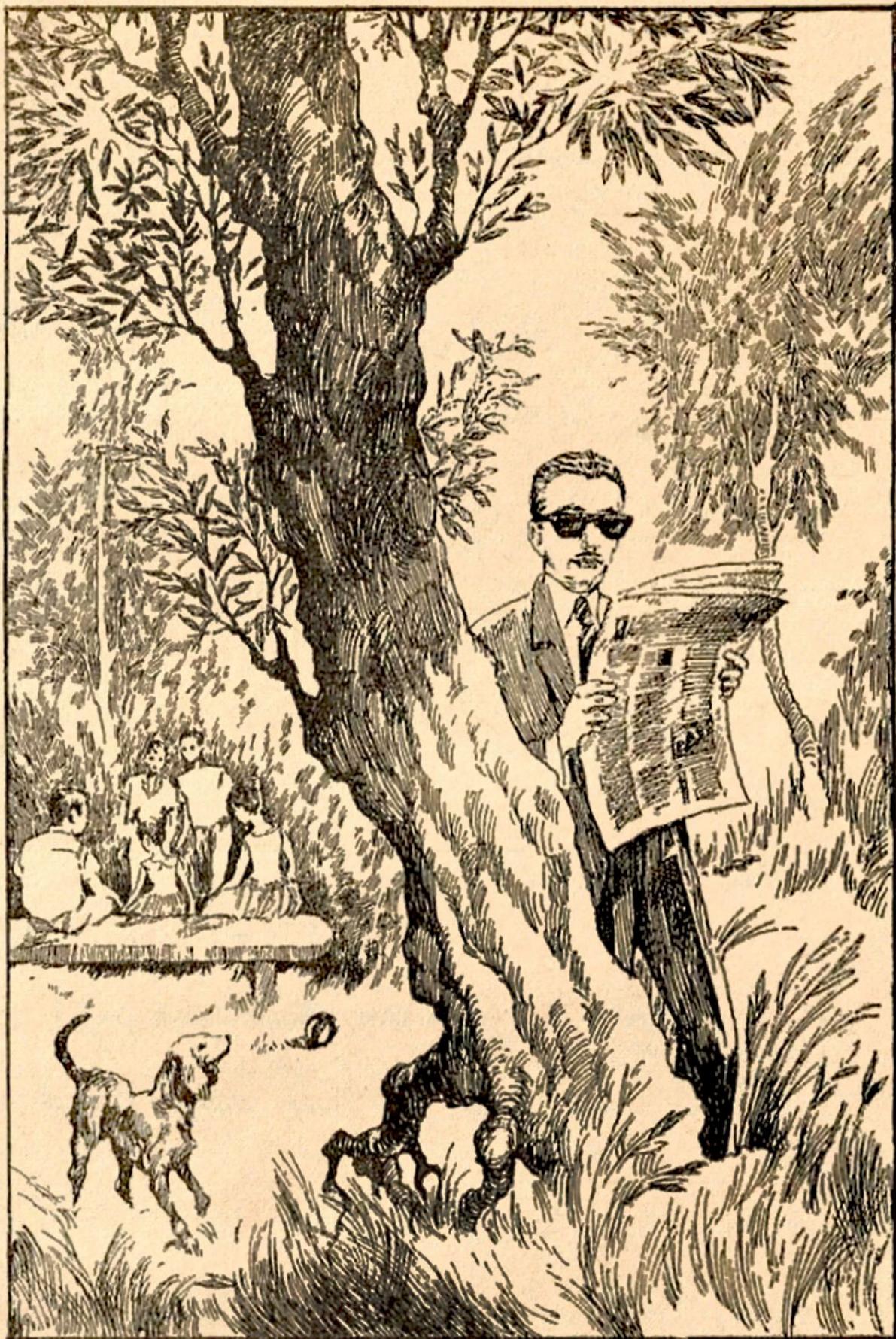
قال الرجل : « أحب أن أسمع القصة مرة أخرى من البداية  
إلى النهاية فمن منكم يستطيع أن يرويها لي » .

قال محب : « إنني رئيس المغامرين الخمسة ، وسأروي لك  
كل شيء بالتفصيل » .

وأخذ « محب » يروي الحكاية من بدايتها ، بينما الرجل ينظر  
إليهم في إعجاب ومحبة ، وعندما وصل « محب » في حكايته إلى  
قصة الطائرات ، وكيف كشف « حنبلي » نفسه بما قال ، التفت  
الرجل الضخم إلى « تختخ » قائلاً : « يا لك من ولد ذكي » .

وانهى « محب » من الحكاية كلها فقال الرجل :  
— عمل عظيم ، وإنني سعيد بالتعرف على المغامرين  
الخمسة والكلب « زنجر » ، وأعتقد أنني أستطيع مساعدتكم قليلاً .

فقال محب : « كيف ؟ »  
الرجل : « أولاً لا بد من إبلاغ الشرطة بكل شيء » .



و بالقرب منهم كان رجل أنيق يقرأ في الجريدة

مح : « ولكن الشاويش ”فرقع“ أقصد الشاويش ”على“  
لن يصدق كلمة مما نقول » .

وضحك الرجل الضخم وقال : « الشاويش ”فرقع“ .  
ها . . ها . . اسم لطيف . . لا تحملوا هم الشاويش ، وكل  
ما عليكم أن تحضروا غداً في الساعة العاشرة إلى قسم الشرطة ،  
ودعوا الباقي لي » .



## نهاية اللغر



وفي العاشرة صباحاً كان الأصدقاء الخمسة وكلبهم «زنجر» أمام قسم الشرطة . وكانت معهم كل الأدلة التي حصلوا عليها .. قطعة القماش الرمادية ورسم آثار الحذاء ، والحذاء نفسه . قال محب : « إن الدليل الوحيد الذي لم نستفد منه هو قطعة القماش الرمادية » .

وفي تلك اللحظة ظهر الشاويش ، فانتظر الأصدقاء أن يصبح بهم كالمعتاد : « فرقع أنت وهو من هنا » ، ولكن كانت دهشتهم شديدة حين تحدث إليهم في أدب شديد ، وطلب منهم دخول القسم فقال محب : « إننا ننتظر صديقاً لنا » . قال الشاويش في أدب : « نعم ، وسوف يحضر حالاً » .

ووصلت سيارة صغيرة إلى باب القسم ، وظن الأصدقاء أن الرجل الضخم فيها ولكن نزل منها ضابط شرطة .

ثم وصلت سيارة أخرى كبيرة فاخرة ، فوقف كل رجال الشرطة . . الجنود . . والضباط احتراماً لراكبها ، ونزل الراكب .. فإذا هو صديقهم ؛ وسمعوا الضابط يقول : « لقد حضر مفتش المباحث الجنائية » .

وشعر الأصدقاء بسرور بالغ ، فصديقهم رجل هام جداً . وأسرعوا إليه فاستقبلهم بتحية حارة ، ثم دخلوا معه إلى القسم . جلس الأصدقاء بجوار المفتش « سامي » ، وبعد قليل دخل وكيل النيابة فتبادل مع المفتش بعض الحديث ، ثم قال المفتش للأصدقاء : « لقد فهمت كل شيء ، وأنتم الذين استطعتم معرفة حل هذا اللغز ، فالأستاذ « حنبلي » كان يريد الحصول على قيمة التأمين ، واختار يوماً تشاgger فيه مع عدد كبير من الناس ليلى بالشبهة عليهم ، ولكنكم استطعتم كشف خطته ، وإنني أهشككم ، وأعتقد أن الشاويش « على » عنده نفس الشعور » . ورد الشاويش « فرقع » قائلاً : « فعلاً » .

قال محب : « إننا نقدر الشاويش ”على“ والجهود التي يبذلها للمحافظة على الأمن » .

ورد الشاويش بكلمة شكر ، وإن كان يشعر بالضيق ، لأنهم سبقوه إلى حل اللغز .

قال المفتش : « سأذهب الآن لاستجواب ”حنبل“ والقبض عليه ، فهل تحبون أن أوصلكم في السيارة إلى منازلكم » .

ووافق الأصدقاء شاكرين ، وركبوا السيارة الكبيرة وهم في غاية السعادة ،



والناس جمِيعاً تنظر إلَيْهم في إعجاب .

وفي الطريق قال «عاطف»: «إننا نرجوك أن تتحدث إلى والدتنا ، فسوف تحترم ما تقوله عنا » .

رد المفتش : «إن هذا يسعدني فأنتم أولاد أذكياء ، ولكنني سأذهب أولاً إلى منزل الأستاذ ”حنبل“ ثم أعود إليكم » .

وانظر الأصدقاء في الحديقة ، وبعد نصف ساعة تقريباً عاد المفتش ، فاستقبلوه بفرح شديد وسألوه عن « حنبل » فقال : « لقد اعترف بعد أن وضحت له كل الأدلة ، وهو الآن في طريقه إلى السجن » .

وجاءت والدة « عاطف » تحمل الشاي للمفتش ، فحياتها وقال : « إنني أتقدم بالشكر لهؤلاء الأولاد الأذكياء على المساعدة الهامة التي قدموها لنا » .

ثم التفت إلى الأصدقاء قائلاً : « وسيسرني أن ألتقي بالغامرين الخمسة وكلبهم ”زنجر“ دائمًا » .

قالت « لوزة »: «ولكن يا سيدى، هناك ”ذليل“ لم نعرف صاحبه حتى الآن ، إنه قطعة القماش الرمادية » .

ضحك المفتش ، وهو يضع يده على كتف « محب »

قائلاً : «إن» هذه القطعة الرمادية من ثوب الصديق «محب». وأدار «محب» جسمه ، فظهر تمزيق في الركن الأسفل من بنطلونه. وابتسم المفتش وهو يقول : «الحمد لله أنكم لم تلاحظوا ذلك ، وإلا وضعتم ”محب“ في قائمة المشتبه فيهم ». ووقف المفتش ، بينما الأولاد ينظرون إليه في إعجاب وقالت «نوسية» : «ولكن كيف عثروا على قطعة القماش في السور القريب من الحفرة؟ ». فرد المفتش : «لأن ”محب“ كان أول من دخل من فتحة السور ، فتمزق بنطلونه وتعلقت قطعة القماش حتى عثر عليها ”تحتخت“ ». ودع الأصدقاء المفتش . ثم عادوا إلى الحديقة فقالت «نوسية» : «يا له من أسبوع حافل بالمغامرات ، لقد حللنا اللغز ، وبهذا ينتهي دور المغامرين الخمسة ». رد «تحتخت» : «سيظل المغامرون الخمسة وكلبهم يؤدون واجبهم ، فسوف تظهر ألغاز أخرى كثيرة ، وما علينا إلا الانتظار ».

إنهم ينتظرون . . . وسوف يعرض طريقهم لغز آخر  
بلا شك .

ولكن - طبعاً - سوف تكون هذه قصة أخرى .



مطبع دار المعارف بمصر

سنة ١٩٧٩





نخنخ



عاطف



نوسة



لوزة



محب

## لغز الكوخ المحرق

«المغامرون الخمسة» هم أصدقاءنا الخمسة الذين جمع بينهم حب المغامرة، واستهونتهم الرغبة في حل الألغاز المثيرة، وفك طلاسمها الغامضة .. ولاشك أنك سوف تجد في مغامراتهم متعة التشويق والتفكير في وقت واحد ..

وهذه هي القصة الأولى من سلسلة مغامراتهم، وهي تدور حول «كوخ محرق» و«أربعة متهمين» .. فلننشرك مع أصدقائنا «المغامرين الخمسة» في حل لغز احراق هذا الكوخ، لكشف الغموض عن تلك الجريمة، والتعرف على «الجبرم» ... وفي حل غيره من الألغاز التي جنيدوا كل ذكائهم، وحشدوا كل بذاعتهم حلها.

وإلى اللقاء مع «المغامرين الخمسة» في قصة جديدة  
ولغز جديد .